

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, Abu dan Supryono, Widodo. (2016). Psikologi Belajar. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Ali, Takbir. 2011. Exploring Students` Learning Difficulties in Secondary Mathematics
- Astuti, R., & Haryadi, AR. (2022). Analisis Kesulitan Mahasiswa Dalam Menyelesaikan Soal Pemahaman Matematis Pada Mata Kuliah Teori Peluang. *Jurnal Pendidikan dan Matematika*. Vol.11, No.2
- Classroom in Gilgit Baltistan and Teachers` Effort to Help Students Overcome These Difficulties. *Bulletin of Education and Research*. Vol.33, No. 1.
- Djatmiko Hidajat, Diah Arum Pratiwi, Afif Afghohani. (2018). Analisis Kesulitan Dalam Penyelesaian Permasalahan Ruang Dimensi Dua. IAIN Kudus, *Jurnal Pendidikan Matematika* Vol 1 No 1 (2018) ISSN 2615-3939. <http://journal.stainkudus.ac.id/index.php/jmtk>. On line di <https://journal.iainkudus.ac.id/index.php/jmtk/article/view/4452/2877>
- Eka Khairani Hasibuan (2018). Analisis Kesulitan Belajar Matematika Siswa Pada Pokok Bahasan Bangun Ruang Sisi Datar di SMP Negeri 12 Bandung. *Jurnal AXIOM*: Vol. VII, No. 1, Januari – Juni 2018, P- ISSN : 2087 – 8249, E-ISSN: 2580 – 0450. On line di <http://jurnal.uinsu.ac.id/>
- Fathurrohman, Pupuh dan Sobry Sutikno. 2011. Strategi Belajar Mengajar. Bandung. PT. Refika Aditama.
- Ghufron, Nur dan Rini Rismawati. (2017). Gaya belajar. Cet III; Yogyakarta: Pustaka pelajar.
- Hamalik, Oemar. (2016) Proarses Belajar Mengajar. Cet.XVI; Jakarta: Bumi Aksara.
- Haryono Simbolon, Sofiyon, dan Dini Ramadhani, (2019). Analisis Kesulitan Belajar Matematika Materi Bangun Datar SD Negeri 7 Langsa. *Journal of Basic Education Studies / Vol 2 No 1* (Januari-juni 2019). e-ISSN : 2656-6702. Vol 2 No 1. On line di <http://jurnal.umus.ac.id/>
- Hasanah, N. (2016). Upaya Guru dalam Mengatasi siswa Berkesulitan Belajar Matematika di Kelas IV SDIT Ukhuwah Banjarmasin. *Jurnal PTK & pendidikan*, Vol. 2 No. 2, Juli-Desember 2016, p-ISSN: 2549-2535 e-ISSN: 2460-1780.

- Hidajat, D., Pratiwi, D. A., & Afghohani A. (2018). Analisis kesulitan dalam penyelesaian Permasalahan Ruang Dimensi Dua. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(1), 1-16. Retrieved from <http://journal.stainkudus.ac.id/index.php/jmtk>
- Irham, Muhammad dan Wiyani, Novan Ardy. (2013). Psikologi pendidikan: teori dan aplikasi dalam proses pembelajaran. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- J. Tombakan Runtukahu dan Selpius Kandou. (2014). Pembelajaran Matematika Dasar Bagi Anak Berkesulitan Belajar. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Jamaris, M. (2015). Kesulitan belajar. Bogor, Indoensia: Ghalia Indonesia.
- Jong, Willem De. (2017). Pendekatan pedagogik & Didaktik Pada Siswa dengan Masalah Gangguan Perilaku. Depok: Prenada
- Kamarullah. (2017). "Pendidikan Matematika" Al-Kwarizmi: *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Matematika*. Vol 1. No 1.
- Kurniawan, Deni. (2014). Pembelajaran Terpadu Tematik (Teori, praktik dan penilaian). Bandung: Alfabeta
- Matodi, Paul. (2019). Exploring Mathematics Anxiety: Mathematics Students' Experiences. *Mediterranean Journal of Social Sciences*. MCSER Publishing. Vol 5 No 1. E – ISSN 2039-2117. ISSN 2039-9340.
- Mike Ollerton. (2015). Panduan Guru Mengajar Matematika. Jakarta: Erlangga.
- Moleong. (2017). Metodologi Penelitian Kualitatif. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Rifa`I, A dan Anni, Catharina T. (2012). Psikologi pendidikan. Semarang : UNNES Press. Sagala, Syaiful. (2011). Konsep dan Makna Pembelajaran. Bandung: Penerbit Alfabeta.
- Mundia, Lawrence. (2016). The Assessment of Math Learning Difficulties in a Primary Grade-4 Child with High Supprot Need: Mixed Methodf Approach. *IEJEE*. ISSN: 1307-9298.
- Rusman. (2015). Pembelajaran Tematik Terpadu Teori, Praktik dan Penilaian. Jakarta: Rajawali Pers.
- Satori dan Komariah. (2017). Metodologi Penelitian Kualitatif. Bandung: Alfabeta
- Septiati, E. (2018). Keefektifan pendekatan konstruktivisme terhadap kemampuan koneksimatematis mahasiswa pada mata kuliah analisis real I. PROSIDING:

