

**DAMPAK PROSES PEMBELAJARAN YANG BERPUSAT PADA SISWA
DALAM KURIKULUM MERDEKA DI SEKOLAH PENGGERAK SD
NEGERI 162 PALEMBANG**

**Indah Afrilia
20191435**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tentang dampak proses pembelajaran yang berpusat pada siswa dalam kurikulum merdeka di sekolah penggerak SD N 162 Palembang. Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian kualitatif deskriptif. Penelitian kualitatif deskriptif adalah penelitian yang bertujuan menjabarkan fenomena yang terjadi pada subjek penelitian secara mendalam. Teknik pengumpulan data yang digunakan dengan cara melakukan observasi, wawancara, angket dan dokumentasi. Hasil penelitian ini maka dapat ditarik kesimpulan bahwa terdapat dampak positif dan dampak negatif yang dihasilkan dari proses pembelajaran yang berpusat pada siswa dalam kurikulum merdeka. Dampak positifnya adalah siswa lebih bersemangat dalam proses pembelajaran terutama pada pembelajaran project. Dampak negatifnya terletak di awal penerapan kurikulum merdeka siswa merasa bingung karena mereka dianjurkan untuk bisa belajar secara mandiri akan tetapi, guru memberikan penjelasan kepada siswa bahwa dalam kurikulum merdeka siswa diberi kebebasan serta keleluasaan dalam mengeluarkan pendapat. Hal tersebut bertujuan agar siswa dapat mengembangkan potensi yang mereka miliki serta mendorong rasa percaya diri dan keterampilan. Dampak negatif yang terakhir terletak pada salah satu pembelajaran kurikulum merdeka yaitu pembelajaran project.