

DAFTAR PUSTAKA

- Amirin, Muhammad (2019). *Manajemen Pendidikan*. Yogyakarta: Rineka Cipta
- Amrullah. 2019. *Ensiklopedia Pendidikan & Psikologi*. Yogyakarta: ANDI.
- Anita. 2020. *Pembinaan Kemampuan Berbicara*. Bahasa Indonesia. Jakarta: Erlangga.
- Ariswanti. 2019. *Manajemen Konflik Untuk Menciptakan Komunikasi yang Efektif*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Aritonang. 2019. *Percaya diri*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Bandura. 2019. *Konsep Kepercayaan Diri Remaja Putri*. Malang: UMM Press.
- Cahyani. 2019. *Pembelajaran Berbasis Pengalaman (Experiential Learning) untuk meningkatkan Keterampilan Berfikir Kritis dan Aktifitas Mahasiswa*. ejurnal.unwir.ac.id.
- Daryanto. 2019. *Teori Komunikasi*, Yogyakarta: Gava Media.
- Dewey. 2019. *Experience and education*. New York: Macmillan
- Evans., 2019. *Customer Experience On Purchase*. Penerbit. Intermedia (terjemahan).
- Farisma, S. D. (2014). *Keefektifan Penggunaan Metode Pembelajaran Berbasis Pengalaman (Experiential Learning) Dalam Meningkatkan Keterampilan Menulis Karangan Argumentasi Siswa Kelas X Man Yogyakarta III*. [Skripsi, Universitas Negeri Yogyakarta].
- Fitri, Suliswati. 2020. *Pengantar Ilmu Komunikasi*. Jakarta: PT. Raja Grafindo.
- Gareda. 2020. *Komunikasi Massa*. Yogyakarta: ANDI.
- Ginting, Lisa Septia Dewi Br. 2020. *Bahasa Indonesia SD 2*. Guepedia.
- Hendriana. 2019. *Kepemimpinan terhadap Kepercayaan Diri dan Kemampuan Problem Solving Anggota Pramuka*. Jurnal Psikologi Indonesia.
- Kartini. 2021. "Peningkatan Kemampuan Berbahasa (Berbicara) Anak Usia 3–4 Tahun Dengan Media Kartu Gambar". *Jurnal Educatio FKIP UNMA* 7(2): 425–31.
- Linda. 2019. *Bercerita untuk anak usia dini*. Jakarta: Depdiknas.
- Mildawani, Tri. S. 2019. *Membangun Kepercayaan Diri*. Jakarta. Timur: Lestari Kiranatama.
- Mulyati, Yeti. (2019). *Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia di Kelas*. Tinggi. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Munandhi. 2019. *Media Pembelajaran (Sebuah Pendekatan Baru)*. Jakarta: Referensi.

- Munawaroh, H., Markamah, E. S., & Sriyanto, M. I. (2016). Penerapan Metode Experiential Learning Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Puisi. *Didaktika Dwija Indria*, 4(6).
- Munif. 2019. Psikologi perkembangan pendekatan etiologi kaitannya dengan konsep diri. Bandung : PT. Refika Aditama.
- Nurjanal. 2019. Metode Bercerita Untuk Meningkatkan Kemampuan Berbicara Pada Anak Usia 5-6 Tahun". *Jurnal Ilmiah*.
- Andayani, Meri, and Zubaidah Amir. 2019. "Membangun Self-Confidence Siswa Melalui Pembelajaran Matematika." *Jurnal Matematika* 2(2): 147–53.
- Anggraini, Wiga Anggraini Wiga, Muhammad Sofwan Muhammad Sofwan, and Silvina Novianti. 2022. "Implementasi Kemandirian Belajar Peserta Didik Pada Proses Pembelajaran Di Masa Pandemi Di Kelas IV SDN 121/I Muara Singoan." *Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK)* 4(3): 958–67.
- Azzahra, Qanita Alifatul et al. 2023. "Sosialisasi Mengenai Kepercayaan Diri Pada Siswa SMAN 2 Karanganyar." *Jurnal Pengabdian Masyarakat Indonesia* 2(1): 132–37.
- Busro, Muhamamad. 2018. *Teori-Teori Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta: Prenada Media.
- Fitri, Emria, Nilma Zola, and Ifdil Ifdil. 2018. "Profil Kepercayaan Diri Remaja Serta Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi." *Jurnal Penelitian Pendidikan Indonesia* 4(1): 1–5.
- Fitri, Rahmiatul, Alwen Bentr, Taufina Taufina, and Farida Mayar. 2020. "Hubungan Antara Konsep Diri Dan Kecerdasan Linguistik Dengan Kepercayaan Diri Siswa Kelas V Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia." *Jurnal Kajian, Penelitian dan Pengembangan Kependidikan* 11(1): 67–74.
- Ginting, Lisa Septia Dewi Br. 2020. *Bahasa Indonesia SD 2*. Guepedia.
- Kartini, Kartini. 2021. "Peningkatan Kemampuan Berbahasa (Berbicara) Anak Usia 3–4 Tahun Dengan Media Kartu Gambar." *Jurnal Educatio FKIP UNMA* 7(2): 425–31.
- Pradita, Linda Eka, and Rani Jayanti. 2021. *Berbahasa Produktif Melalui Keterampilan Berbicara: Teori Dan Aplikasi*. Bojong: Penerbit NEM.
- Prasetiawan, Aryayanda, Rila Rahma Mulyani, and Citra Imelda Usman. 2023. "Pengaruh Self Confidence Terhadap Prestasi Belajar Peserta Didik Kelas XI MIPA Di SMAN 2 Tebo." *Educational Guidance and Counseling Development Journal* 6(1): 44–50.
- Rohmat, Aziz Nur, and Witri Lestari. 2019. "Pengaruh Konsep Diri Dan Percaya Diri Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis." *Jurnal Kajian Pendidikan Matematika* 5(1): 73–84.
- Sholiha, and Lailatuzzahro Al-Akhda Aulia. 2020. "Hubungan Self Concept Dan Self Confidence." *Jurnal Ilmiah Fakultas Psikologi Universitas Yudharta*