Jurusan Pendidikan Matematika FMIPA UNY. ISBN : 978-979-16353-8-7.
On line di <https://eprints.uny.ac.id/7568/>

Sholihah & Afriansyah (2017). Analisis Kesulitan Siswa dalam Proses Pemecahan Masalah Geometri Berdasarkan Tahapan Berpikir Van Hiele (Penelitian Studi Kasus di Kelas VII SMP Negeri 6 Garut). *Jurnal "Mosharafa"*, Volume 6, Nomor 2, Mei 2017. p-ISSN: 2086-4280; e-ISSN: 2527-8827. On line di <http://e-mosharafa.org/>

Subini, N. (2017). Mengatasi kesulitan belajar pada anak. Jakarta, Indonesia: Javalitera. Sugihartono, et. all. (2012). Psikologi Pendidikan. Yogyakarta : UNY Press

Sugiyono. (2013). Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D. Bandung: Alfabeta Sumantri, Mohammad Syarif. (2015). Strategi Pembelajaran. Jakarta: Rajawali Pers Suprijono, Agus. (2012). Cooperative Learning. Surabaya: Pustaka Belajar.

Susanto, Ahmad (2013). Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar. Jakarta: Kencana.

Unais Mabruroh, Diah Sunarsih, dan Atikah Mumpuni (2020). Analisis Kesulitan Belajar Muatan Matematika Kelas IV SD Tahfidzul Qur'an Darul Abror. *Jurnal Ilmiah Kontekstual* Volume 2, No. 01, Agustus 2020, p. 58-68. ISSN: 2715-3142 (media online). On line di <http://jurnal.umus.ac.id/index.php/kontekstual>

Untari, E. (2016). Diagnosis Kesulitan Belajar Pokok Bahasan Pecahan Pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Media Prestasi*, 12(2), 1 – 8. Retrieved from <http://jurnal.stkipngawi.ac.id/index.php/mp/article/view/28/0>

Van Nes, F. (2009). Young Children's Spatial Structuring Ability and Emerging Number Sense. Unpublished Dissertation of Freudenthal Institute for Science and Mathematics Education, Faculty of Science. The Netherlands: Utrecht University.

Wibowo, Dwi Cahyadi and Yofa Agia. (2020). Analisis Kesulitan Belajar Matematika Kelas V SD Negeri 25 Rajang Begantung II. *Jurnal Pendidikan Matematik*. 2(2), 231-241

Amelia & Kurniawan. (2020). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Minat Baca Siswa SD Negeri 125 Pekan Baru. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*.

