

DAFTAR PUSTAKA

- Ahyar, D. B., Prihastari, E. B., Rahmadsyah, S. R., Rispatiningsih, D. M., Yuniansyah, Zanthi, S. L., et al. (2021). *Model-Model Pembelajaran*. Sukoharjo: Pradina Pustaka.
- Alfiah, S., Istiyati, S., & Mulyono, H. (2021). Analisis Penyebab Rendahnya Motivasi Belajar dalam Pembelajaran IPS Peserta Didik Kelas V Sekolah Dasar. *Didaktika Dwijaya Indria* , 1-5.
- Amaliyah, S., & Kristyaningrum, D. H. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Talking Stick Berbasis Permainan Sambung kata Terhadap Motivasi Belajar Dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas III. *Seminar Nasional Pendidikan* , 179-190.
- Anggraini, S., & Sukartono. (2022). Upaya Guru dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu* , 5287-5294.
- Cahyono, D. D., Hamda, M. K., & Prahastiwi, E. D. (2022). Pemikiran Abraham Maslow Tentang Teori MOTivasi Dalam Belajar. *Jurnal Pemikiran Keislaman dan Kemanusiaan* , 37-48.
- Damayanti, N. K. (2019). Implementasi Model Pembelajaran Talking Stick Untuk Meningkatkan Motivasi, Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Kelas VIII B8 SMP Negeri 6 Singaraja Dalam Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Tahun Ajaran 2016/2017. *Jurnal Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan* , 1-11.
- Darma, B. (2023). *Statistika Penelitian Menggunakan SPSS (Uji Validitas, Uji Reliabilitas, Regresi Linier sederhana, Regresi Linier Berganda, Uji t, Uji F, R2)*. Jakarta: Guepedia.
- Darman, R. A. (2020). *Belajar dan Pembelajaran*. Padang: Guepedia.
- Djalila, S. L. (2022). Analisis Faktor-Faktro Yang Mempengaruhi Rendahnya Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Taksonomi Jurnal Pendidikan Dasar* , 129-135.
- Edu, A. L., Saiman, M., & Nasar, I. (2021). Guru dan Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Literasi Pendidikan Dasar* , 26-30.
- Firdaus, & Zamzam, F. (2018). *Aplikasi Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Penerbit Deepublish.
- Fu'adah, A. (2022). *Pembelajaran Metode Tutor Sebaya Untuk Meningkatkan Prestasi dan Motivasi Belajar Anak*. Nusa Tenggara Barat: Pusat Pengembangan Pendidikan dan Penelitian Indonesia.
- Guntara, Y. (2020). Normalized Gain Ukuran Keefektifan Treatment. *Catatan Kuliah* , 1-4.
- Habibati. (2017). *Startegi Belajar Mengajar*. Banda Aceh: Syiah Kuala University Press.
- Hanief, Y. N., & Himawanto, W. (2017). *Statistik Pendidikan*. Yogyakarta: Penerbit Deepublish.
- Harayo, R. R., Said, A. I., & Ngazizah, N. (2022). Pengaruh Metode Talking Stick Terhadap Pembelajaran IPA Kelas IV Sekolah Dasar. *Indonesian Journal Of Elementary and Childhood Education* , 499-504.

- Harefa, D., & Sarumaha, M. (2020). *Teori Pengenalan Ilmu Pengetahuan Alam Pada Anak Usia Dini*. Yogyakarta: PM Publisher.
- Harefa, D., Gaurifa, E. S., Duha, M. A., Gulo, S. S., & Fatemaluo, R. (2023). *Teori Statistik Dasar*. Sukabumi: CV Jejak.
- Hasamah, Pantiwati, Y., Restian, A., & Sumarsono, P. (2016). *Belajar dan Pembelajaran*. Malang: UMM Press.
- Hasbullah, & Selvi, N. (2018). *Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Di Sekolah Dasar*. Makasar: Aksara Timur.
- Hasrudin, F., & Asrul. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Talking Stick Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Pelajaran IPA di SD Inpres 16 Kabupaten Sorong. *Jurnal Publikasi Pendidikan Dasar* , 94-102.
- Hasrudin, F., & Asrul. (2020). Pengeruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Talking Stick Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pelajaran IPA Di SD Inpres 16 Kabupaten Sorong. *Jurnal Papeda* , 94-102.
- Hestiningrum, S. (2022). *Panduan Untuk TK Kolase Dalam Motivasi Belajar*. Semarang: Penerbit Cahya Ghani Pecoverly.
- Hidayanti, N. A., Maryamah, Saputra, A. D., Fadil, A., & Tauhid, I. (2023). Pengaruh Penerapan Metode Pembelajaran Talking Stick Tergadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Agama Islam Di Madrasah Ibtidaiyah Palembang. *Limas Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah* , 81-90.
- Hidayat, A. A. (2021). *Menyusun Instrumen Penelitian* . Surabaya: Health Books Publishing.
- Kamarudin, Irwan, & Fita, D. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Talking Stick untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa pada PELajaran PKN. *Jurnal Basicedu* , 1847-1854.
- Kusumawati, H. (2017). *Buku siswa: Tema 8 Lingkungan Sahabat Kita*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan perbukuan, Balitbang, Kemendikbud.
- Lestari, E. T. (2020). *Cara Praktis Meningkatkan Motivasi Siswa Sekolah Dasar*. Sleman: Penerbit Deepublish.
- Lisu, Y., Mbuik, H. B., & Tanggur, F. S. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Talking Stick Terhadap Minat Belajar Siswa Kelas IV Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam di SDK STA Maria Assumpta Kota Kupang. *Jurnal Mahasiswa Pendidikan Dsasar* , 169-179.
- Marni. (2020). Upaya Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Materi Tema 2 Melalui Model Pembelajaran Talking Stick Pada Siswa Kelas VI SDN Tanjungsari. *Al Hikmah Journal Of Education* , 71-84.
- Masitoh, S. (2023). *Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Strategi Komplementer Melalui Motivasi Belajar*. Jawa Barat: CV. MEga Press Nusantara.
- Maulaya, F. H., Aziz, A., & Noviantoro, K. M. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Talking Stick Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Sejarah Indonesia di Madrasah Aliyah Sunan Ampel Kamalkuning krejengan Probolinggo. *Jurnal Kewarganegaraan* , 4294-4305.

