

DAFTAR PUSTAKA

- Abubakar, R. (2021). *Pengantar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: SUKA-Pres UIN Sunan Kalijaga.
- Afifah, S. M. (2023). *Inovasi Media Pembelajaran untuk Mata Pelajaran IPAS*. Jawa Tengah: Cahaya Ghani Recovery.
- Ainia, D. (2020). Merdeka Belajar dalam Pandangan Ki Hadjar Dewantara dan Revisiannya Bagi Pengembangan Pendidikan Karakter. *Jurnal Filsafat Indonesia*, Vol 3, No 3.
- Alkudri, T. F. (2022). Kolaborasi Wali Murid dalam Membantu Proses Belajar Siswa SDN 03 Sambirobyong. *Jurnal education*, 145-152.
- Chahyanti, D. (2021, Januari 12). Pembelajaran di Era Merdeka Belajar. <https://www.timesindonesia.co.id/read/news/341708/pembelajaran-di-era-merdeka-belajar>.
- Emilda, S. M. (2020). *Buku Ajar Kebijakan dan Permasalahan Pendidikan*. Medan: Umsupress.
- Ermanovida, d. (2021). *Strategi Implementasi Kebijakan Kuliah Daring Masa Pandemi Covid-19 dengan menerapkan Teknologo Digital dalam Proses Pembelajaran PKN di Universitas Sriwijaya*. Palembang: Bening Media Publishing.
- Fadli, R. (2022). Implementasi Kebijakan Kurikulum Merdeka di Sekolah Dasar. *Jurnal Elementaria Edukasia*, 5(2),174-156.
- Fandir, A. (2022). *Leadership In Digital Transformation*. Cirebon: KBM Indonesia.
- Fitri, A. (2021). *Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Pembukuan.
- Fitri, A. D. (2024). Kurangnya Sarana Dan Prasarana Menghambat Proses Belajar Mengajar. *Jurnal Pendidikan dan Humaniora*, 507-515.

- Fransiska, W. (2022). Kesulitan Guru dalam Menerapkan Model-Model Pembelajaran Berdasarkan Kurikulum 2013 di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Islam dan Multikulturalisme*, 309-320.
- Hakim, L. (2023, Maret 9). Mengenal P5 dalam Kurikulum Merdeka dan Contoh Penerapannya. <https://guruinovatif.id/@luqmanulhakim12/mengenal-p5-dalam-kurikulum-merdeka-dan-contoh-penerapannya>.
- Hanim, Z. d. (2020). Kebijakan Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Efektivitas Kinerja Guru. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, Vol.2 No.1 Hal.43-60.
- Harahap, N. (2020). *Penelitian Kualitatif*. Medan: Wal ashri Publishing.
- Hazmi, N. (2019). Tugas Guru dalam Proses Pembelajaran. *Jurnal of Education and Instruction*, 56-65.
- Hetami. (2023). *Manajemen Pendidikan pada Era Perkembangan Teknologi*. Jawa Barat: CV Jejak.
- Husamah, d. (2019). *Pengantar Pendidikan*. Malang: Universitas Muhammadiyah Malang.
- Jahari, J. (2019). Manajemen Peserta Didik. *Jurnal Islamic Education Manajemen*, Vol.3 No.2 Hal. 170-180.
- Januar, S. (2023). *Manajemen Kepala Sekolah*. Jakarta.
- Kemendikbudristek. (2022). *Salinan Lampiran Keputusan Kepala Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Nomor 009/H/Kr/2022 Tentang Dimensi, Elemen, dan Subelemen Profil Pelajar Pancasila pada Kurikulum Merdeka*. Jakarta: Kemendikbudristek.
- Kurniawan, H. (2021). *Pengantar Praktis Penyusunan Instrumen Penelitian*. Sleman: Deepublish.
- Kusnanto. (2019). *Keanekaragaman Suku dan Budaya Indonesia*. Semarang: Alprin.

- Mulyasa, E. (2021). *Menjadi Guru Penggerak Merdeka Belajar*. Jakarta Timur: PT Bumi Aksara.
- Mulyasa, E. (2023). *Implementasi Kurikulum Merdeka*. Jakarta Timur: PT Bumi Aksara.
- Narbuko, C. A. (2012). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Nasution, S. W. (2021). Asesmen Kurikulum Merdeka Belajar di Sekolah Dasar. *Prosiding Pendidikan Mahesa Research Center*, Vo.1 No.1.
- Nelistya, A. (2009). *Mengenal Bagian-Bagian Tumbuhan*. Jakarta: Pancu Minat Baca.
- Nuryani, S. D. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka dalam Pembelajaran IPAS di Sekolah Dasar. *Pendidikan Dasar Flobamorata*, Vol. 4(2) 599-603.
- Pohan, S. A. (2021). Implementasi Kurikulum 2013 di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 1191-1197.
- Purani, N. K. (2022). Analisis Kesiapan Guru dalam Penerapan Kurikulum Merdeka Belajar di SDN 2 Cempaga. *Jurnal Pendidikan Dasar Rare*, Vol.4, No.2.
- Sartika, A. D. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Menggunakan Model Pembelajaran Interaktif pada Mata Pelajaran IPAS SD/MI. *Jurnal of Development and Reserch in Education*, Vol. 3 No 2 Hal.51-56.
- Siswanto, W. &. (2016). *Model Pembelajaran Menulis Cerita*. Bandung: Refika Aditama.
- Solikhah, N. A. (2023). Analisis Problematika Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, Vol 08, No 02.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suhelayanti, D. (2023). *Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS)*. Medan: Yayasan Kita Menulis.

- Suherman, A. (2023). *Implementasi Kurikulum Merdeka Teori dan Praktik Kurikulum Merdeka Belajar Penjas SD*. Bandung: Indonesia Emas Group.
- Sumarsih, I. d. (2022). Analisis Implementasi Kurikulum Merdeka di Sekolah Penggerak Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 8248-8258.
- Sumiati. (2019). Peran Guru Kelas dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 145-164.
- Supini, E. (2020, Januari 12). 5 Tantangan Program Merdeka Belajar Untuk Guru. <https://Blog.Kejarcita.Id/5-Tantangan-Program-Merdeka-Belajar-UntukGuru/>.
- Surya, A. P. (2018). Penerapan Model Pembelajaran PjBL untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Kreativitas Siswa Kelas III SD Negeri Sidorejo Lor 01 Salatiga. *Jurnal Pesona Dasar*, Vol. 6 No.1 Hal. 41-54.
- Triyanto. (2011). *Pembelajaran Berbasis Projek*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Warsidah, d. (2022). Implementasi Pembelajaran Berbasis Kurikulum Merdeka pada Peserta Didik Kelas 4 Sekolah Dasar Negeri No. 16 Pontianak Utara. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 233-246.
- Wijayanti, I. D., & dkk. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka pada pembelajaran IPAS MI/SD. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, Vol 08, No. 02.
- Yanti, R. d. (2021). Partisipasi Orang Tua dalam Meningkatkan Hasil Belajar Anak pada Pembelajaran Online Mata Pelajaran PAI. *Jurnal Islamic Education*, Vol.4 No.1 Hal. 44-50.