

## DAFTAR PUSTAKA

- Afrilanti, F. F., Kesumawati, N., & Hera, T. (2022). Pengaruh Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI) Terhadap Kemampuan Berfikir Kreatif Matematis berdasarkan Self-Efficacy. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3087-3096.
- Alwisol. (2019). *Psikologi Kepribadian*. Malang: Universitas Muhammadiyah Malang.
- Arikonto, P. D. (2020). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: PT RINEKA CIPTA.
- Arizona, M.Pd, & Ma'rifatin, I. K. (2017). *Teknik Relaksasi untuk meningkatkan Self Efficay siswa*. Palembang: CV. Amanah.
- Bertan, C. V., Dundu, A., & Mandangi, R. (2016). Pengaruh pendayagunaan sumber daya manusia (tenaga kerja) terhadap hasil pekerjaan (studi kasus perumahan taman mapanget raya(tamara)) . *Jurnal Sipil Statik*, 13-20.
- Djaali, P. D. (2020). *Motodologi Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Heriyadi, & Prahmana, R. C. (2020). Pengembangan Lembar Kegiatan siswa menggunakan pendekatan Pendidikan Matematika Realistik. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 395-412.
- kesumawati, n. (2012). meningkatkan kemampuan pemahaman matematis siswa smp melalui pendekatan pendidikan matematika realistikindonesia (pmri). *Jurnal Pendidikan Matematika*, 30-44.
- Kesumawati, N. (2015). keterkaitan berpikir kreatif dengan pendekatan pendidikan matematika realistik indonesia (pmri). *jurnal Pendidkan*, 3-13.
- Kesumawati, N., Hera, T., & Afrilanti, F. F. (2022). Pengaruh Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI) Terhadap Kemampuan Berfikir Kreatif Matematis Berdasarkan Self-Efficacy. *Jurnal Cedekia*, 3087 - 3096.
- Kesumawati, N., Retta, A. M., & Sari, N. (2018). *Pengantar Statistik Penelitian*. Depok: Rajawali Pers.
- khotimah, S. H., & As'ad, M. (2022). Pendekatan Pendidikan Matematika Reaslitik Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran*, 491-498.
- Khotimah, S. H., & M. A. (2020). Pendekatan pendidikan matematika realistik terhadap hasil belajar matematika siswa sekolah dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran*, 491-498.
- Manullang, F. R. (2019). *Konsep Dasar Matematika SD*. Jakarta Timur: Prenamamedia Group.
- Pauziah , A., Putri, R., Zukardi, & Sumakim. (2017). persepsi guru siswa sekolah dasar terhadap Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI). 1-8.
- Setiawan, T. H. (2018). Efektivitas Media Pembelajaran Terhadap Penalaran Dan Komunikasi Matematika Siswa. *Jurnal Sainatika UNPAM*, 56-73.
- Shoimin, A. (2016). *Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: AR RUZZ MEDIA.
- Siregar, R. N., Karnisih, I., & Hasratuddin. (2020). Pengembangan perangkat pembelajaran berbasis pendekatan realistik untuk meningkatkan

- kemampuan berfikir kreatif dan self-efficacy siswa smp. *Jurnal Pendidikan Glaser*, 45 -64.
- Sudjana, & Nana. (2013). *Penilaian Hasil Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabet.
- Sugiyono. (2019). *Statistika untuk penelitian*. Bandung: ALFABETA. CV.
- Sugiyono, P. D. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: ALFABETA, CV.
- Suharsaputra, U. (2018). *Metode Penelitian*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Ulya, M. R., Isrniato, Rochmad, & Wardono. (2019). Efektivitas Pembelajaran Flipped Classroom dengan Pendekatan Matematika Realistik Indonesia terhadap Kemampuan Representasi Ditinjau dari Self-Efficacy. *PRISMA 2*, 116-123.
- Wijaya, A. (2012). *Pendidikan Matematika Realistik, Alternatif pendekatan pembelajaran matematika*. Yogyakarta: Graha Ilmu.