

DAFTAR PUSTAKA

- Adzandini, V. N., & Ma'mur, T. (2019). Proyek Vlog Untuk Meningkatkan Kreativitas Siswa Dalam Pembelajaran Sejarah. *Factum: Jurnal Sejarah Dan Pendidikan Sejarah*, 8(2), 237–246.
- Akhmad, N. (2020). *Ensiklopedia Keragaman Budaya*. Alprin.
- Amir, H. (2019). Metode Penelitian & Pengembangan R&D. *Yogyakarta: Literasi Nusantara*.
- Ananda, E. R., & Wandini, R. R. (2022). Analisis Kemampuan Literasi Matematika Siswa Ditinjau Dari Self Efficacy Siswa. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(5), 5113–5126. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i5.2659>
- Antara, M., & Yogantari, M. V. (2018). Keragaman Budaya Indonesia Sumber Inspirasi Inovasi Industri Kreatif. *Senada (Seminar Nasional Manajemen, Desain Dan Aplikasi Bisnis Teknologi)*, 1(1).
- Arista, R., Kurnia, F. D., & Noviyanti, S. (2022). Penggunaan Penggunaan Video Blog Pada Mata Pelajaran Ipa Materi Ciri Makhluk Hidup Di Di Kelas Vi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (Jpdk)*, 4(3), 723–727.
- Eka, S., & Setioyuliani, P. (2023). Permasalahan Kurikulum Merdeka Dan Dampak Pergantian Kurikulum K13 Dan Kurikulum Merdeka. 3(2), 157–162. <https://doi.org/10.57251/ped.v3i2.1123>
- Eribka, O. :, David, R., Sondakh, M., & Harilama, S. (2017). Pengaruh Konten Vlog Dalam Youtube Terhadap Pembentukan Sikap Mahasiswa Ilmu Komunikasi Fakultas Ilmu Sosial Dan Politik Universitas Sam Ratulangi. In *Acta Diurna: Vol. Vi* (Issue 1).
- Huda, M., Suyono, S., & Harsiati, T. (2021). Pengembangan Media Blog Berbantu Buku Tugas Terhadap Kegiatan Literasi Dasar Kelas Iv Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 6(7), 1082–1090.
- Irawan, M. F., Zulhijrah, Z., & Prastowo, A. (2023). Perencanaan Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Berbasis Project Based Learning Pada Kurikulum Merdeka Di Sekolah Dasar. *Pionir: Jurnal Pendidikan*, 12(3).
- Irhan, S., Arifin, S., & Septy, L. (2023). Pengembangan Vlog Pembelajaran Matematika Dengan Konteks Ibadah Islam Dalam Materi Himpunan. *Jemst (Jurnal Of Education In Mathematics, Science, And Technology)*, 6(1), 11–21.

- Isnaini, S. N., Firman, F., & Desyandri, D. (2023). Penggunaan Media Video Pembelajaran Dalam Meningkatkan Minat Belajar Matematika Siswa Di Sekolah Dasar. *Alpen: Jurnal Pendidikan Dasar*, 7(1), 42–51.
- Jusmaya, A., Kol Haji Anas Malik, J., Pariaman, K., & Barat, S. (2022). The Effectiveness Of Project-Based Learning Through English Vlogs To Improve Students Speaking Ability. *Inovish Journal*, 7(2).
- Komalasari, I., Ruhiat, Y., & Asmawati, L. (2021). Pengembangan Media Video Pembelajaran Dengan Bantuan Aplikasi Focusky Pada Pembelajaran Tematik Di Sd. *Jtppm (Jurnal Teknologi Pendidikan Dan Pembelajaran): Edutech And Intructional Research Journal*, 8(1).
- Kuantitatif, P. P. (2016). Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D. *Alfabeta, Bandung*.
- Kustandi, C., & Sutjipto, B. (2019). *Media Pembelajaran Manual Dan Digital*.
- Lukman, A., Hayati, D. K., & Hakim, N. (2019). Pengembangan Video Animasi Berbasis Kearifan Lokal Pada Pembelajaran IPA Kelas V Di Sekolah Dasar. *Elementary: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 5(2), 153–166.
- Masriani, M., Yusup, M., Anwar, K., Nur, S., & Ferdinan, F. (2021). Bimbingan Online Teknik Penulisan Karya Ilmiah Kualitatif Dan Kuantitatif. *Abdimasy: Jurnal Pengabdian Dan Pemberdayaan Masyarakat*, 2(1), 36–45.
- Masruriyah, J. S., & Istiningsih, G. (2022). Kelayakan Media Pembelajaran Macromedia Flash 8 Multiple Intelligences Kelas Iv SD. *Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 11(2), 623–632.
- Mohzana, F. D. (2020). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Tinjauan Teoritis Dan Praktik*. Lombok: Universitas Hamzanwadi Press.
- Mubarok, A. A., Arthur, R., & Handoyo, S. S. (2018). Pengembangan Pembelajaran E-Learning Mata Kuliah Ptm/Jalan Raya Pendidikan Vokasional Konstruksi Bangunan Fakultas Teknik Universitas Negeri Jakarta. *Jurnal Pensil: Pendidikan Teknik Sipil*, 7(2), 87–94.
- Nuralita, A. (2020). Analisis Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Etnosains Dalam Pembelajaran Tematik SD. *Mimbar Pgsd Undiksha*, 8(1), 1–8.
- Nurfadhillah, S. (2021). *Media Pembelajaran Pengertian Media Pembelajaran, Landasan, Fungsi, Manfaat, Jenis-Jenis Media Pembelajaran, Dan Cara Penggunaan Kedudukan Media Pembelajaran*. Cv Jejak (Jejak Publisher).
- Rafiadilla, J., Oktavia, M., & Ayurachmawati, P. (2023). Pengembangan Media Berbasis Video Blog (Vlog) Kearifan Lokal Keragaman Budaya Di Kabupaten Bangka. *Jurnal Perseda: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 6(2), 131–141.

