

## DAFTAR PUSTAKA

- Alhafiz, N. (2022). *Analisis Profil Gaya Belajar Siswa Untuk Pembelajaran Berdiferensiasi Di SMP Negeri 23 Pekanbaru*. 1(8), 1913–1922.
- Aprima, D., & Sari, S. (2022). Cendikia : Media Jurnal Ilmiah Pendidikan Analisis Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi Dalam Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Pelajaran Matematika SD. *Cendikia : Media Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 13(1), 95–101.
- Ariana, I. G. G. (2022). *Meningkatkan Aktivitas Belajar IPA Pasca Pandemi dengan Model Pembelajaran CLIS pada Siswa Kelas V SD*. 6(1), 87–94.
- Asuke, S., Isa, R., Panigoro, M., L.Asi, L., & Mahmud, M. (2023). Pengaruh Gaya mengajar Terhadap Aktivitas Belajar Siswa. *Journal of Economic and Business Education*, 1(1).
- Bendriyanti, R. P., Dewi, C., & Nurhasanah, I. (2021). Manajemen Pembelajaran Berdiferensiasi Dalam Meningkatkan Kualitas Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan*, 6, 70–74.
- Besare, S. (2020). Hubungan Minat dengan Aktivitas Belajar Siswa. *Jinotep (Jurnal Inovasi Dan Teknologi Pembelajaran): Kajian Dan Riset Dalam Teknologi Pembelajaran*, 7(1), 18–25. <https://doi.org/10.17977/um031v7i12020p018>
- Farid, I., Yulianti, R., Hasan, A., & Hilaiyah, T. (2022). Strategi Pembelajaran Diferensiasi Dalam Memenuhi Kebutuhan Belajar Peserta Didik di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4, 1707–1715.
- I.G.A. Pidrawan, Rasna, I. W., & Putrayasa, I. B. (2022). Analisis Strategi, Aktivitas, Dan Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Menulis Yang Diampu Oleh Guru Penggerak Bahasa Indonesia Di Kota Denpasar. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Bahasa Indonesia*, 11(1), 75–86. [https://doi.org/10.23887/jurnal\\_bahasa.v11i1.973](https://doi.org/10.23887/jurnal_bahasa.v11i1.973)
- Iskandar, D. (2021). Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Report Text Melalui Pembelajaran Berdiferensiasi di Kelas IX . A SMP Negeri 1 Sape. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Indonesi*, 1, 123–140.
- Jumriani, Syaharuddin, Hadi, N. tasya F. W., Mutiani, & Abbas, E. W. (2021). Jurnal basicedu: Komponen Kurikulum IPS di Sekolah Dasar pada Kurikulum 2013. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 2027–2035.
- Martanti, F., Widodo, J., Rusdarti, R., & Priyanto, A. S. (2022). Penguatan Profil Pelajar Pancasila Melalui Pembelajaran Diferensiasi Pada Mata Pelajaran IPS di Sekolah Penggerak. *Pascasarjana Unnes*, 415–417.

<http://pps.unnes.ac.id/prodi/prosiding-pascasarjana-unnes/412>

- Murjainah, Arhinza, A., & Sukardi. (2023). Analisis Pembelajaran Diferensiasi Berbasis P5 pada Mata Pelajaran IPAS Kelas IV Sekolah Dasar. *On Education*, 06(01), 6518–6528.
- Murjainah, Okta, & Harapan, E. (2019). Aktivitas Belajar Siswa Pada Praktikum Penginderaan Jauh Di SMA. *Jurnal Geografi Geografi Dan Pengajarannya*, 17(2), 15. <https://doi.org/10.26740/jggp.v17n2.p15-24>
- Nizamuddin, Azan, K., Anwar, K., Ashoer, M., Nuramini, A., Dewi, I., Abrory, M., Pebriana, P. H., Basalamah, J., & Sumianto. (2021). *metodologi Penelitian*. CV. Dotplus.
- Nurhidayati, S., Zubaidah, S., & Indriwati, S. E. (n.d.). Pengaruh Metode Inkuiri Terbimbing Terhadap Aktivitas dan Hasil Belajar Biologi Siswa. *Jurnal Kependidikan*.
- Sugiyono, P. D. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D* (M. Dr. Ir. Sutopo. S.Pd (ed.)). Alfabeta.
- Sulistiyosari, Y., Karwur, H. M., & Sultan, H. (2022). Penerapan Pembelajaran IPS berdiferensiasi Pada Kurikulum Merdeka. *Harmony*, 7(2), 66–75.
- Suwartiningsih. (2021). Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPA Pokok Bahasan Tanah dan Keberlangsungan Kehidupan di Kelas IXb Semester Genap SMPN 4 Monta Tahun Pelajaran 2020 / 2021. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Bahasa Indonesia*, 1, 80–94.
- Wahyuni, S., Wulandari, F., & Setyowati, R. (2022). Pengaruh Media Booklet terhadap Hasil Belajar IPS pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(2), 2071–2080.
- Walidain, S. nurul, Haris, A., & Fitriyanto, S. (2023). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Fisika dalam Pembelajaran Diferensiasi. *Jurnal Literasi Dan Pembelajaran Indonesia*, 3(1), 50–57.
- Widodo, A., Angga, P. D., Syazali, M., & Umar. (2022). Jurnal Pendidikan dan Konseling: Analisis Kesulitan Guru Dalam Mengukur Aktivitas Belajar Siswa Pada pembelajaran Jarak Jauh. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4, 1349–1358.
- Winangun, M. A. (2023). *Integrasi Aktivitas Belajar Tri Hita Karana Berorientasi 4C dalam Mata Kuliah Konsep dasar IPA SD*. 4(1), 71–80.
- Yestiani, D. K., Zahwa, N., & Tangerang, U. M. (2020). Peran Guru Dalam Pembelajaran Pada Siswa Sekolah Dasar. *Pendidikan Sekolah Dasar*, 4, 41–47.