

**MANFAAT PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN
EXPERIENTAL LEARNING TERHADAP KEPERCAYAAN
DIRI PADA SISWA KELAS 3 SD NEGERI 7
TANJUNG LAGO**

Oleh:

Lidia Anggraeni
NIM 2019143066

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis manfaat model pembelajaran *experiential learning* pada mata pelajaran Bahasa Indonesia kelas III Sekolah Dasar. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif. Sedangkan teknik pengumpulan data penelitian ini yaitu observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data penelitian ini yaitu reduksi data, penyajian data dan menarik kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan *experiential learning* pada mata pelajaran Bahasa Indonesia untuk meningkatkan kepercayaan diri siswa kelas III Sekolah Dasar Negeri 7 Tanjung Lago, dilakukan melalui tiga kegiatan yaitu kegiatan awal, kegiatan inti dan kegiatan penutup. Pada kegiatan inti tersebut terdapat beberapa langkah penerapan *experiential learning* yaitu *Experience* (pengalaman), *publishing* atau *sharing* (pengolahan data), *processing* (pengolahan data) dan *generalize* (penyamarataan). Dan keadaan penerapan *experiential learning* pada mata pelajaran Bahasa Indonesia untuk meningkatkan kepercayaan diri siswa kelas III Sekolah Dasar Negeri 7 Tanjung Lago dinilai berdasarkan hasil observasi dimana semua guru melaksanakan kegiatan pembelajaran sesuai prosedur yang diterapkan sedangkan 20 siswa pada kelas III memperoleh presentase 61% pada kemampuan berbicara. Untuk hasil wawancara dari guru menjelaskan bahwa masih pada keterampilan berbicara saat pembelajaran Bahasa Indonesia siswa sudah memahami ejaan dan menggunakan Bahasa Indonesia dengan baik serta santun bertutur saat berbicara.

Kata Kunci: *Experiential Learning*, Kepercayaan Diri