

PENGEMBANGAN BAHAN AJAR SIKLUS AIR BERBASIS *FLIPBOOK* DIGITAL PADA KELAS V SEKOLAH DASAR

Liana Santi

2019143313

ABSTRAK

Penggunaan media pembelajaran terutama bahan ajar digital materi siklus air pada kelas V kurang maksimal. Oleh karena itu perlu adanya pengembangan bahan ajar siklus air berbasis *flipbook* digital. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bahwa bahan ajar siklus air berbasis *flipbook* digital pada kelas V Sekolah Dasar sudah memenuhi kriteria kevalidan dan kepraktisan. Kriteria kevalidan dilakukan oleh ahli materi, ahli media dan ahli bahasa. Sedangkan kepraktisan dilakukan oleh respon peserta didik melalui lembar angket. Penelitian ini menggunakan metode R&D dengan model pengembangan *ADDIE* yang terdiri dari lima tahapan yaitu *analyze, design, development, implementation, and evaluation*. Penelitian dilakukan di SD Negeri 95 Palembang. Adapun hasil validasi oleh validator memperoleh nilai rata-rata 85,46% dengan kategori sangat valid. Hasil kepraktisan angket respon peserta didik berada pada kategori sangat praktis dengan nilai rata-rata 83,25%. Dari hasil data tersebut dapat disimpulkan bahwa pengembangan bahan ajar siklus air berbasis *flipbook* digital pada kelas V Sekolah Dasar dikategorikan sangat valid dan sangat praktis sehingga layak untuk digunakan dalam mencapai tujuan pembelajaran di sekolah.

Kata Kunci: *Bahan Ajar, Flipbook Digital, Siklus Air*