- Rahmawati, F., & Atmojo, I. R. W. (2021). Etnosains Pasar Terapung Kalimantan Selatan Dalam Materi Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(6), 6280–6287. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i6.1809>
- Rengganis, A., Haruna, N. H., Sari, A. C., Sitopu, J. W., Brata, D. P. N., Gurning, K., Hasibuan, F. A., Chamidah, D., Karwanto, K., & Muharlisiani, L. T. (2022). *Penelitian Dan Pengembangan*. Yayasan Kita Menulis.
- Sa'adah, R. N. (2020). *Wahyu. Penelitian R&D (Research And Development) Kajian Teoritis Dan Aplikatif*. Malang: Cv Literasi Nusantara Abadi.
- Safitri, A. O., Handayani, P. A., & Rustini, T. (2022). Pengaruh Penggunaan Media Video Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPS Di SD. *Journal On Education*, 5(1), 919–932.
- Silla, E. M., Dopong, M., Teuf, P. J., Lipikuni, H. F., Fisika, P. S., Pedro, S., & Kupang, I. (2023). Kajian Etnosains Pada Makanan Khas Usaku (Tepung Jagung) Sebagai Media Belajar Fisika. In *Jurnal Literasi Pendidikan Fisika* (Vol. 4, Issue 1). <http://jurnal.fkip.unmul.ac.id/index.php/jlpf>
- Simanjuntak, S. D., & Imelda, I. (2018). Respon Siswa Terhadap Pembelajaran Matematika Realistik Dengan Konteks Budaya Batak Toba. *Mes: Journal Of Mathematics Education And Science*, 4(1), 81–88.
- Suartama, I. W. A., Suartama, I. K., & Renda, N. T. (2022). Video Blogging (Vlog) Gerhana Bulan Dan Matahari Untuk Kelas Iv SD. *Jurnal Imiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 6(3), 445–457. <https://doi.org/10.23887/jipp.v6i3.50766>
- Sugiyono, P. D. (2019). Metode Penelitian Pendidikan (Kuantitatif, Kualitatif, Kombinasi, R&D Dan Penelitian Pendidikan). *Metode Penelitian Pendidikan*, 67.
- Sulistyo, R. W., Margaretta, A., & Ayurachmawati, P. (2023). Pengembangan Buku Saku Berbasis Mind Mapping Pada Pembelajaran IPA Kelas Iv SD. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(1), 3908–3920.
- Suryana, D., & Hijriani, A. (2022). Pengembangan Media Video Pembelajaran Tematik Anak Usia Dini 5-6 Tahun Berbasis Kearifan Lokal. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(2), 1077–1094.
- Susanti, E. D. (2019). Project Based Learning: Pemanfaatan Vlog Dalam Pembelajaran Sejarah Untuk Generasi Pro Gadget. *Sejarah Dan Budaya: Jurnal Sejarah, Budaya, Dan Pengajarannya*, 13(1), 84–96.
- Theresia, E., Rohana, R., & Ayu, I. R. (2023). Pengembangan Media Video Blog (Vlog) Berbasis Kearifan Lokal Materi Kegunaan Dan Siklus Air Pada Siswa Kelas V SD. *Jems: Jurnal Edukasi Matematika Dan Sains*, 11(1), 191–204.

- Widiya, M., Lokaria, E., & Sepriyaningsih, S. (2021). Pengembangan Modul Pembelajaran Ipa Berbasis Kearifan Lokal Kelas Tinggi Di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3314–3320. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i5.1281>
- Yontri, A. (2020). Peningkatan Proses Pembelajaran Tematik Terpadu Dengan Menggunakan Model Discovery Learning Di Sekolah Dasar. *Journal On Teacher Education*, 1(1), 35–44. <https://doi.org/10.31004/jote.v1i1.503>
- Zahroh, U., & Mubarak, M. U. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Dengan Power Point Vba Pada Materi Sistem Persamaan Linear Tiga Variabel. *Prosiding Si Manis (Seminar Nasional Integrasi Matematika Dan Nilai-Nilai Islami)*, 2(1), 38–45.