

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, R. (2012). Pembelajaran berbasis pemanfaatan sumber belajar. *Jurnal Ilmiah Didaktika: Media Ilmiah Pendidikan dan Pengajaran*, 12(2). Halaman 216-231
- Ardianto, E. (2016). *Metodologi Penelitian Untuk Public Relations Kuantitatif dan Kualitatif*. Bandung: Simbiosis Rekatama Media.
- Aribowo, E. K. (2017). Media Pembelajaran DIY: Membuat *Flashcard* dan Teka-Teki Silang Mandiri.
- Arsyad, A. (2017) *Media Pembelajaran., Manfaat Serta Kendala*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Dalman, (2017). *Keterampilan Membaca*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Falahudin, I. (2014). Pemanfaatan media dalam pembelajaran. *Jurnal Lingkar Widya Swara*, 1(4), halaman 104-117.
- Harianto, A. (2019, September). Strategi Pembelajaran Penjasorkes Dalam Peningkatan Kebugaran Jasmani Peserta Didik Di Era Generasi 4.0. *In Seminar Nasional Pendidikan dan Pembelajaran 2019* Halaman 92-101.
- Hotimah, E. (2017). Penggunaan media *flashcard* dalam meningkatkan kemampuan siswa pada pembelajaran kosakata bahasa Inggris kelas II MI Ar-Rochman Samarang Garut. *Jurnal Pendidikan UNIGA*, 4(1), halaman 10-18.
- Ismawati, E dan Faraz U. (2017) *Belajar Bahasa Di Kelas Awal*. Yogyakarta: Penerbit Ombak.
- Isna, A. (2019). Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini. *Al Athfal: Jurnal Kajian Perkembangan Anak Dan Manajemen Pendidikan Usia Dini*, 2(1), Halaman 62-69.
- Kurniawati, D. (2014). Keefektifan pengajaran kosakata bahasa Inggris pada anak Sekolah Dasar dengan menggunakan *Flashcard*. *TERAMPIL: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar*, 1(1), Halaman 57-64.
- Kusuma, N. A., Irhandayaningsih, A., & Kurniawan, A. T. (2015). Analisis Penggunaan Metode Mind Mapping untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman (Studi Kualitatif Siswa Tunarungu SD Kelas V di SLB Negeri Semarang). *Jurnal Ilmu Perpustakaan*, 4(2), Halaman 29-38.

- Lestari, E. D. (2021). Pengaruh Media Pembelajaran *Flashcard* Terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Pada Anak Kelas 1 SD Negeri 01 Sitiung Kabupaten Dharmasraya. *Consilium: Education and Counseling Journal*, 1(2), Halaman 112-123.
- Maghfiroh, N. L., & Bahrodin, A. (2022). Pengaruh Media Pembelajaran *Flashcard* terhadap Kemampuan Membaca Anak Disleksia. *Inovasi Kurikulum*, 19(1), Halaman 69-78.
- Maolani, A. Rukaesih dan Cahyani, U. (2016) *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Mudlofar, A dan Rusyidah, Evi, F, (2017). *Desain Pembelajaran Inovatif Dari Teori ke Praktik*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Munthe, A. P., & Sitinjak, J. V. (2018). Manfaat serta kendala menerapkan flashcard pada pelajaran membaca permulaan. *Jurnal Dinamika Pendidikan*, 11(3). Halaman 210-228.
- Nafi'ah, S. A. (2017) *Model-Model Pembelajaran Bahasa Indonesia*. Yogyakarta Ar-Ruzz Media.
- Nur'aini, (2013) *Peningkatan Kreativitas Membaca Permulaan Menggunakan Permainan Kartu Kata Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas I*, Artikel penelitian, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Tanjungpura Pontianak.
- Pane, A., & Dasopang, M. D. (2017, Desember). Belajar dan Pembelajaran. *FITRAH Jurnal Kajian Ilmu-ilmu Keislaman*, 03, Halaman 333-352.
- Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia Tahun 2015 Nomor 23
- Pratiwi, I. M., & Ariawan, V. A. N. (2017). Analisis kesulitan siswa dalam membaca permulaan di kelas satu sekolah dasar. *Sekolah Dasar: Kajian Teori dan Praktik Pendidikan*, 26(1), Halaman 69-76.
- Rahim, F. (2013). *Pembelajaran Membaca di Sekolah Dasar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sekarini, W. (2018). *Penggunaan Media Flashcard Untuk Meningkatkan Kemampuan Menghafal Kosakata Bahasa Arab Siswa Madrasah Ibtidaiyah Terpadu Muhammadiyah 01 Sukarame* (Doctoral dissertation, UIN Raden Intan Lampung). Halaman 15-18
- Sanjaya, W. (2016) *Strategi Pembelajaran Berorientasi Proses Pendidikan Berorientasi Standar Pendidikan*. Jakarta: Kencana.

- Saputra, V. E. (2020). Penerapan Keterampilan Membaca Kritis Sebagai Upaya Meningkatkan Pemahaman Karya Ilmiah. Halaman 23-28
- Setyawati, C. K. (2011). Pengembangan Pembelajaran Keterampilan Membaca Melalui Penerapan Teknik Tari Bambu. *Jurnal Ilmiah Guru Caraka Olah Pikir Edukatif*, 15(02). Halaman 98-102
- Setiawati, N. L. M., Dantes, D. N., Candiasa, D. I. M., & Komp, M. I. (2015). Pengaruh Penggunaan Media Gambar Flash Card Terhadap Minat dan Hasil Belajar IPA Peserta Didik Kelas VI SDLBB Negeri Tabanan. *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan Indonesia*, 5(1). Halaman 77-79
- Sri, A. (2008). Media pembelajaran. *Surakarta: UPT UNS Press Universitas Sebelas Maret*.
- St. Y. Slamet. (2017). *Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia di Kelas Rendah dan Tinggi*. Surakarta: UNS Press.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, & R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmawati, D., & Cahyani, I. (2016). Efektivitas model concentrated language encounter (cle) dalam meningkatkan keterampilan membaca siswa sekolah dasar. *JPsD (Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar)*, 2(1). Halaman 6-38.
- Taringan, H. G. (2015). *Membaca Sebagai Keterampilan Berbahasa*. Bandung: CV Angkasa.
- Wahyuni, S. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Word Search Puzzle Pada Kelas X IIS SMA Negeri 16 Surabaya Tahun Pelajaran 2017/2018. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 6(3). Halaman 61-70
- Wati, E. R. (2016). *Ragam Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Kata Pena, 2016. Wiarto, Giri. *Media Pembelajaran Dalam Pendidikan Jasmani*. Yogyakarta: Laksitas.
- Yaumi, M. (2018). *Media dan teknologi pembelajaran*. Prenada Media.
- Yusuf, M. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif & Penelitian Gabungan*. Jakarta: Kencana.
- Zahrani, R. (2021). Upaya Peningkatan Kemampuan Daya Ingat Anak Melalui Permainan *Flashcard* Hijaiah Pada Anak Usia 3-6 Tahun Di Tk Tarbiyatul Athfal 05 Muslimat Nu Nolakerto. Halaman 81-88
- Zubaidillah, M. H., & Hasan, H. (2019). Pengaruh Media Kartu Bergambar (*Flashcard*) Terhadap Penguasaan Kosakata Bahasa Arab. *Al Mi'yar: Jurnal Ilmiah Pembelajaran Bahasa Arab dan Kebahasaaraban*, 2(1), Halaman 41-56.