

PENGARUH MEDIA INTERAKTIF BERBASIS MARBEL TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS I SD

Elsa Dwi Triani Oktora

2020143449

Abstrak

Penelitian ini dilatar belakangi oleh permasalahan rendahnya hasil belajar siswa pada pembelajaran matematika yang disebabkan oleh media pembelajaran yang digunakan belum maksimal. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh media interaktif berbasis marbel terhadap hasil belajar Matematika siswa kelas I SD. Metode pada penelitian ini adalah kuantitatif eksperimen dengan *Quasy Experimental Design* dengan bentuk desain yang digunakan *Nonequivalent Control Group Design*. Populasi pada penelitian ini berjumlah 37 siswa dengan menggunakan sampel seluruh populasi yaitu 37 siswa yang dimana terbagi menjadi dua kelas yaitu kelas I-A dan kelas I-B. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes, instrument tes berupa soal uraian yang berjumlah 10 soal untuk mengukur hasil belajar siswa. Pengujian hipotesis menggunakan Uji t *Independent Sample T-Test*. Setelah melakukan *posttest* materi penjumlahan dan pengurangan kelas eksperimen memperoleh nilai rata-rata 84,71 dan kelas kontrol memperoleh nilai rata-rata 68.50, melalui uji-t *Independent Sample T-Test* menunjukkan suatu perbedaan nilai yang signifikan (0.001) lebih rendah dari nilai level signifikan 0.05 (95% taraf kepercayaan), serta pada nilai uji-t (3.668) menunjukkan nilai yang lebih tinggi dari nilai t_{tabel} ($t_{0.05,35}=1.689$). Maka dapat disimpulkan bahwa adanya pengaruh media interaktif berbasis marbel terhadap hasil belajar Matematika siswa kelas I SD.

Kata Kunci : Media Marbel, Matematika, Hasil Belajar