Pasuruan 7(1): 41–55.

- Tanjung, Zulfriadi, and Sinta Amelia. 2017. “Menumbuhkan Kepercayaan Diri Siswa.” *Jurnal Riset Tindakan Indonesia* 2(2).
- Purnamaningsih. (2019). Kepercayaan Diri Dan Kecemasan Komunikasi Interpersonal Pada Mahasiswa. Jakarta: PT Rosadakarya
- Putri, A. P. (2015). *Pengaruh model experiential learning terhadap keterampilan menulis karangan deskripsi*
- Qomariyah. 2019. Perilaku Penggunaan Internet pada Kalangan Remaja di Perkotaan. Surabaya: Universitas Airlangga.
- Rahayu. (2021). Seni Berkomunikasi Bagi para Pemimpin. Yogyakarta: Penerbit Kanisius.
- Rahmayanti, I., Nawawi, & Quro, U. 2021. Analisis Kesalahan Berbahasa Mahasiswa Magister Pengkajian Bahasa Universitas Muhamadiyah Surakarta yang Memerankan Diri Menjadi Calon Kepala Daerah Blora. *Jurnal Penelitian Humaniora*.
- Ristanti, D. (2010). *Upaya meningkatkan keterampilan berbicara dengan media gambar karikatur siswa kelas 5B SD Negeri Cengklik 1 Surakarta tahun ajaran 2009/2010*. [Skripsi, Universitas Sebelas Maret Surakarta].
- Rohmalinda, I., Wardiah, D., & Ali, M. (2023). Peningkatan Kemampuan Menyimak Cerita Fiksi Melalui Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas III SD Negeri 213 Palembang. *Journal on Education*, 5(3), 10423-10433.
- Sadikin. 2019. Keefektifan experiential learning pembelajaran matematika MTs materi bangun ruang sisi datar. *Jurnal Pendidikan*.
- Sadiman. 2019. Media Pendidikan: Pengertian, Pengembangan, dan Pemanfaatannya. Jakarta: PT.Raya Grafindo.
- Salirawati. 2019. Percaya Diri, Keingintahuan, dan Berjiwa Wirausaha: Tiga Karakter Penting Bagi Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Karakter*, (Nomor II tahun 2). Hlm 218-219.
- Setyawidiansih. 2019. Analisis Kemampuan Berpikir. Jakarta: CV Persada.
- Setyonegoro. 2019. Hakikat, alasan dan tujuan berbicara (dasar pembangun kemampuan berbicara Mahasiswa). Jakarta: Erlangga.
- Subana. 2020. Strategi Belajar Mengajar Bahasa Indonesia Berbagai Pendekatan, Metode Teknik dan Media Pengajaran. Bandung : CV Pustaka Setia.
- Suprijono, 2020. Cooperative Learning: Teori dan Aplikasi PAIKEM. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Sutrisno. 2019. Manajemen Sumber Daya Manusia. Cetak Ke Enam. Pranada Media Group.

- Usher, Solomon. (2019). *System of Orthopaedics and Trauma: Principles of Fractures*. 10th edn. Florida: CRS Press.
- Wati, A. S., Wardiah, D., & Pratama, A. (2023). Pengaruh Media Pembelajaran Film Kartun Terhadap Kemampuan Berbicara Dalam Menceritakan Kegemaran Siswa Di Kelas Ii Sdn 1 Sukamulya. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 9(3), 43-50.
- Widyaningtyas. (2019). Pengaruh Experiential Learning Terhadap Kepercayaan Diri dan Kerjasama Tim Remaja.