

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, A. (2017). *Psikologi Belajar*. Jakarta. Rineka Cipta. Alwiso. (2013). *Psikologi Kepribadian*. Malang: UM Press.
- Arizona dan Kholili, Ma'rifatin. (2017). *Teknik Relaksasi untuk Meningkatkan Self Efficacy Siswa*. Palembang: Noer Fiktri.
- Dimiyati dan Mudjiono. (2020). *Belajar dan Pembelajaranya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djali. (2019). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Askara.
- Dwi, U. (2021). *Analisis Motivasi Belajar Siswa Kelas II Sekolah Dasar Negeri*. Qalamuna - Jurnal Pendidikan, Sosial, dan Agama | Vol. 13 No. 2 (2021), 491-502.
- Edu, A. L., Saiman, M., & Nasar, I. (2021). *Guru Dan Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar (Teachers And Learning Motivation Of Elementary Students)*. Jurnal Literasi Pendidikan Dasar, Vol. 2, No. 2, 2021 ISSN: 2746 – 1505.
- Erliana, Cut Ita. (2020). *Pengukuran Beban Kerja Psikologis*. Aceh: Universitas Malikussaleh.
- Gawron, V. J. (2018). *Human performance, workload, and situational wareness measures*. CRC Press.
- Hakim, T. (2015). *Mengatasi Rasa Tidak Percaya Diri*. Jakarta: Puspa Swara.
- Hamalik, O. (2020). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Bandung. Bumi Aksara.
- Hurlock, B. E. (2019). *Perkembangan Anak*. Jakarta: Erlangga.
- Maslikan. (2018). *Analisis Beban Kerja Mental Guru Sekolah Dasar Menggunakan Metode Nasa-TLX Studi Kasus di SDN Batu Tering*. Vol. 1 No. 2 (2020): JITSA.
- Moleong, L. J. (2017). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mursyidah. (2021). *Analisis Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar Dalam Pembelajaran Daring Di Desa Sadang Selama Pandemi Covid-19*. Jurnal Prasasti Ilmu. Volume 1 Nomor 3 hlm. 9-20.

- Palupi, T. N. (2020). *Tingkat Stres Pada Siswa-Siswi Sekolah Dasar Dalam Menjalankan Proses Belajar Di Rumah Selama Pandemi Covid-19*. JP3SDM, Vol. 9. No. 2 (2020).
- Puji, N. (2018). *Analisis Self efficacy Matematik Siswa Kelas VI SMP 7 Cimahi Dilihat Dari Gender*. Jurnal Pendidikan Vol. 3 No. 1 Maret 2018.
- Purwanto, Ngalim. (2020). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya Offset.
- Rizki, M. (2021). *Analisis Self Efficacy Sebagai Dasar Pengembangan Sumber Belajar Mandiri Untuk Praktikum Jarak Jauh di LPTK*. Jurnal Pendidikan Biologi Universitas Negeri Malang, Jawa Timur, Indonesia p-ISSN 2085- 6873 | e-ISSN 2540-9271 Edisi Februari 2021, Volume 12, Nomor 2, pp 71-80
- Saputro, I. (2022). *Terlalu Banyak PR Sekolah Ganggu Kesehatan Mental Anak, Benarkah*. Online. www.klikdokter.com, 2022.
- Sardiman A.M. (2019). *Interkasi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo.
- Slameto. (2020). *Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Renika Cipta.
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Suprijono, Agus. (2019). *Cooperative Learning: Teori dan Aplikasi Paikem*. Yogyakarta: Pustaka Pelaja.
- Triningtyas, D. A. (2017). *Studi Kasus Tentang Rasa Percaya Diri, Faktor Penyebabnya Dan Upaya Memperbaiki Dengan Menggunakan Konseling Individual*. Vol 3, No 1.
- Uno, B. H. (2021). *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Utami, Fachri, Suarantalla, dan Hermanto. (2020). *Analisis Beban Kerja Mental Guru Sekolah Dasar Menggunakan Metode Nasa-Tlx Studi Kasus di SDN Batu Tering*. ITSA, Jurnal Industri & Teknologi Samawa Email: jurnal.jitsa@uts.ac.id, Volume 1 (2) Agustus 2020, Halaman 14–18. E-ISSN : 9772723868007.