

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF *ISPRING*
PADA MATERI ORGAN PENCERNAAN MANUSIA UNTUK KELAS V
SD NEGERI 186 PALEMBANG**

**Oktavia Sari
NIM 2018143132**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan produk pengembangan media pembelajaran interaktif *ispring* yang memenuhi kriteria valid, praktis dan memiliki efek potensial sehingga siswa mampu menguasai materi organ pencernaan manusia dengan mudah. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian pengembangan atau *Research and Development*. Model pengembangan yang digunakan adalah 4D (*Define, Design, Development and Disseminate*). Subjek penelitian ini adalah siswa kelas V SD Negeri 186 Palembang. Data penelitian ini diperoleh dari angket validasi, angket respon siswa dan guru serta soal tes siswa. Hasil penelitian berdasarkan angket validasi dari tim ahli yang menilai kualitas tampilan media dan penyajian materi secara keseluruhan memperoleh skor persentase 91% dengan kategori sangat valid. Angket kepraktisan keseluruhan siswa memperoleh skor persentase 93% dengan kategori sangat praktis dan angket kepraktisan keseluruhan guru memperoleh skor persentase 96% dengan kategori sangat praktis. Hasil efek potensial keseluruhan siswa memperoleh skor 90% yang diperoleh dari soal tes siswa materi organ pencernaan manusia dengan kategori baik. Berdasarkan hasil yang telah dikembangkan oleh peneliti yang berjudul pengembangan media pembelajaran interaktif *ispring* pada materi organ pencernaan manusia untuk kelas V SD disimpulkan bahwa media pembelajaran interaktif *ispring* yang dikembangkan sudah memenuhi kriteria valid, praktis dan memiliki efek potensial.

Kata kunci: Pengembangan, *Ispring*, Organ Pencernaan Manusia