

DAFTAR PUSTAKA

- Ainia, D. K. (2020). Merdeka Belajar dalam Pandangan Ki Hadjar Dewantara dan Relevansinya bagi Pengembangan Pendidikan Karakter. *Jurnal Filsafat Indonesia*, 96.
- Albar, J. (2022). Analisis Penerapan Kurikulum Merdeka Terhadap Kecerdasan Interpersonal Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 278-279.
- Alfansyur, A., & Mariyani. (2020). Seni Mengelola Data : Penerapan Triangulasi Teknik, Sumber dan Waktu Pada Penelitian Pendidikan Sosial. *Jurnal Kajian, Penelitian & Pengembangan Pendidikan Sejarah*, 148.
- Amelia, Rismayadi, B., & Sumarni, N. (2022). Pengaruh Disiplin Kerja Terhadap Kinerja Pegawai . *Jurnal Mahasiswa Manajemen dan Akuntansi*, 112.
- Angga, & Iskandar, S. (2022). Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Mewujudkan Merdeka Belajar di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5299.
- Anggraini, S., Siswanto, J., & Sukamto. (2019). Analisis Dampak Pemberian Reward And Punishment Bagi Siswa SD N Kaliwiru Semarang. *Mimbar PGSD Undiksha*, 225.
- Annur, M. F., & Hermansyah. (2020). Analisis Kesulitan Mahasiswa Pendidikan Matematika dalam Pembelajaran Daring pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Kajian, Penelitian dan Pengembangan Kependidikan*, 198.
- Aprima, D., & Sari, S. (2022). Analisis Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi Dalam. *Media Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 2.
- Barlian, C., Solekah, S., & Rahayu, P. (2022). Implementasi Kurikulum Merdeka Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan. *Journal of Educational and Language Research*, 4.
- Bhughe, K. I. (2022). Peran guru pendidikan pancasila dan kewarganegaraan dalam pembentukan karakter peserta didik di sekolah dasar. *jurnal kewarganegaraan*, 114.
- Diana, A. (2022). Penggunaan Kosa Kata Dasar Dalam Kalimat Pada Anak Usia 3,5 Tahun. *Pelitra Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 70.
- Djamaluddin, A., & Wardana. (2019). Belajar dan Pembelajaran 4 Pilar Peningkatan Kompetensi Pedagogis Sulawesi Selatan: CV Kaaffah Learning Center.
- Fadhallah. (2021). *wawancara*. Jakarta timur: unj press.
- Hamdi, S., Triatna, C., & Nurdin. (2022). Kurikulum Merdeka dalam Perspektif Pedagogik. *Susunan Artikel Pendidikan*, 11.

- Hamuni, Idrus, M., & Aswati. (2022). Perkembangan Peserta Didik. Jawa Tengah: Eureka Media Aksara
- Hazmi, N. (2019). Tugas Guru dalam Proses Pembelajaran. *Journal of Education and Instruction*, 57.
- Kadarsih, I., Marsidin, S., Sabandi, A., & dkk. (2020). Peran dan Tugas Kepemimpinan Kepala Sekolah di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 197.
- Kebudayaan Republik Indonesia, K. d. (2023). *Saku Tanya Jawab Kurikulum Merdeka*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kemendikbud, P. W. (2023, Maret 10).
- Kurniati, P., Kelmaskouw, A. L., Deing, A., & dkk. (2022). Model Proses Inovasi Kurikulum Merdeka Implikasinya Bagi Siswa Dan Guru Abad 21. *Jurnal Citizenship Virtues*, 417.
- Linda, P. (2023). Siswa menjadi hal utama dan merupakan tumpuan perhatian pada seluruh proses transformasi yang disebut pendidikan. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 2.
- Marlina, T. (2022). Prosiding SNPE FKIP Universitas Muhammadiyah Metro. **URGENSI DAN IMPLIKASI PELAKSANAAN KURIKULUM MERDEKA PADA SEKOLAH DASAR/MADRASAH IBTIDAIYAH**, 68.
- Marzoan. (2023). Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi di Sekolah Dasar. *Renjana*