- Anistun. (2018). *Model-Model Pembelajaran Bahasa Indonesia di SD/MI*. Yogyakarta: ArRuzz Media.
- Bafadal. (2016). *Pengelolaan Perpustakaan Sekolah*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Chaplin, J.P. (2014). *Kamus Lengkap Psikologi*. Depok: Rajawali Pers.
- Dalman. (2017). *Keterampilan Membaca*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Darmadi. (2017). *Pengembangan Model Dan Metode Pembelajaran Dalam Dinamika Belajar Siswa*. Yogyakarta: CV. Budi Utama.
- Djaali. (2014). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Farida. (2018). *Pengajaran Membaca di Sekolah Dasar*. Jakarta: Sinar Grafika.
- Hartono. (2016). *Teori Portofolio dan Analisis Investasi..* Yogyakarta: Edisi Kesepuluh.
- Hikmah. (2020). Analisis Faktor-Faktor Penyebab Rendahnya Minat Membaca Siswa di Perpustakaan Sekolah SMAN 1 Tapung (Studi Kasus Kelas IV). *Skripsi. Program Studi Pendidikan Akuntansi. Universitas Islam Riau Pekanbaru*.
- Jahja. (2015). *Psikologi perkembangan*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Meity. (2014). *Strategi Pembelajaran yang Menyenangkan*. Jakarta: PT. Luxima Metro Media.
- Mumpuni & Nurbaiti. (2019). Analisa Faktor yang Mempengaruhi Minat Baca Mahasiswa PGSD. *Jurnal Riset Pedagogik*.
- Mustari. (2014). *Manajemen pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Prastowo. (2013). *Manajemen perpustakaan sekolah profesional*. Yogyakarta: Diva Press.
- Rahman. (2021). *Psikologi suatu pengantar dalam Perspektif Islam*. Jakarta: Kencana.
- Rahmat. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, Vol 18, No.2.

- Rahmawati. (2020). Komunitas Baca Rumah Luwu Sebagai Inovasi Sosial Untuk Meningkatkan Minat Baca Di Kabupaten Luwu. *Jurnal BENING*, Vol 4, No 2.
- Ramadhani dan Bina. (2021). *Statistika Penelitian Pendidikan*. Jakarta: KENCANA.
- Ramdani. (2014). Pengembangan Bahan Ajar dengan Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI) untuk Memfasilitasi Pencapaian Literasi Matematika Siswa Kelas VII. *SI thesis, UNY*.
- Sari. (2018). Faktor-Faktor Penyebab Rendahnya Minat Membaca Siswa Kelas IV SD Negeri 1 Padas Kecamatan Karanganyam Kabupaten Klaten. *Jurnal Universitas Negeri Yogyakarta*.
- Sayidah. (2018). *Metodologi penelitian*. Sidoarjo: Zifatama Jawara.
- Slameto. (2018). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya Edisi Revisi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Solahudin, Misdalina & Noviati. (2022). Analisis Faktor Penyebab Rendahnya Minat Baca Pada Siswa Kelas 5 SD Negeri 4 Tanjung Lago. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*.
- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan RnD*. Bandung: Alfabeta.
- Suhendar. (2014). *Panduan petugas perpustakaan : cara mengelola perpustakaan sekolah dasar. Edisi pertama, Cetakan ke-1*. Jakarta: Prenada .
- Suryana. (2016). *Pendidikan Anak Usia Dini, Stimulasi dan Aspek Perkembangan Anak*. Jakarta: PT. Kencana.
- Taniredja, Faridli, & Harmianto. (2017). *Model-model pembelajaran inovatif dan kreatif*. Bandung: Alfabeta.
- Tarigan. (2015). *Berbicara Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Wibowo & Susanti. (2018). Analisis Minat Membaca Siswa pada Kelas Tinggi di Sekolah Dasar Negeri 01 Belitang. *Jurnal Pendidikan Dasar Perkhasa*.
- Yusuf. (2016). *Pedoman Penyelenggaraan Perpustakaan*. Jakarta: Kencana.
- Zakiah. (2014). *Ilmu Pendidikan Islam. Ed. 1, Cet*. Jakarta: Bumi Aksara.

Zulmiyetri, Nurhastuti, & Safaruddin. (2019). *Penulisan Karya Ilmiah*. Jakarta: Kencana.