

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, M. (2018). *Anak Berkesulitan Belajar*. Rineka Cipta.
- Antari, N. T., Suwatra, I. I. W., & Antari, N. N. M. (2015). Pengaruh model pembelajaran jolly phonics terhadap kemampuan membaca dan menulis permulaan pada mata pelajaran Bahasa Indonesia siswa kelas I SD. *E-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*, 3(1), 1–10.
- Bangsawan, I., & Ratu, P. (2018). *Minat Baca Siswa* (1st ed.). Dinas Pendidikan, Pemuda, Olahraga, dan Pariwisata.
- Cahya Damayanti, L. P. (2019). *No Title Analisis Faktor Penghambat Kemampuan Membaca Permulaan pada Pembelajaran bahasa Indonesia (Penelitian pada Siswa Kelas 1 SD Negeri Girirejo Kecamatan Tegalrejo Kabupaten Magelang*. Universitas Muhammadiyah Magelang.
- Chandra, C., Mayarnimar, M., & Habibi, M. (2018). Keterampilan Membaca Dan Menulis Permulaan Menggunakan Model Vark Untuk Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Inovasi Pendidikan Dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 2(1), 72–80. <https://doi.org/10.24036/jippsd.v2i1.100050>
- Dalman. (2017). *Keterampilan Membaca* (1st ed.). Rajagrafindo Persada.
- Fujiaturrahman, S., & Haifaturrahmah. (2019). Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan Melalui Media Pembelajaran Kartu Kata untuk Siswa Kelas I SD. *Jurnal Elementary Kajian Teori Dan Hasil Penelitian Pendidikan Sekolah Dasar*, 2(2), 54–58.
- Hayati, S. (2017). Belajar dan Pembelajaran Berbasis Cooperative Learning. In *Magelang: Graha Cendekia* (1st ed.). Graha Cendekia.
- Kemdikbud. (2005). *Kamus Besar Bahasa Indonesia* (5th ed.). Kemdikbud.
- Khair, U. (2018). Pembelajaran Bahasa Indonesia dan Sastra (BASASTRA) di SD dan MI. *Ar-Riayah: Jurnal Pendidikan Dasar*, 2(1), 81.
- Kusmana, S., Kuntarto, E., Boeriswati, E., & Soehartono. (2019). *Cerdas Berbahasa: Bahasa Indonesia Untuk Perguruan Tinggi*. Yrama Widya.
- Lefudin. (2017). *Belajar dan Pembelajaran Dilengkapi dengan Model Pembelajaran, Strategi Pembelajaran, Pendekatan Pembelajaran dan*

Metode Pembelajaran. CV Budi Utama.

- Lestari, N. D. D., Ibrahim, M., Amin, S. M., & Kasiyun, S. (2021). Analisis Faktor-Faktor yang Menghambat Belajar Membaca Permulaan Pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 2611–2616. <https://jbasic.org/index.php/basicedu%0AAalisis>
- Muammar. (2020). *Membaca Permulaan di Sekolah Dasar* (Hilmiati (ed.); 1st ed.). Sanabil.
- Muhadjir, N. (2002). *Metodologi Penelitian Kualitatif* (4th ed.). Rake Sarasin.
- Nurhadi. (2016). *Teknik Membaca*. Bumi Aksara.
- Nurjan, S. (2015). *Psikologi Belajar* (W. Setiawan (ed.); 1st ed.). Wade Group.
- Pramesti, F. (2018). Analisis Faktor-Faktor Penghambat Membaca Permulaan pada Siswa Kelas 1 SD. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 2(3), 283. <https://doi.org/10.23887/jisd.v2i3.16144>
- Rahman, B., & Haryanto, H. (2014). Peningkatan Keterampilan Membaca Permulaan Melalui Media Flashcard Pada Siswa Kelas I Sdn Bajayau Tengah 2. *Jurnal Prima Edukasia*, 2(2), 127. <https://doi.org/10.21831/jpe.v2i2.2650>
- Rasna, I. W. (2010). Metode Gasif Pengajaran Membaca Dan Penulisa Sebuah Pemikiran. *Pendidikan Dan Pengajaran Jilid 43 Nomor 16*, 133–140.
- Rijali, A. (2019). Analisis Data Kualitatif. *Alhadharah: Jurnal Ilmu Dakwah*, 17(33), 81. <https://doi.org/10.18592/alhadharah.v17i33.2374>
- Sardiman, A. (2012). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mnegajar*. Rajagrafindo Persada.
- Suardi. (2018). *Belajar dan Pembelajaran*. CV Budi Utama.
- Sudiarta, I. W. (2017). Pengaruh Metode Jolly Phonics Terhadap Kemampuan Membaca Dan Menulis Permulaan Bahasa Inggris Pada Anak Kelompok B TK Mahardika Denpasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dan Pembelajaran PPs Universitas Pendidikan Ganesha*, 14(1), 164–175. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JIPP/article/view/11974/7645>
- Sugiyono. (2007). *Metode Penelitian Bisnis*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Manajemen*. Alfabet.

- Sunendar, & Iskandarwassid. (2008). *Strategi Pembelajaran Bahasa* (1st ed.). Remaja Rosdakarya.
- Supardi. (2015). *Penilaian Autentik Pembelajaran Afektif, Kognitif, Psikomotorik*. Rajawali Pers.
- Suyono., & Haryanto. (2014). *Belajar dan Pembelajaran Teori dan Konsep Dasar* (1st ed.). PT Remaja Rosdakarya.
- Taufina, D., & Chandra, D. (2017). Developing The Big Questions And Bookmark Organizers (Bqbo) Strategy-Based Literacy Reading Learning Materials In The 4th Grade Of Elementary School. *Advances in Social Science, Education and Humanities Research*, 118. <https://doi.org/10.2991/icset-17.2017.139>
- Windrawati, W., Solehun, S., & Gafur, H. (2020). Analisis Faktor Penghambat Belajar Membaca Permulaan pada Siswa Kelas I SD Inpres 141 Matalamagi Kota Sorong. *Jurnal Papeda: Jurnal Publikasi Pendidikan Dasar*, 2(1), 10–16. <https://doi.org/10.36232/jurnalpendidikandasar.v2i1.405>
- Yani, A. (2019). Kesulitan Membaca Permulaan pada Anak Usia Dini dalam Perspektif Analisis Reading Readiness. *Mimbar Pendidikan*, 4(2), 113–126. <https://doi.org/10.17509/mimbardik.v4i2.22202>
- Zubaidah, S. (2017). Melalui Metode Demonstrasi Dapat Meningkatkan Kemampuan Membaca Kalimat Al-Quran Siswa Kelas III SD Negeri Sukabumi Selatan 05 Pagi. *Profesi: Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Keguruan*, 8(2), 85–96.