

## DAFTAR PUSTAKA

- Amialia, A. N. (2017). *Landasan Pendidikan Dasar Pengenalan Diri Sendiri Menuju Perubahan Hidup*. Depok: Kencana.
- Anam, K. (2018). *Pembelajaran Berbasis Inkuiri Metode dan Aplikasi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Anas, S. (2018). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- Anisa, S. (2018). *Efektifitas Metode Pembelajaran Learning Start With A Question (LSQ) Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran IPS Kelas IV Di MIN 9 Bandar Lampung*. 31.
- Anwar, M. (2017). *Filsafat Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Aqib, Z., & Murtadlo, A. (2016). *Kumpulan Metode Pembelajaran*. Bandung: PT Sarana Tutorial Nurani Sejahtera.
- Aridanu, N. K. (2018). *Statistik Parametrik Penelitian Pendidikan*. Palembang: NoerFikri Offset.
- Arikunto, S. (2021). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Raktik*. Jakarta: PT.Rineka Cipta.
- Asra,S. (2017). *Metode Pembelajaran*. Bandung: Wacana Prima
- Dewi, L. (2019). Penerapan Teori Bruner Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Simentri Lipat di Kelas. *Jurnal Kreatif Tadulako Online*, 132.
- Dimiyati, & Mudjiono. (2018). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Hadi Ruslan, Y. S. (2020). Pengaruh Pelatihan Penyusunan Soal Menggunakan Moodle terhadap konerja guru dalam menyusun soal test di SMAN 100 Jakarta. *Jurnal Pinter*, 4.
- Hamdani. (2018). *Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia.
- Hamdayama, J. (2017). *Model dan Metode Pembelajaran Kreatif dan berkarakter*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Hasan, A. (2017). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Bali Pustaka.
- Ibadullah, M., & Ani, K. (2017). *Pembelajaran Tematik Konsep dan Aplikasi*. Magetan: CV. AE Grafika.

- Ismail, F. (2018). *Statistik Untuk Penelitian Pendidikan dan Ilmu-Ilmu Sosial*. Jakarta: PRANADAMEDIA GROUP.
- Kelana & Wardani. (2021). Efektivitas Penerapan Model Discovery Learning Dan Inquiry Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Pembelajaran Subtema Perubahan Bentuk Energi . *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidik*, 1-2
- Marlina, L., & Sholehun. (2021). Analisis faktor- faktor yang mempengaruhi hasil belajar bahasa indonesia pada siswa kelas IV SD Muhammadiyah Majaran Kabupaten Sorong. *Jurnal pendidikan* 67-68.
- Mirdad, J. (2020). Model-Model Pembelajaran (Empat Rumpun Model Pembelajaran). *Jurnal Pendidikan dan Sosial Islam*, 15.
- Muhammad, N. (2018). *Pendekatan Statistik Modern untuk Ilmu Sosial*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Mulyasa. (2017). *Manajemen Berbasis Sekolah, Konsep Strategi dan Implementasi*. Bandung: Rosdakarya.
- Nurdyansyah, & Eni, F. F. (2013). *Inovasi Model Pembelajaran Sesuai Kurikulum* . sidjoarjo: Nizamia Learning Center.
- Omear, H. (2017). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Ovan , & Saputra, A. (2020). *CAMI: Aplikasi Uji Validitas dan Reabilitas Instrumen Penelitian Berbasis WEB* . Sulawesi Selatan : Yayasan Ahmar Cendekia Indonesia.
- Roestiyah. (2019). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Rusman. (2017). *Belajar dan Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*.
- Santoso, I., & Madiistriyatno, H. (2021). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*.  
Tangerang: Indigo Media.
- Sari, F. F. (2018). Peningkatan Hasil Belajar Siswa SD pada Pembelajaran Tematik melalui Penerapan Model Pembelajaran Role Playing. *Jurnal Pendidikan*, 67.
- Sarini, N. K., Sudana, D. N., & Riastini, P. N. (2018). Hasil Belajar Ipa Kelas IV SD di Gugus II Santalia Melalui Tutor Sebaya. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 95.
- Slameto. (2018). *Belajar dan Faktor- faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sodik, S. S. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. Literasi Media Publishing .

- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R& D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2021). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Suharmisi, A. (2019) *Prosedur Penelitian suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta:  
Rineka Cipta
- Sulthon. (2017). Pembelajaran IPA yang efektif dan menyenangkan bagi siswa Madrasa Ibtidaiyah (MI). *Elementary*, 50.
- Supardi. (2018). *Sekolah Efektif*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- Susilawati , D. (2018). *Tes dan Pengukuran* . Sumedang: UPI Sumedang Press.
- Trianto, I. (2017). *Mendesain Model Pembelajaran inovatif, Progresif, dan Kontekstual*. Jakarta: Kencana.
- Wardhani, I. (2020). *Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: Alfabeta.