

**LEARNING OBSTACLE MATEMATIKA MATERI PECAHAN
SISWA KELAS IV SD NEGERI 1 PATOK SONGO
KECAMATAN BUAY MADANG**

**ELSA EMELIA JAYANTI
NIM 2019143319**

ABSTRAK

Learning Obstacle merupakan situasi yang dialami oleh siswa secara alamiah dalam proses pembelajaran. Praktiknya dalam belajar materi pecahan, siswa kelas IV SD Negeri 1 Patok Songo Kecamatan Buay Madang secara alamiah mungkin mengalami situasi yang disebut hambatan belajar (*learning obstacle*). Berdasarkan hal tersebut maka masalah dalam penelitian ini adalah bagaimana *Learning Obstacle* matematika materi pecahan siswa kelas IV SD Negeri 1 Patok Songo Kecamatan Buay Madang. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui *Learning Obstacle* matematika materi pecahan siswa kelas IV SD Negeri 1 Patok Songo Kecamatan Buay Madang. Metode penelitian ini metode kualitatif yaitu suatu proses penelitian dan pemahaman yang berdasarkan pada metodologi yang menyelidiki suatu fenomena sosial dan masalah. Hasil penelitian menunjukkan bahwa, tidak ada kesiapan dari diri siswa kelas IV SD Negeri 1 Patok Songo Kecamatan Buay untuk belajar matematika baik dari mental, emosional, kebutuhan belajar, pengetahuan siswa. Penyebabnya guru dalam menyampaikan materi hanya menggunakan metode pembelajaran ceramah dan hanya satu sumber belajar yaitu buku saja, sehingga penyampaian materi cenderung monoton. Siswa mengalami kekeliruan dalam mengerjakan dan pemahaman soal pecahan, mulai penjumlahan, pengurangan, perkalian, pembagian angka, dan langkah-langkah pengerjaannya.

Kata Kunci: *Ontogenical, Didactical, Epistemological*