

DAFTAR PUSTAKA

- Alfian, H. (2016). *Mengatasi Hambatan Pemahaman Konseptual Matematis dengan Pendekatan Antisipasi Didaktis Materi Dalil Pythagoras di SMP*. Pontianak: FKIP Untan. [Online]. Diakses dari <http://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/article/view/18108/15322>. Pada tanggal 20 Maret 2023.
- Arikunto, Suharsimi. 2021. *Prosedur Penelitian; Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Brousseau, G. (1997). *Theory of didactical situations (N. Balacheff, M. Cooper, R. Sutherland, V. Warfield Eds & Trans. Dordrecht. Netherland: Kluwer Academic. Online]*. Tersedia : <http://www.slideshare.net/LamRoNna/kesulitan-belajar-matematika-untuk-siswa> [21 Maret 2023]
- Dayat dan Limbong. R. (2012). *Kesulitan Siswa Mempelajari Matematika Materi Statistika dan Peluang*. [Online]. Tersedia : <http://www.slideshare.net/LamRoNna/kesulitan-belajar-matematika-untuk-siswa> [20 Maret 2023]
- Departemen Pendidikan Nasional. (2003). *Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003, Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Depdiknas. [online]. Diakses dari http://kelem.bagaaan.ristekdikti.go.id/wp-content/uploads/2016/08/UU_no_20_th_2003.pdf pada 21 Maret 2023.
- Djamarah, Syaiful, Bahri & Zain Aswan (2018). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dkk, Hendriana, Haris. (2017). *Hard Skills dan Soft Skill Matematika Siswa*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Dkk, Nurlina (2021). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Makasar: CV. Berkah Utami.
- Hardiyanti, A. (2016). *Analisis Kesulitan Siswa Kelas IX SMP dalam Menyelesaikan Soal Pada Materi Barisan dan Deret*. Konferensi Nasioanl Penelitian Matematika dan Pembelajarannya (KNMP I), Universitas Muhammadiyah Surakarta, 78-88.
- Harel, G. (2008). *What is Mathematics? A Pedagogical Answer to a Philosophical Question*. Dalam B. Gold & R.A. Simons (Eds.): *Proof and Other Dilemmas: Mathematics and Philosophy* (pp. 265-290). The Mathematical Assosiation of America.
- Herdiana, H. dkk. (2017). *Hard Skills dan Soft Skills Matematika Siswa*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Indah Nur Tsurroyya, 2020. *Learning Obstacles Pemahaman Matematis Siswa Smp Pada Materi Bilangan Berpangkat Dan Bentuk Akar*. Universitas Pendidikan Indonesia|repository.upi.edu|perpustakaan.upi.edu
- Lestari, Indah. (2013). *Pengaruh Waktu Belajar dan Minat Belajar terhadap Hasil*

- Belajar Matematika*. *FORMATIF: Jurnal Ilmia Pendidikan MIPA*, 3(2), 115-125. [online]. Diakses dari <https://journal.lppmunindra.ac.id/index.php/Formatif/article/view/118> pada 21 Maret 2023.
- Malikah. (2017). *Upaya Guru dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Matematika Siswa dengan Pendekatan Saintifik (Scientific Approach)*. *Jurnal Sangkareang Mataram*, 3(2), 44-48. [online]. Diakses dari Universitas Pendidikan Indonesia. repository.upi.edu.perpustakaan.upi.edu <http://untb.ac.id/wp-content/uploads/2023/03/10>.
- Pebriyanti, G. W, dkk. (2017). *Profil Hambatan Belajar Epistemologis Siswa pada Materi Asas Bermoulli kelas XI SMA Berbasis Analisis Tes Kemampuan Responden*. *Prosiding Seminar Nasional Fisika (E-Journal)*. VI. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Penyusun, Tim. 2022. *Pedoman Penulisan Skripsi*. Palembang: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas PGRI Palembang.
- Permendikbud No. 58 Tahun 2014 *Tentang Kurikulum 2013 Sekolah Menengah Pertama/ Madrasah Tsanawiyah*. Jakarta: Kemendikbud. [online]. Diakses dari <http://staff.unila.ac.id/ngadimunhd/files/2012/03/Permen-58-ttg-Kurikulum-SMP.doc> pada 20 Maret 2023.
- Pinahayu, A. R. (2015). *Problematika Pembelajaran Matematika pada Pokok Bahasan Eksponen dan Alternatif Pemecahannya*. *Jurnal Formatif*, 5(3), 182-191. [online]. Diakses dari <https://journal.lppmunindra.ac.id/index.php/Formatif/article/view/642> pada 21 Maret 2023.
- R. Rizki Raudiyah (2015). *Raudiyah Rizki R (2002064) Learning Obstacle dalam Pemecahan Masalah* Universitas Pendidikan Indonesia [repository.upi.edu/perpustakaan.upi.edu. Diakses dari <http://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/article/viewFile/23385/18424> pada 21 Maret 2023.
- Rachmawati, T. K. (2018). *Pengaruh Metode Ekspositori pada Pembelajaran Matematika Dasar Mahasiswa Manajemen Pendidikan Islam*. *JPE (Jurnal Pendidikan Edutama)*, 5(1), 51-56. [online]. Diakses dari <https://ejournal.ikipgribojonegoro.ac.id/index.php/JPE/article/view/130/pdf> pada 21 Maret 2023.
- Siregar, N. R. (2017). *Persepsi Siswa pada Pelajaran Matematika: Studi Pendahuluan pada Siswa yang Menyenangi Game*. *Makalah Bahan Diskusi di Prosiding Temu Ilmiah X Ikatan Psikologi Perkembangan Indonesia*. UGM.
- Sonsaka, M. (2021). *Mengenal Teori Konstruktisme Vygotsky*. [Online]. Tersedia : <http://sonsaka.blog.ugm.ac.id/?s=teori+vygotsky&x=0&y=0> [21Maret 2023]
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sulianto, Joko. (2008). *Pendekatan Kontekstual dalam Pembelajaran Matematika*

