

## DAFTAR PUSTAKA

- Aqib, Z & Ali Murtadlo. 2016. Kumpulan Metode Pembelajaran Kreatif & Inovatif. Bandung: Satu Nusa.
- Arief S, Sadiman, dkk. *Media Pendidikan: Pengertian, Pengembangan dan Pemanfaatannya*. (Jakarta: Rajawali pers, 2011). hlm. 28-29
- Azis. (2016). Analisis Tes Buatan Guru Bidang Studi Matematika Kelas V SD 1 Katobengke. *Jurnal Pendidikan Matematika & Matematika*. 3 (1), 16-17. Diperoleh Juni 2019 dari <https://ejournal.unibabwi.ac.id/index.php/transformasi/article/download/388/248>
- Azwar, S. (1988). Sikap Manusia Teori dan Pengukurannya. *JURNAL TABULARASA PPS UNIMED*. 6 (1), 89. Diperoleh Juni 2009 dari <http://digilib.unimed.ac.id/705/1/Validitas%20dan%20reliabilitas%20suatu%20instrumen%20penelitian.pdf>
- Budiastuti, Dyah dan Agustnus Bandur. 2018. Validitas dan Reliabilitas Penelitian. Jakarta: Mitra Wacana Media.
- Cahyadi, Ani. 2019. Pengembangan Media dan Sumber Belajar (Teori dan Prosedur) ed 1. Serang Baru: Laksita indonesia.
- Hamalik, Oemar. (2010). Proses Belajar Mengajar. *Jurnal Ilmu Pendidikan Sosial, sains dan Humaniora*. 3 (4), 717. Diperoleh Desember 2017 dari <http://ejournal.uin-suska.ac.id/index.php/suaraguru/article/viewFile/4855/2940>
- Hariyanto, I. B. (2017). Asesmen Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Matematika & Matematika*. 3 (1), 18-19. Diperoleh Juni 2019 dari

<https://ejournal.unibabwi.ac.id/index.php/transformasi/article/download/38/248>

Herlinawati. 2020. Pengaruh Model Pembelajaran Kontekstual Terhadap Kemampuan Menulis Puisi Siswa Kelas IV SDN 83 Palembang. Dari perpustakaan Universitas PGRI Palembang

Hidayati, Rina Ayu Sih. 2015. Peningkatan Keterampilan Menulis Puisi Menggunakan Media Gambar Siswa Kelas III SDN Wonosari IV. Dari <http://eprints.uny.ac.id/20447/1/SKRIPSI.pdf>

Ismawati, Esti. 2013. Pengajaran Sastra. Yogyakarta: Ombak

Komalasari, (2013). Pembelajaran Konstektual. Bandung :Refika Adiatama

Kosasih. 2012. Dasar – dasar Keterampilan Bersastra. Bandung: Yrama Widya.

Maimunah. 2016. Metode Penggunaan Media Pembelajaran. Jurnal Al – Afkar. 5 (1), 10 – 11. Diperoleh April 2016 dari <http://ejournal.fiaiunisi.ac.id/index.php/al-afkar/article/view/107/103>

Maulidah, Tsalitsatul. 2020. Peningkatan Keterampilan Menulis Puisi dengan Media Gambar. Dari <https://ejournal.billfath.ac.id/index.php/karangan/article/download/46/34/>.

Prastowo, Andi. 2018. Sumber Belajar dan Pusat Sumber Belajar, 1 ed. Depok: Prenada Media Group.

Prisnawati, Desi. 2022. Pengertian Pendidikan. Universitas Sultan Agung Tirtayasa.

Purwanto. (2010). Evaluasi Hasil Belajar. Jurnal Pendidikan Matematika & Matematika. 3 (1), 16-17. Diperoleh Juni 2019 dari <https://ejournal.unibabwi.ac.id/index.php/transformasi/article/download/38/248>

Richard E Mayer. *Multimedia Prinsip-prinsip dan Aplikasi*. (Yogyakarta: Pustaka pelajar, 2019). hlm. 95-99

Rukayah. (2017). Pengajaran Sastra Menulis Puisi Mengatasi Kesulitan Belajar Anak. *Jurnal Kalimaya*, 7 (2), 3. Diperoleh Juli 2019 dari [http://antologi.upi.edu/file/4A\\_PGSD\\_31\\_BERKAH\\_HANDAYANI\\_1506066.pdf](http://antologi.upi.edu/file/4A_PGSD_31_BERKAH_HANDAYANI_1506066.pdf)

Sanjaya, Wina. (2008). Perencanaan Dan Desain Sistem Pembelajaran. *Jurnal Neraca*. 2 (2), 72. Diperoleh Desember 2018 dari <https://jurnal.univpgripalembang.ac.id/index.php/neraca/article/downloadSuppFile/2690/116>

Sugiyono, (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.

Sulistyorini. (2009). Evaluasi Pendidikan Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan. *Jurnal Komunikasi dan Pendidikan Islam*. 8 (2), 41. Diperoleh Desember 2019 dari <http://download.garuda.ristekdikti.go.id/article.php?article=1267003&val=16433&title=ANALISIS%20KESUKARAN%20SOAL%20DAYA%20PEMBELAJARAN%20DAN%20FUNGSI%20DISTRAKTOR>

Susanti, Rini Dwi. (2015). Pembelajaran Apresiasi Sastra Di Sekolah dasar. *Jurnal Elementary*, 3 (1), 140. Diperoleh Januari-Juni 2015 dari <https://journal.iainkudus.ac.id/index.php/elementary/article/viewFile/1447/1323>

Susanto, Ahmad. 2019. *Teori Belajar & Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia.

Susilawati. 2021. Peningkatan Kemampuan Menulis Puisi Melalui Pendekatan

- kontekstual Pada Peserta Didik di Banyuasin. 5 (1), 241. Dari <https://jurnal.umk.ac.id/index.php/kredo/article/download/5725/2847>
- Trianto. (2009). Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif. Jurnal Kajian Ilmu-ilmu Keislaman. 3 (2), 338. Diperoleh Desember 2017 dari <http://jurnal.iain-padangsidempuan.ac.id/index.php/F/article/download/945/795>.
- Widjojoko, Berkah Handayani dan Firman Robiansyah. 2019. Analisis Kesulitan Siswa dalam Menulis Puisi serta Implikasinya dalam Pengajaran Bahasa di Kelas IVA SDN Banjarsari 5. Dari [http://digilib.mercubuana.ac.id/manager/t!@file\\_artikel\\_abstrak/Isi\\_Artikel\\_796114936399.pdf](http://digilib.mercubuana.ac.id/manager/t!@file_artikel_abstrak/Isi_Artikel_796114936399.pdf)
- Wiersma, William. (1986). Research Methods in Education: An Introduction Boston Allyn and Bacon, Inc. Jurnal Pendidikan Teknik Mesin. 12 (1), 25. Diperoleh Juni 2012 dari <https://media.neliti.com/media/publications/129541-ID-reliabilitas-instrumen-penelitian-pendid.pdf>
- Yusmiono, Bobby Agus. (2018). Media Pembelajaran Visual Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa Program Studi Pendidikan Geografi di Universitas PGRI Palembang. 5 (1), 4. Diperoleh Maret 2018 dari <https://jurnal.univpgripalembang.ac.id/index.php/neraca/article/downloadSuppFile/2690/116>