

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN KALBAR (KALENDER
BERGAMBAR) UNTUK MENGENAL KOSAKATA PADA MATA
PELAJARAN BAHASA INDONESIA KELAS I SD MUHAMMADIYAH 14
PALEMBANG**

Haliza Septidhamayanti

2020143108

ABSTRAK

Masalah dalam penelitian ini adalah bagaimana pengembangan media pembelajaran KALBAR (Kalender Bergambar) yang valid dan praktis untuk mengenal kosakata pada mata pelajaran bahasa Indonesia Kelas I SD Muhammadiyah 14 Palembang. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengembangan media pembelajaran KALBAR (Kalender Bergambar) yang valid dan praktis untuk mengenal kosakata pada mata pelajaran bahasa Indonesia Kelas I SD Muhammadiyah 14 Palembang. Jenis penelitian ini adalah penelitian R&D (*Research and Development*), dengan menggunakan model penelitian ADDIE. Penelitian ini menggunakan uji coba *one to one* yang berjumlah 4 siswa, *small group* berjumlah 10 siswa dan *field test* berjumlah 16 siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi dan angket. Teknik analisis data menggunakan analisis kevalidan dan analisis kepraktisan. Berdasarkan hasil validasi angket dari ahli materi, ahli media pembelajaran dan ahli bahasa. Diperoleh data hasil angket dari ahli materi sebesar 80%, sedangkan ahli media pembelajaran sebesar 84% dan ahli bahasa sebesar 93.33%. Berdasarkan hasil praktis angket respon siswa pada uji coba *one to one* terhadap 4 siswa nilai kepraktisan 80 % dengan kriteria praktis, uji coba *small group* terhadap 10 siswa nilai kepraktisan sebesar 81% dengan kriteria sangat praktis. Sedangkan pada pelaksanaan *field test* terhadap 16 siswa nilai kepraktisan sebesar 62,5% dengan kriteria praktis.

Kata Kunci: Bahasa Indonesia, Kosakata, Media Pembelajaran KALBAR (Kalender Bergambar)