

DAFTAR PUSTAKA

- A, Eric., Chasek. Christine., Mark. Shaurette., & Robert. Cox. (2017). Gaya Belajar Mahasiswa Sarjana di Program Gelar Sarjana CM di AS. *Jurnal Internasional Pendidikan Konstruksi dan Riset* , 1-19.
- Adawiyah, T. A., Harso, A., & Nassar, A. (2020). Hasil Belajar IPA Berdasarkan Gaya Belajar Siswa. *SPEJ (Science and Phsics Education Journal)* , 1-8.
- Aguilar, J., O. Buendia., A. Pinto., & J. Gutierrez. (2019). Analitik Pembelajaran Sosial untuk Menentukan Gaya Belajar di Kelas Cerdas. *Lingkungan Pembelajaran Interaktif* , 1-18.
- Asriyanti, F. D., & Janah, L. A. (2018). Analisis Gaya Belajar Ditinjau dari Hasil Belajar Siswa. *Ilmu Pendidikan: Jurnal Kajian Teori dan Praktik Kependidikan* , 183-187.
- Azis, F. R., Pamujo, & Yuwono, P. H. (2020). Analisis Gaya Belajar Visual, Auditorial, dan Kinestetik Siswa Beprestasi di SD Negeri Ajibarang Wetan. *Jurnal Mahasiswa BK An-Nur : Berbeda, Bermakna, Mulia* , 26-31.
- Azizah, F. N. (2020). Strategi Meaningful Learning dalam Proses Belajar Mengajar Pendidikan Agama Islam di Tengah Pandemi Covid-19. *Journal of Islamic Education Research* , 216-224.
- Darna, N., & Herlina, E. (2018). Memilih Metode Penelitian Yang Tepat: bagi Penelitian Bidang Ilmu Manajemen. *Jurnal Ilmu Manajemen Universitas Galuh Ciamis* , 287-292.
- Fitriani, C. H. (2017). Gaya Belajar Siswa Kelas III B SDN Tukangan Yogyakarta. *Junal Pendidikan Guru Sekolah Dasar Edisi 1 Tahun ke-6* , 18-27.
- Hafizha, D., Ananda, R., & Aprinawati, I. (2022). Analisis Pemahaman Guru terhadap Gaya Belajar Siswa di SDN 020 Ridan Permai. *Jurnal Riview Pendidikan Dasar* , 25-33.
- Jannah, F. (2015). Implementasi Model Pembelajaran Kontekstual dalam Meningkatkan Kualitas Proses Pembelajaran di Sekolah Dasar. *Prosiding Seminar Nasional PS2DM UNLAM Vol. 1 No. 2* , 19-24.
- Mahanum, (2021). Tinjauan Kepustakaan. *Alacrity: Journal Of Educatio. Vol.1-12*
- Marpaung, J. (2015). Pengaruh Gaya Belajar terhadap Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Kopasta, Vol. 82-86.*
- Nasution, N. (2022). Hakikat Gaya Belajar Auditori dalam Pandangan Filsafat. *AT-TAZAKKI: Vol. 6 No. 2* , 255-271.

- Ningrat, S. P., Tegeh, I. M., & Sumantri, M. (2018). Kontribusi Gaya Belajar dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar* , 257-265.
- Nuralan, S., BK, M. K., & Haslinda. (2022). Analisis Gaya Belajar Siswa Berprestasi di SD Negeri 5 Tolitoli. *Pendekar Jurnal: Pengembangan Pendidikan dan Pembelajaran Sekolah Dasar* Vol. 1 No. 1 , 13-24.
- Nurrita, T. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Ilmu-ilmu Al-Quran, Hadist, Syari'ah dan Tarbiyah* , 171-187.
- Novianti, R., & Syarkowi, A. (2021). Kepuasan Siswa Terhadap Pembelajaran Fisika di Era New Normal Covid-19. *Journal of Natural Science* , 162-174.
- Putria, H., Maula, L. H., & Uswatun, D. A. (2020). Pengaruh Kegiatan Keagamaan terhadap Kualitas Pendidikan. *Jurnal Basicedu* , 861-872.
- Putri, R. A., Magdalena, I., Fauziah, A., & Azizah, F. N. (2020). Pengaruh Gaya Belajar terhadap Pembelajaran Siswa Sekolah Dasar. *Cerdika: Jurnal Ilmiah Indonesia* , 157-163.
- Rahmi, M. N., & Samsudi, M. A. (2020). Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Sesuai Dengan Karakteristik Gaya Belajar. *Jurnal Edumaspul 4 (1)* , 355-363.
- Rijali, A. (2018). Analisis Data Kualitatif. *Jurnal Alhadharah, Vol. 81-95*.
- Rusandi, & Rusli, M. (2021). Merancang Penelitian Kualitatif Dasar/Deskriptif dan Studi Kasus. *Al-Ubudiyah: Jurnal Pendidikan dan Studi Islam* , 2.
- Sehabuddin, A. (2018). Efektivitas Penggunaan Alat Peraga terhadap Peningkatan Presentasi Belajar Siswa pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar (Kubus dan Balok). *Jurnal Varian* , 82-91.
- Setiyadi, D. (2020). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Ditinjau dari Gaya Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Journal of Islamic Primary Education* , 1-10.
- Setyono, J. (2019). Pembelajaran Keterampilan Menulis Naskah Pidato Persuasif Menggunakan Metode Kolaborasi di SMK Negeri 2 Sragen. *Stilistika, Vol. 5, No.1* , 47-52.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan (Kuantitatif, Kualitatif, Kombinasi, R&D dan Penelitian Pendidikan)*. Bandung: ALFABETA cv.
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Pendidikan (Kuantitatif, Kualitatif, Kombinasi, R&D dan Penelitian Pendidikan)*. Bandung: ALFABETA cv.
- Supriadi, Sani, A., & Setiawan, I. P. (2020). Integrasi Nilai Karakter dalam Pembelajaran Keterampilan Menulis Siswa. *YUME: Journal of Management* , 84-93.

- Surahman, E., Satrio, A., & Sofyan, H. (2020). Kajian Teori dalam Penelitian. *JKTP Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan* , 49-58.
- Syarifuddin, Ilyas, J. B., & Sani, A. (2021). Pengaruh Persepsi Pendidikan & Pelatihan Sumber Daya Manusia pada Kantor Dinas di Kota Makassar. *Bata Ilyas Educational Management Review* , 51-56.
- Wahidin, U. (2018). Implementasi Literasi Media dalam Proses Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti. *Edukasi Islami: Jurnal Pendidikan Islam*, VOL : 07 NO : 02 , 229-244.
- Wassahua, S. (2016). Analisis Gaya Belajar Siswa terhadap Hasil Belajar Matematika pada Materi Himpunan Siswa Kelas VII SMP Negeri Karang Jaya Kecamatan Namlea Kabupaten Buru. *Jurnal Matematika dan Pembelajarannya*, 84-104.
- Widiyanto, W. W. (2018). Analisa Metodologi Pengembangan Sistem dengan Perbandingan Model Perangkat Lunak Sistem Informasi Kepegawaian Menggunakan Waterfall Development Model, Model Prototype, dan Model Rapid Application Development (RAD). *Jurnal Informa Politeknik Indonesia Surakarta* , 34-40.