

EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF *TWO STAY TWO STRAY* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS V SD NEGERI 24 PALEMBANG

DINI LEARISTA

2019143493

Abstrak

Penelitian ini didasari oleh permasalahan yang terjadi yaitu rendahnya hasil belajar siswa masih banyak nilai siswa di bawah kriteria ketuntasan maksimum yang telah ditetapkan. Dikarenakan siswa cenderung pasif dalam pembelajaran serta kurangnya kemampuan guru dalam menempatkan model-model pembelajaran yang sesuai dengan materi pembelajaran yang diajarkan. Hal tersebut dikarenakan penggunaan model pembelajaran belum diterapkan dengan baik dimana guru hanya menggunakan model pembelajaran konvensional yaitu ceramah sehingga membuat rendahnya hasil belajar siswa khususnya dalam pelajaran IPA. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektif atau tidak model pembelajaran *Two Stay Two Stray* terhadap hasil belajar siswa kelas V SDN 24 Palembang. Metode yang digunakan peneliti adalah metode *quasi experimental* dengan desain penelitian *Non Equivalent Control Group Design*. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, tes, dan dokumentasi. Analisis data menggunakan uji normalitas, uji homogenitas, uji-t, uji *N-gain*. Berdasarkan penelitian ini analisis data dan pembahasan dibuktikan dengan perhitungan uji *N-gain* menunjukkan bahwa hasil perhitungan didapatkan nilai sebesar 0,7699 atau >76 yang artinya model pembelajaran *Two Stay Two Stray* efektif digunakan dibandingkan dengan model pembelajaran konvensional. Dan hasil perhitungan uji-t dengan taraf signifikansi 0,05 diperoleh hasil derajat 0,000 lebih kecil dari nilai signifikansi (sig) 0,05 yang artinya $0,000 < 0,05$. Hasil penelitian menunjukkan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima artinya terdapat efektivitas model pembelajaran *Two Stay Two Stray* terhadap hasil belajar siswa kelas V SD Negeri 24 Palembang.

Kata Kunci : Efektivitas, Hasil Belajar, Model *TSTS*