

**PENGARUH BUDAYA LITERASI SEKOLAH MELALUI  
PEMANFAATAN SUDUT BACA TERHADAP MINAT BACA  
SISWA DI SD NEGERI 69 PALEMBANG**

**Faresha Fatikhani**

**Nurhutamah2020143264**

**Abstrak**

Penelitian ini dilatar belakangi rendahnya minat baca siswa dikarenakan kurang pedulinya siswa pada buku-buku bacaan yang ada di sudut baca, sehingga sudut baca terlihat seperti tidak terpakai dan tidak rapi, kurangnya bahan buku bacaan yang menarik bagi siswa, sehingga siswa tidak berminat membaca. Dengan pemanfaatan sudut baca yang kurang melibatkan siswa dalam pembelajaran ataupun membaca, menyebabkan siswa tidak aktif pada saat pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh budaya literasi sekolah melalui pemanfaatan sudut baca terhadap minat baca siswa di SD Negeri 69 Palembang. Penelitian ini merupakan jenis penelitian eksperimen, yaitu jenis *Quasi Experimental Design*. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas IV SD Negeri 30 Palembang berjumlah 16 siswa di kelas kontrol dan 20 siswa di kelas eksperimen. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah observasi, angket, dan dokumentasi. Teknik analisis data dalam penelitian ini antara lain Uji Normalitas, Uji Homogenitas, Uji hipotesis. Hasil dari penelitian ini adalah uji hipotesis menunjukkan bahwa  $t_{hitung} \geq t_{tabel}$  atau  $12,465 \geq 2,048$  maka dapat disimpulkan bahwa  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Hal ini berarti terdapat pengaruh budaya literasi sekolah melalui pemanfaatan sudut baca terhadap minat baca siswa di SD Negeri 69 Palembang.

**Kata Kunci:** Budaya Literasi, Sudut Baca, Minat Baca