

**PERAN GURU DALAM MELATIH BERPIKIR KREATIF TERHADAP
PEMBELAJARAN MATEMATIKA KELAS III SD NEGERI 95
PALEMBANG**

**DWI PITRIA NINGSIH
2019143698**

ABSTRAK

Berpikir kreatif sangat penting dalam pembelajaran matematika untuk menemukan solusi yang inovatif. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan peran guru dalam melatih berpikir kreatif terhadap pembelajaran matematika. Rumusan masalah utama mencakup bagaimana peran guru dalam melatih berpikir kreatif terhadap pembelajaran matematika kelas III SD Negeri 95 Palembang. Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif, dengan melibatkan metode observasi, wawancara, dan angket. Subjek penelitian ini adalah guru kelas III dan peserta didik kelas III SD Negeri 95 Palembang. Teknik yang digunakan dalam pengambilan sampel adalah teknik *purposive sampling*. Teknik pengumpulan data yang digunakan mencakup reduksi data, display data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat kebutuhan untuk peningkatan peran guru dalam melatih peserta didik berpikir kreatif terhadap pembelajaran matematika. Jawaban dari rumusan masalah ini adalah bahwa peran guru dalam melatih berpikir kreatif terhadap pembelajaran matematika, guru melibatkan penggunaan metode pembelajaran yang merangsang pemikiran kreatif, memberikan tantangan sesuai dengan tingkat perkembangan anak, dan memberikan dukungan serta umpan balik positif untuk memotivasi peserta didik dalam memecahkan masalah matematika secara kreatif. hal ini tentunya terkait dengan peran guru sebagai pengajar, guru sebagai inovator, guru sebagai motivator, guru sebagai fasilitator, dan guru sebagai evaluator.

Kata Kunci: *Inovator, Motivator, Fasilitator, Evaluator.*