

**ANALISIS AKTIVITAS BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN
IPS DENGAN MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN
DIFERENSIASI KELAS V SD NEGERI 63 OKU**

Dina Anggraini

2019143564

ABSTRAK

Pembelajaran *diferensiasi* merupakan upaya memodifikasi proses pembelajaran di kelas untuk mengakomodasikan kebutuhan belajar setiap peserta didik, modifikasi yang dimaksud berkaitan dengan persiapan belajar, profil belajar, dan minat belajar. Aktivitas belajar memiliki hubungan yang erat dengan minat belajar siswa terhadap suatu mata pelajaran. Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui aktivitas belajar siswa dalam pembelajaran IPS dengan menggunakan model pembelajaran *diferensiasi* kelas V SD Negeri 63 OKU. Metode yang digunakan pada penelitian ini adalah metode kualitatif, dengan menggunakan teknik pengumpulan data observasi, wawancara dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa aktivitas belajar siswa sudah baik, dimana peserta didik sudah aktif saat pembelajaran berlangsung, peserta didik mampu mengerjakan tugas yang diberikan guru dan sudah menerapkan model pembelajaran *diferensiasi* sesuai dengan strategi pembelajaran di sekolah dasar dilaksanakan berdasarkan kebutuhan belajar peserta didik terdiri dari tiga aspek yaitu kesiapan belajar, minat belajar dan profil belajar. Terdapat kendala saat pembelajaran berlangsung dimana beberapa peserta didik kurang memperhatikan saat guru menjelaskan materi.

Kata Kunci: Aktivitas Belajar, Pembelajaran *Diferensiasi*, Peserta Didik