

**PENGEMBANGAN MEDIA *FUN THINKERS BOOK* PADA MATERI
PERUBAHAN ENERGI KELAS III DI SD IT KAMILIYAH PALEMBANG**

ICA MARLINA

2020143103

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan produk media pembelajaran *Fun Thinkers Book* pada materi perubahan energi pada siswa kelas III Sekolah Dasar yang valid, praktis dan efektif. Penelitian dan pengembangan ini menggunakan prosedur pengembangan model ADDIE (Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation). Subjek penelitian ini adalah siswa kelas III SD IT Kamiliyah Palembang dengan jumlah sebanyak 12 siswa. Kriteria kualitas media *Fun Thinkers Book* pada materi perubahan energi yang dapat dilihat dari hasil validasi ahli media, ahli materi dan ahli bahasa. Hasil kevalidan media berdasarkan ahli media sebesar 80% dikategorikan valid, validasi ahli materi sebesar 97,7% dikategorikan sangat valid, validasi ahli bahasa sebesar 80% dikategorikan valid, angket respon siswa *One To One* sebesar 93,3% dan *Small Grup* sebesar 89,2% dikategorikan sangat praktis, kemudian hasil uji coba keefektifan sebesar 83,33% dikategorikan sangat efektif. Berdasarkan data yang telah dipaparkan bahwa media *Fun Thinkers Book* pada materi perubahan energi sangat layak digunakan.

Kata Kunci: Pengembangan, Media, *Fun Thinkers Book*, Perubahan Energi, ADDIE.