- untuk Meningkatkan Berpikir Kritis pada Siswa Sekolah Dasar.* PYTHAGORAS, 4(2), 14-25. [online]. Diakses dari [https:// journal.uny.ac.id/index.php/pythagoras/article/viewFile/555/413](https://journal.uny.ac.id/index.php/pythagoras/article/viewFile/555/413) pada 21-03-2023.
- Suratno, T. (2009). *Memahami Kompleksitas Pengajaran-Pembelajaran dan Kondisi Pendidikan dan Pekerjaan Guru.* [Online]. Tersedia : the2the.com/eunice/document/TSuratno_complex_syndrome.pdf [21-03-2023]
- Suryadi, Didi. (2020). *Landasan Filosofis Penelitian Desain Didaktis (DDR). Makalah Bahan Diskusi di lingkungan Departemen Pendidikan Matematika FMIPA.* UPI. [online]. Diakses dari <http://didi-suryadi.staf.upi.edu/files/2011/06/MENCIPTAKAN-PROSES-BELAJAR-AKTIF.pdf> pada 21 Maret 2023.
- _____. (2020). *Menciptakan Proses Belajar Aktif: Kajian dari Sudut Pandang Teori Belajar dan Teori Didaktik. Makalah Seminar Nasional Pendidikan Matematika di UNP.* Bandung: Tidak diterbitkan. [online]. Diakses dari <http://didi-suryadi.staf.upi.edu/files/2011/06/MENCIPTAKAN-PROSES-BELAJAR-AKTIF.pdf> pada 21 Maret 2023.
- _____. (2020). *Metapedadidaktik dan Didactical Design Research (DDR): Sintesis Hasil Pemikiran Berdasarkan Lesson Study. Dalam Teori, paradigma, prinsip dan pendekatan Pembelajaran MIPA dalam Konteks Indonesia.* Bandung: FPMIPA UPI. [online]. Diakses dari <http://didi-suryadi.staf.upi.edu/files/2011/06/MENCIPTAKAN-PROSES-BELAJAR-AKTIF.pdf> pada 21 Maret 2023.
- Triwibowo, T., Pujiastuti, E., & Suparsih, H. (2018). *Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis dan Daya Juang Siswa melalui Strategi Trajectory Learning.* PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika, 1, 347-353. Diakses dari <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/article/view/19615> pada 21 Maret 2023.
- Widari, R.P. (2019). *Learning Obstacle Barisan dan Deret Aritmetika pada Siswa Sekolah Menengah Atas (SMA).* Skripsi. Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung: Tidak diterbitkan. [online]. Diakses dari [http:// widardi.staf.upi.edu/files/2011/06/MENCIPTAKAN-PROSES-BELAJAR-AKTIF.pdf](http://widardi.staf.upi.edu/files/2011/06/MENCIPTAKAN-PROSES-BELAJAR-AKTIF.pdf) pada 21 Maret 2023.
- Winayawati. (2018). *Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif dengan Strategi Think-Talk-Write terhadap Kemampuan Menulis Rangkuman dan Pemahaman Matematis Materi Integral.* Unnes Journal of Research Mathematics Education, 1(1). [online]. Diakses dari <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/ujmer/article/view/36/25> pada 21 Maret 2023.