

DAFTAR PUSTAKA

- Amalia, D. R., Chan, F., Sholeh, M. (n.d.). *Analisis Kesulitan Siswa Belajar Operasi Hitung Perkalian Pada Pembelajaran Matematika di kelas IV* (Vol. 4).
- Bangsawan, R. I. (2021). *Konsep Metodologi Penelitian Bagi Pemula*. Anugerah Pratama Press.
- Dayanti. (2021). *Peningkatan kemampuan operasi hitung perkalian melalui penggunaan media batang perkalian pada murid tunanetra kelas V di SLB-A Yapti: Makassar*.
- Fuadiah, N. F (2016). *Miskonsepsi Sebagai Hambatan Belajar Siswa Dalam Memahami Matematika*. Vol 7 (2)
- Hadi, C. (2019). Faktor-Faktor Kesulitan Belajar Siswa Min Janti. *Jurnal Dimensi Pendidikan Dan Pembelajaran*, 7(1),
<https://doi.org/10.24269/dpp.v7i1.1636>
- Hermawan, R. P., Nuraeni, E., Muiz Lidinillah, D. A., & Apriani, I. F. (2021). Learning Obstacle Siswa Kelas IV Sekolah Dasar pada Materi Keliling Persegi. *DWIJA CENDEKIA: Jurnal Riset Pedagogik*, 5(1), 142.
<https://doi.org/10.20961/jdc.v5i1.52359>
- Indah, P. J., Saputro A. R., Sundari, R. S. (2020). Analisis Kesulitan Belajar Operasi Hitung Perkalian dan Pembagian Pada Masa Pandemi (Covid-19) di Sekolah Dasar. *DIDAKTIKA: Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 3(2), 129–138. <https://doi.org/10.21831/didaktika.v3i2.35479>
- Isroatun., Hanifah, N., Maulana., Suhaebar, I. (2020). *Pembelajaran Matematika dan Sains Secara Intregatif Melalui Situation-Based Learning* (Julia (ed.)). UPI Sumedang Press. Sumedang.
- Khairani, Sofiyan, R. D. dan S. (2019). Hambatan Epistemologi Siswa Dalam Pembelajaran Perkalian Bilangan Di Kelas II SD Negeri 10 Langsa Tahun Pelajaran 2018 / 2019. *Journal of Basic Education Studies*, 2(2).
- Kurniawati. (2022). Analisis kesulitan belajar siswa pada pelajaran matematika di kelas v min bima tahun ajaran 2021-2022.
- Lismayana, P.P., Surmilasari, N. (2023). Pengaruh Media Tabel Perkalian Pintar

(Takalintar) Tearhadap Hasil Belajar Matematika Kelas III Sd Negeri 95 Palembang. Vol 09.

Muthmainah, I.I., Fuadiah, N.F., Fitriasari, P. (2021). Learning Obstacles pada Pembelajaran Pertidaksamaan Linier Satu Variabel pada Siswa Kelas X Sekolah Menengah Atas. *GAUSS: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(2), 21–30. <https://doi.org/10.30656/gauss.v4i2.3581>

Panggabean, S. (2022). *Pendidikan Matematika di Sekolah Dasar*. Media Sains Indonesia. Bandung.

Putri, S.E., Surmilasari, N., Fakhrudin, A. (2023). Analisis Kesulitan Siswa dalam Pembelajaran Matematika pada Materi Pecahan di Kelas III SDN 195 Palembang. 05(04), 12937–12947.

Rosita, C. D., Maharani, A., Tonah, M. (2020). Learning Obstacle Siswa Smp Pada Materi Lingkaran. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 9(2), 467–479. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v9i2.2735>

Septiani, D. R., Purwanto, S. E. (2020). Hubungan Antara Kepercayaan Diri dengan Hasil Belajar Matematika Berdasarkan Gender. *JKPM (Jurnal Kajian Pendidikan Matematika)*, 6(1), 141. <https://doi.org/10.30998/jkpm.v6i1.7526>

Siyoto. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian* (Ayub (ed.)). Literasi Media Publishing. Yogyakarta.

Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Alfabeta. Bandung.

Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Kualitatif*. Alfabeta. Bandung.

Surayadi, D. (2018). *Metapedadidatik dalam Pembelajaran Matematika*. Bandung.

Suryadi, D. (2019). *Didactical Design Research (DDR)*. GAPURA PRESS. Bandung.

Suryawan, H. P. (2018). *Analisis Real Volume 1: Bilangan Real*. Senanta Dharma University Press. Yogyakarta.

Susanti, Y. (2020). Pembelajaran Matematika Dengan Menggunakan Media Berhitung Di Sekolah Dasar Dalam Meningkatkan Pemahaman Siswa.

EDISI : Jurnal Edukasi Dan Sains, 2(3), 435–448.

<https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/edisi>

Sutriyani, W., Widiyono, A. (2021). *Konsep Dasar Matematika*. UNISNU Press. Jepara.

Swara, P., Yulianto, H. (2015). *Trik: Mudah Perrkalian dalam Hitungan Detik*. Media Pusindo. Yogyakarta.

Wardani, A. D., Nuraysah, E. I., Fadhilla, F. N.m Serly, W. A., D. (2021). Analisis Kesalahan Konsep dalam Penyelesaian Soal Pembagian Siswa Sekolah Dasar. *Leibniz: Jurnal Matematika*, 1(2), 21–35.

Yayuk, E. (2019). *Pembelajaran Matematika Sd*. Universitas Muhammadiyah Malang. Malang.

Zulfitria. (2019). Upaya Meningkatkan Hafalan Perkalian Matematika Dengan Menggunakan Metode Bernyanyi Pada Siswa Kelas 2 Sd Di Muhammadiyah 12 Pamulang Banten. *Instruksional*, 1(1), 17.
<https://doi.org/10.24853/instruksional.1.1.17-24>