

DAFTAR PUSTAKA

- Aji, T. P., & Wulandari, S. S. (2021). *Analisis Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Two Stay Two Stray (TSTS) Terhadap Hasil Belajar Siswa*. 1(3), 340–350.
- Alfiyatin, Y., Heriyanto, & Nabila. (2020). *coronavirus disease 19*.
- Arikunto, S. (2019). *Prosedur Penelitian : Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Elisabeth, Marlina, & Sam. (2020). Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Two Stay Two Stray Terhadap Peningkatan Prestasi Belajar IPA Siswa SD. *Literasi Pendidikan*, 3.
- Fakhrudin, A., & Kuswidyano, A. (2020). *Pengembangan Media Pembelajaran Ipa Sekolah Dasar Berbasis Augmented Reality Sebagai Upaya Mengoptimalkan Hasil Belajar Siswa*. 5(2), 771–776. Retrieved from file:///C:/Users/ACER/Downloads/Buku Tematik Guru Kelas 5 TEMA 8 (Lingkungan Sahabat Kita) .pdf
- Fauhah, H. (2021). *Analisis Model Pembelajaran Make A Match terhadap Hasil Belajar Siswa Analisis Model Pembelajaran Make A Match terhadap Hasil Belajar* 9, 321–334.
- Handayani, N., & Radia, E. H. (2018). *Efektivitas Model Pembelajaran Two Stay Two Stray (TSTS) Ditinjau dari Hasil Belajar Siswa Kelas V SD pada Mata Pelajaran Matematika*. 2(1), 15–21.
- Herawati. (2020). *Memahami proses belajar anak*. IV, 27–48.
- Kadir. (2018). *Statistika Terapan : Konsep, Contoh, dan Analisis Data Dengan Program SPSS/ Liserel Dalam penelitian*. Depok: Raja Grafindo Persada.
- Kesumawati, N., & Aridanu. (2018). *Statistik Parametrik*. Palembang: Neorfikri offset.
- Laela. (2022). *Siklus Air Kelas V*. Surabaya: AR - REZA MEDIA.
- Lestari, P., & Hudaya, A. (2018). *PENERAPAN MODEL QUANTUM TEACHING SEBAGAI UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPS KELAS VIII SMP PGRI 3 JAKARTA*. 5(1), 45–60.
- Magdalena, I., Islami, N. F., Rasid, E. A., & Diasty, N. T. (2020). *Tiga ranah taksonomi bloom dalam pendidikan*. 2, 132–139.
- Marlina, L., & Sholehun. (2021). *ANALISIS FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI HASIL BELAJAR BAHASA INDONESIA PADA SISWA KELAS IV SD MUHAMMADIYAH MAJARAN KABUPATEN SORONG*. 66–74.
- Ningsih, N. L., Darsana, I. W., & Abadi, I. B. G. S. (2018). *Korelasi Antara Minat Belajar dengan Hasil Belajar IPS*. 202–209.

- Nurmayani, L., Doyan, A., & Sedijani, P. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Hasil Belajar Fisika Peserta Didik. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 4(2), 2–7. <https://doi.org/10.29303/jppipa.v4i2.113>
- Pratama, I. P. W., Suwatra, I. W., & Wibawa, I. M. C. (2021). Efektivitas Model Pembelajaran TSTS (Two Stay Two Stray) Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa SD. 4(April), 32–39.
- Purwanto. (2018). *Teknik Penyusunan Instrumen Uji Validitas Dan Reliabilitas*.
- Puspitasari, S. (2019). *Model Picture and Picture Meningkatkan Pemahaman Siswa pada Materi Siklus Air di Kelas V SDN2 Tanggulanom*. 3, 94–104.
- Ramadanti, E. C. (2020). INTEGRASI NILAI-NILAI ISLAM DALAM PEMBELAJARAN IPA. 4(1), 1053–1062.
- Ramadhani, E., Sadiyah, H., Darma Putri, R., & Andana Pohan, R. (2020). Analisis Prokrastinasi Akademik Siswa di Sekolah. *Consilium : Berkala Kajian Konseling Dan Ilmu Keagamaan*, 7(1), 45. <https://doi.org/10.37064/consilium.v7i1.6448>
- Riduwan, & Sunarto. (2019). *Pengantar Statistik*. Bandung: ALFABETA.
- Sahela, T., & Muhammadi. (2020). Analisis Model Cooperative Learning Tipe Two Stay Two Stray Terhadap Hasil Belajar Tematik Terpadu Kelas IV SD. 3(1), 145–163.
- Shoimin, A. (2021). *68 Model Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum 2013*. Ar-Ruzz Media.
- Suarjana, I. M., Dibia, I. K., & Dumaini, N. K. D. (2019). PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN TWO STAY TWO STRAY TERHADAP HASIL BELAJAR IPA. 3, 103–110.
- Sudiarsana, I. W. (2020). Penggunaan Model Pembelajaran Two Stay Two Stray Sebagai Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar PPKn. 4(2), 198–204.
- Sugiyono. (2019). *METODE PENELITIAN PENDIDIKAN*. Bandung: ALFABETA, cv.
- Sugiyono. (2019). *Metodologi kuantitatif,kualitatif dan R&D*. Bandung: ALFABETA ,cv.
- Sulistiyanti, L., Siahaan, E., Junaidi. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Two Stay Two Stray (TSTS) Dipadukan dengan Metode Demonstrasi Terhadap Hasil Belajar Kimia, 3(1), 17.
- Susanto, A. (2019). *Teori Belajar & Pembelajaran di Sekolah Dasar* (2nd ed.). Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Wahab, A., Junaedi, Azhar, M. (2021). Efektivitas Pembelajaran Statistika Pendidikan Menggunakan Uji Peningkatan N-Gain di PGMI. 5(2), 1039-1045.