- Pendidikan Dasar*, 117.
- Mawati, A. T., Hanafiah, & Arifudin, O. (2023). DAMPAK PERGANTIAN KURIKULUM PENDIDIKAN. *Jurnal Primary Edu (JPE)*, 73-79.
- Mawati, A. T., Hanafiah, & Arifudin, O. (2023). Dampak Pergantian Kurikulum Pendidikan Terhadap Peserta Didik Sekolah Dasar. *Jurnal Primary Edu*, 79-80.
- Nuvitasari, A., Citra, N., & Martiana, N. (2019). Implementasi SAK EMKM Sebagai Dasar Penyusunan Implementasi SAK EMKM Sebagai Dasar Penyusunan. *International Journal of Social Science and Business.*, 345.
- Octavia, S. A. (2020). *Model model pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish Publiher.
- Pertiwi, A. D., Nurfatimah, S. A., & Hasna, S. (2022). Menerapkan Metode Pembelajaran Berorientasi Student Centered Menuju Masa Transisi Kurikulum Merdeka. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8842.
- Pertiwi, A. D., Nurfatimah, S. A., Dewi, D. A., & Furnamasari, Y. F. (2021). Implementasi nilai pendidikan karakter dalam mata pelajaran PKN di sekolah dasar . *Basicedu*, 4332.
- Putri, H., Maulana, L. H., & Uswatun, A. D. (2020). Analisis proses pembelajaran dalam jaringan (Daring) masa pandemi Covid-19 pada guru sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*,
- Rahayu, R., Rahayuningsih, Y., Hernawan, H. A., & dkk. (2022). Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar di Sekolah Penggerak. *Basicedu*, 6.
- Ramadhantie, M. G. (2019) : repository.unpas.ac.
- Ramdan, A. Y., & Fauziah, P. Y. (2019). Peran orang tua dan guru dalam mengembangkan nilai-nilai karakter anak usia sekolah dasar. *Jurnal pendidikan dasar dan pembelajaran*, 101-103.
- Saftari, M., S, S., Nurhaliza, R., & Rasyid, A. (2021). Kegiatan ramadhan bersama peserta didik di SD Nameng untuk memantapkan pemahaman agama islam. *Jurnal pendidikan dan pengabdian masyarakat*, 263.
- Sakdiah, H., Rahimi, A., Darlis, A., & dkk. (2023). Jurnal Pendidikan dan Konseling. *Sekolah Penggerak Sebagai Upaya Peningkatan Kualitas Pendidikan*, 693.

- Sandria, A., Asy`ari, H., & Fatimah, F. S. (2022). Pembentukan Karakter Religius Melalui Pembelajaran Berpusat pada Siswa Madrasah Aliyah Negeri. *Islamic Education Journal*, 63.
- Saputra, G. Y. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Macromedia Flash 8 di SMK Islam Terpadu Subulussalam. *Open Journal Systems*, 5218-5219.
- Sartini, & Mulyono, R. (2022). Analisis Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar untuk Mempersiapkan Pembelajaran Abad 21. *Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 1351.
- Sofiah, R., Suhartono, & Hidayah, R. (2020). Analisis Karakteristik Sains Teknologi Masyarakat Sebagai Model Pembelajaran Sebuah Studi Literatur. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 5.
- Sonia, M., Sukardi, & Surmilasari, N. (2022). Analisis Hasil Bekajar IPA Materi Organ Gerak Hewan dan Manusia Pada Kelas V SD Negeri 07 Martapura. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 418-419.
- Sopandi, D., & Sopandi, A. (2021). *Perkembangan Peserta Didik*. Yogyakarta: CV BUDI UTAMA.
- Subli, M. (2022). Upaya Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Tata Krama, Sopan Santun dan Rasa Malu dengan Menggunakan Metode Bermain Peran. *Al-Qalam Jurnal Ilmiah Pendidikan Islam*, 46.
- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: ALFABETA, cv.
- Sugiyono. (2022). Analisis Motivasi Belajar Siswa Selama Pandemi Covid-19 di Lingkungan 1 Kelurahan Pasar Batu Gerigis Kecamatan Barus. *Mathematic Education Journal*, 56.
- Sulfemi, W. B., & Supriyadi, D. (2019). Pengaruh kemampuan pedagogik guru dengan hasil belajar ips. *Jurnal Pendidikan dan Administrasi Pendidikan*, 5.
- Sulianto, J., Sunardi, Anita, S., & dkk. (2019). Analisis Implementasi Pembelajaran di Sekolah Dasar pada Pengembangan Model Advance Organizer berbasis Pendekatan Open Ended untuk Meningkatkan Penalaran Siswa. *International Journal of Elementary Education*, 397.
- Supriadi, Sani, A., & Setiawan, P. I. (2020). Integrasi Nilai Karakter dalam Pembelajaran Keterampilan. *Journal of Managemen*, 89.

- Suratno, J., Sari, D. P., & Bani, A. (2022). Kurikulum dan Model-Model Pengembangannya. *Jurnal Pendidikan Guru Matematika*, 68-69.
- Suryani, P., Cahyono, Y., & Utami, B. D. (2020). Pengaruh Motivasi dan Gaya Kepemimpinan Terhadap Produktivitas Kerja Pada Karyawan Bagian Produksi di PT Tuntex Garment Indonesia. *Journal of Industrial Engineering & Management Research (JIEMAR)*, 72.
- Waskitoningtyas, R. S. (2016). Analisis Kesulitan Belajar Matematika Siswa Kelas V SD Kota Balikpapan pada Materi Satuan Waktu. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 28.
- Wekke, I. S. (2019). *metode penelitian sosial*. yogyakarta: Gawe Buku CV. adikarya mandiri.
- Wijiaturun, L., & Indrajit, R. E. (2020). *Merdeka Belajar Tantangan dan Implementasinya dalam Sistem Pendidikan Nasional*. Yogyakarta: Andi.