

## DAFTAR PUSTAKA

- Alfatonah, I. N., & dkk. (2023). Kesulitan Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran IPAS Kurikulum Merdeka Kelas IV. *Jurnal Basicedu*.
- Aidiana, R., Misdalina, M., & Suryani, I. (2023). Analisis Problem Based Learning Pada Pembelajaran IPS Kelas IV SD Negeri 195 Palembang. *Journal on Education*, 1.
- Alfin, Jauharoti. (2014). *Analisis Karakteristik Siswa pada Tingkat Sekolah Dasar*. Surabaya: Prosiding Halaqah Nasional dan Seminar Internasional Pendidikan Islam.
- Amin, k. (2021). Penerapan model problem based learning untuk meningkatkan pembelajaran IPS tentang kegiatan ekonomi pada siswa kelas 4. *Jurnal Ilmiah Kependidikan*.
- Anisah, A. S., & dkk. (2023). Pemetaan Materi IPA dan IPS Dalam Kurikulum Merdeka (Studi Kasus di Sekolah Penggerak SDN 04 Sukanegia Kabupaten Garut). *Jurnal Tunas Pendidikan*.
- Anzar & Mardhatillah. (2017). Analisis Kesulitan Belajar Siswa pada Pembelajaran Bahasa Indonesia di Kelas V SD Negeri 20 Meuloboh Kabupaten Aceh Barat. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 4, 1.
- Arhinza, A., Sukardi, & Murjainah. (2023). Analisis Pembelajaran Diferensiasi Berbasis P5 Pada Mata Pelajaran IPAS Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan*.
- Azzahra, M., & Amaliyah, N. (2022). *jurnal cakrawala pendas*, 851-852.
- Bachri. (2010). Meyakinkan Validitas Data Melalui Triangulasi Penelitian Kualitatif. *Teknologi Pendidikan*, 1, 10.
- Cholilah, M., & al, e. (2023, Mei). Pengembangan Kurikulum Merdeka Dalam Satuan Pendidikan Serta implementasi Kurikulum Merdeka Pada Pembelajaran Abad 21.
- Darimi, & Ismail. (2016). *Diagnosis Kesulitan Belajar Siswa dalam Pembelajaran Aktif di Sekolah, Bimbingan Konseling*.
- Darwati, I. M., & Purana, I. M. (2021). Problem Based Learning (PBL) : Suatu Model pembelajaran Untuk Mengembangkan Cara Berfikir Kritis Peserta

- Faizal, Febrianto. (2016). Analisis Kesulitan Belajar Siswa dalam Pembelajaran Tematik Kelas IV di SDN 5 Dawuhan Kabupaten Situbodo. *Ika PGSD (Ikatan Alumni PGSD)*, 37-51.
- Fatoni, A. (2019). Wawasan Pendidikan ( Pendidikan dan Pendidik). *Institute Agama Islam Negeri Kediri*, 1.
- H, A. S., Setyosari, P., & Sumarmi. (2017). Penerapan Model Problem Based Learning Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar IPS. *Jurnal Pendidikan*.
- INTQN, D. (2018). *PUI SI INDAH*. PALEMMBANG: SURYA CIPTA.
- Kistian , A. (2019). Penerapan Problem Based Learning (PBL) Dalam Meningkatkan hasil belajar siswa kelas IV SDN Ujong Tanjong Kabupaten Aceh Barat. *Jurnal genta mulia* , 99.
- Musyadad, V. F., Supriatna, A., & Parsa, S. M. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Dalam meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pelajaran IPA Pada Konsep Perubahan Lingkungan Fisik dan Pengaruhnya Terhadap Daratan. *Jurnal Tahsina (jurnal karya umum dan ilmiah)*.
- Mutia Azahra, N. A. (2022). *jurnal cakrawala pendas*, 851.
- Nurvitasari , A., & Samsudin, A. (2023). Penerapan Model Problem Based Learning Untuk Mengetahui Kemampuan Pemahaman Konsep IPS Pada Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Journal Of Elementary Education* .
- Nuryani , S., Maulana , L. H., & Nurmeta, I. K. (2023). Implementai Kurikulum Mredeka dalam pembelajaran IPAS Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Flobamorata*.
- Oktaviana, D., & dkk. (2023). Kurikulum Merdeka Belajar dan Pengajaran Bahasa inggris di Sekolah Dasar : Need Analsis Study. *jurnal muara pendidikan*.
- Pratiwi, y., & dkk. (t.thn.). Pengaruh model pembelajaran Team Games Tournament (TGT) terhadap penguasaan kosakata bahasa inggris siswa kelas IV SD gugus IV kecamatan Tabanan.
- Rahayu, R., & dkk. (2022). Implemnetasi Kurikulum Merdeka Belajar di Sekolah Penggerak. *Jurnal Basicedu*, 2.
- Rijali, A. (2018). Analisis Data Kualitatif. *Alhadharah*, 17, 33.
- Rismayanti, Rahmatullah, & dkk. (2021). Pengaruh penerapan model pembelajaran problem based learning terhadap kemampuan memecahkan masalah pada pembelajaran ekonomi . *Economic Education and Entrepreneurship Journal*, 1

- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung : Alfabeta,cv.
- Sumantri, S. (2016). *Model Pembelajaran Terpadu di Sekolah Dasar*. Jakarta: Rajawali Perss.
- Suyoto & Sodik. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing.
- Tiyasrini, W. A. (2021). Penerapan model pembelajaran berbasis masalah problem based learning (PBL) dalam meningkatkan hasil belajar IPS Materi kegiatan ekonomi di negara ASEAN pada siswa kelas IV SDN Dawuhansengon II tahun 2020. *Journal of education research*, 211.
- unitasari , i., & hardini , a. t. (2021). penerapan model PBL untuk meningkatkan keaktifan peserta didik dalam pembelajaran daring di sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 1.
- Wau, M. P. (2017). Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar IPS Pada Siswa Kelas IV SDI Bajawa Kecamatan Bajawa Kabupaten Ngada. *Journal Of Education Technology*.
- Wijayanti, I. D., & Ekantini, A. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Pembelajaran IPAS MI/SD. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*.
- zulaika, s., Meldiana, T., & Meisin. (2022). Problematika guru dalam merepakan kurikulum Merdeka Belajar. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar*.