

LEARNING OBSTACLE PADA MATERI PERKALIAN DI KELAS IV SDN 19 MAKARTI JAYA

**IRENA AYUNINGTYAS
2019143215**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengidentifikasi hambatan belajar (*learning obstacle*) pada materi perkalian yang dapat dilihat melalui 3 (tiga) aspek yaitu *ontogenical obstacle*, *didactical obstacle* dan *epstimologi obstacle*. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dan instrument yang berupa tes, wawancara siswa dan guru kelas IV serta didukung dengan menganalisis RPP, analisis bahan ajar buku teks. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas IV SD 19 Makarti Jaya yang berjumlah 20 siswa dan 1 (satu) orang guru kelas. Hasil penelitian ini ditemukan *learning obstacle* yang dialami siswa yakni kurangnya motivasi dalam belajar, kurangnya kesiapan belajar siswa yang menjadi *ontogenical obstacle* dan kurangnya metode dan media pembelajaran yang bervariasi yang menjadi *didactical obstacle* serta kurangnya pemahaman konsep tentang perkalian merupakan pejumlahan yang berulang yang menjadi *epstimology obstacle*.

Kata Kunci : Hambatan belajar, Bilangan Asli, Matematika SD