

**ANALISIS KESULITAN SISWA DALAM MEMAHAMI MATEMATIKA
MATERI PECAHAN DI KELAS IV SD NEGERI 2 EPIL**

Oleh:

Fikri Wijaya

2019143512

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan mendeskripsikan hasil Analisis Kesulitan Siswa dalam Memahami Materi Pecahan di Kelas IV SD Negeri 2 Epil. Metode yang digunakan adalah kualitatif deskriptif. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu observasi, wawancara, tes, dan dokumentasi. Hasil penelitian dengan seluruh siswa kelas IV yg berjumlah 23 siswa, dimana kemampuan siswa dalam memahami matematika materi pecahan di kelas IV SD Negeri 2 Epil dapat di katakan sangat baik. Berdasarkan hasil observasi, wawancara dan tes, siswa sudah memahami pembelajaran matematika terutama materi pecahan. Selain itu pengamatan hasil tes peneliti menunjukan nilai rata-rata siswa mencapai 74,3, hal ini berarti pemahaman siswa dalam mempelajari matematika materi pecahan sudah dapat mencapai indicator yang ditentukan.

Kata Kunci : Kesulitan, Memahami Matematika, dan Pecahan