

PENGARUH PENDEKATAN PENDIDIKAN MATEMATIKA REALISTIK  
INDONESIA TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF DAN *SELF-  
EFFICACY* SISWA DI SDN 5 TALANG KELAPA

Indah Permata Sari<sup>1</sup>, Nila Kesumawati<sup>2</sup>, Nora Surmilasari<sup>3</sup>

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP, Universitas PGRI

**Abstrak**

Penelitian ini merupakan Penelitian Kuantitatif yang bertujuan untuk mengetahui pengaruh Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI) terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif dan Self Efficacy pada siswa kelas V SDN 5 Talang Kelapa, serta mengetahui hubungan antara variabel berpikir kreatif dan Self Efficacy. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan tes untuk mengukur kemampuan berfikir kreatif dan angket untuk mengukur Self Efficacy. Teknik analisis data menggunakan teknik uji MANOVA untuk mengetahui pengaruh Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI) terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif dan Self Efficacy sedangkan untuk mengetahui hubungan variabel berpikir kreatif dan Self Efficacy digunakan uji korelasi Produk moment. Pengujian ini dilakukan dengan bantuan SPSS 25 yang berfokus pada materi persegi dan persegi panjang. Berdasarkan hasil uji coba MANOVA diperoleh nilai signifikan  $< 0,05$ , dengan hasil tersebut maka ada pengaruh yang signifikan Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI) terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif dan Self Efficacy serta dari hasil produk moment dengan nilai  $r+0,314$  dan nilai signifikan  $< 0,05$  maka dapat disimpulkan ada hubungan yang signifikan antara variabel berfikir kreatif dan Self Efficacy

*Kata Kunci:* pendidikan matematika realistik indonesia, berpikir kreatif ,  
*self-efficacy*