

## **ABSTRAK**

Pembelajaran membaca permulaan di kelas rendah sangat penting untuk menentukan kelancaran belajar siswa di jenjang yang lebih tinggi. Dari observasi yang telah dilakukan, pembelajaran membaca permulaan kelas 1 SD Negeri 3 Lumpatan dinilai masih rendah. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis faktor penghambat pembelajaran membaca di kelas 1 SD Negeri 3 Lumpatan. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis kualitatif, sumber data penelitian ini adalah observasi, dokumentasi, wawancara dan triangulasi. Teknik analisis data penelitian meliputi reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian ini adalah: faktor penghambat pembelajaran membaca permulaan di kelas 1 SD Negeri 3 Lumpatan yaitu faktor eksternal yang berasal dari lingkungan anak meliputi kurangnya perhatian dan dukungan keluarga dalam membaca dan rendahnya perekonomian orang tua. Dan faktor internal yaitu faktor yang ada dalam diri anak meliputi kurangnya minat belajar baca siswa, sulit membedakan huruf, daya ingat siswa kurang dan siswa sulit membaca kata yang berakhiran konsonan.

**Kata Kunci : Faktor Penghambat Pembelajaran, Membaca Permulaan**

