

**PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN *FLASHCARD* TERHADAP  
KETERAMPILAN MEMBACA PERMULAAN PADA SISWA KELAS 1 DI SD  
NEGERI 164 PALEMBANG**

**Oleh :**

**Febiola Maria Ulfah**

**NIM 2017143249**

**ABSTRAK**

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui pengaruh media pembelajaran *flashcard* terhadap keterampilan membaca permulaan siswa kelas 1 SD Negeri 164 Palembang. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan jenis penelitian eksperimen menggunakan metode *quasi experimental design* dengan desain penelitian *posttest-posttest control group design*. Populasi dalam penelitian ini siswa kelas 1A dan siswa kelas 1B. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan tes dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan uji normalitas, uji homogenitas, dan uji hipotesis dengan bantuan *Microsoft Excel*. Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh terhadap hasil kemampuan membaca permulaan siswa kelas eksperimen dengan nilai rata-rata *posttest* sebesar 13,27. Sedangkan pada kelas kontrol diperoleh nilai rata-rata *posttest* sebesar 12,20. Uji hipotesis hasil kemampuan membaca permulaan siswa diperoleh nilai  $t_{hitung}$  sebesar 2,05 sedangkan  $t_{tabel}$  sebesar 2,00 artinya  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Berdasarkan data tersebut dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran *flashcard* berpengaruh terhadap kemampuan membaca permulaan siswa kelas 1 SD Negeri 164 Palembang.

Kata kunci : *media pembelajaran flashcard, keterampilan membaca permulaan*