

**ANALISIS IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA PADA  
PEMBELAJARAN IPAS KELAS IV SD NEGERI 92 PALEMBANG**

**Ester Riyani**

**2020143368**

**Abstrak**

Permasalahan penelitian ini adalah terdapat kesulitan pendidik dalam menyelesaikan model pembelajaran pada mata pelajaran IPAS di kelas IV materi kekayaan budaya Indonesia. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui dan menganalisis kesulitan pendidik dalam menerapkan model pembelajaran IPAS. Metode penelitian ini menggunakan deskriptif kualitatif. Teknik pengumpulan data yang dilakukan dalam penelitian ini adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Hasil penelitian ini menunjukkan penggunaan model PjBL (project based learning) dapat menciptakan peserta didik yang aktif dan kreatif dalam memecahkan permasalahan. Kesulitan-kesulitan yang dialami oleh pendidik dapat diselesaikan bersama-sama dengan pihak sekolah maupun luar sekolah untuk selalu mendukung kegiatan belajar mengajar.

**Kata Kunci: Implementasi, Kurikulum Merdeka, Pembelajaran.**