

**PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN INSIDE OTSIDE CIRCLE
TERHADAP MOTIVASI BELAJAR IPA SISWA KELAS V
SD N 162 PALEMBANG**

**MARSELA PUTRI PRATAMA
2019143691**

ABSTRAK

Metode *Inside Outside Circle* adalah metode pembelajaran dengan sistem lingkaran kecil dan lingkaran besar, dimana siswa saling berbagi informasi pada saat yang bersamaan dengan pasangan yang berbeda dengan waktu yang singkat dan teratur. Tujuan penelti ini adalah untuk mengetahui penerapan metode pembelajaran *Inside Outside Circle* terhadap motivasi belajar pada pembelajaran IPA siswa kelas V.B. Metode penelitian yang digunakan adalah deskriptif kuantitatif yang berjenis Pre-Experimental design, Desain Penelitian ini menggunakan penelitian One-Shot Case Study, dengan objek penelitian yaitu penerapan metode pembelajaran *Inside Outside Circle* terhadap motivasi belajar siswa SD N 162 Palembang, subjek pnelitian yaitu wali kelas dan siswa kelas V.B. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, dan angket, kemudian memiliki tiga tahapan yaitu 1). Tahap Perencanaan, 2). Tahap Pelaksanaan, 3). Tahap Evaluasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa motivasi belajar siswa dengan menerapkan metode *Inside Outside Circle* adalah baik. Hal ini bedasarkan hasil wawancara 80% siswa adanya peningkatan motivasi belajar pada saat menerapkan metode *Inside Outside Circle*, selain itu perolehan skor angket 425 yang apabila dipresentasekan maka hasilnya adalah 53.13% sehingga menyatakan bahwa motivasi belajar siswa menggunakan metode pembelajaran *Inside Outside Circle* dikategorikan baik.

Kata Kunci : *Metode Inside Outside Circle, Motivasi Belajar*