- Mawanto, A. (2022). Pengaruh Media Video Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar IPA Materi Siklus Air Kelas V SD Negeri Lontar II Surabaya. *Journal on Education* , 1264-1271.
- Meirza, N. F. (2021). *Motivasi Belajar IPA Melalui Model Pembelajaran Course Review Horay*. Surabaya: CV. Jakad Media Publishing.
- Meliala, K. S., Tambunan, J., & Sijabat, D. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Talking Stick Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV SD Negeri 121308 Kota Pematangsiantar. *Pande Nami Jurnal* , 143-149.
- Munawarah, B. S., Witono, H., & Jiwandono, I. S. (2023). Analisis Penyebab Rendahnya Motivasi Belajar Siswa Mata Pelajaran PPKN Kelas V SD 20 Cakranegara. *Progres Pendidikan* , 143-153.
- Mutiarani, D., Karlimah, & Apriani, I. F. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Talking Stick Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Mata Pelajaran Matematika Di SD. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar* , 4693-4701.
- Nabillah, T., & Abadi, A. P. (2020). Faktor Penyebab Rendahnya Hasil Belajar Siswa. *Prosiding Sesiomadika journal homepage: <https://journal.unsika.ac.id/index.php/sesiomadika/article/view/2685>* , 659-663.
- Nadia, & Darwis, U. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Talking stick Terhadap Hasil Belajar Matematika Pecahan Siswa Kelas V SD Negeri 102048 Tanjung Beringin. *Jurnal Sosial Humaniora dan Pendidikan* , 14-25.
- Nafitupulu, S., Aulia, E., Alodiah, Z. A., Yanti, R. D., & Futy, N. (2023). Penerapan Metode Talking Stick Dalam Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Ilmu Pendidikan* , 83-87.
- Nasution, S. A. (2021). Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Talking Stick Pada Mata Pelajaran IPS Di Kelas V SDN 182/I Hutan Lindung. *Jurnal Inovasi Pendidikan Dan Oengajaran* , 124-135.
- Nasution, S., Nurbaiti, & Arfannudin. (2021). *Teks Laporan Hasil Observasi Untuk Tingkat SMP Kelas VII*. Medan: Guepedia.
- Nawir, M., & Darmawati. (2022). *Model Pembelajaran Discovery Learning Di Sekolah Dasar*. Palembang: CV. Mitra Cendekia Media.
- Nillah, N., Ilhamdi, M. L., & Astria, F. P. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Cooperative Learning Tipe Talking Stick Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SDN 48 Cakranegara. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar* , 5392-5407.
- Novianti, C., Sadipun, B., & Balan, J. M. (2020). Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Peserta Didik. *Science and Physics Education Journal* , 57-75.
- Nurhasanah, S. (2023). *Statistika Pendidikan: Teori, Aplikasi, dan Kasus*. Jakarta Selatan: Penerbit Salemba Humanika.
- Ovartadara, M., Nabar, D., Y, F., & anti. (2022). Pengeruh Model Talking Stick Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa. *Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri* , 1888-1895.

- Parayadnya, I. P., & Jayantika, I. G. (2018). *Panduan Penelitian Eksperimen Beserta Analisis Statistik Dengan SPSS*. Yogyakarta: Penerbit Deepublish.
- Ponidi, Dewi, N. A., Trisnawati, Puspita, D., Nagara, E. S., Kristin, M., et al. (2021). *Model Pembelajaran Inovatif dan Efektif*. Indramayu: Penerbit adab.
- Pristiwanti, D., Badariah, B., Hidayat, S., & Dewi, R. S. (2022). Pengertian Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling* , 7911-7915.
- Rahman, S. (2021). Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar. *Prosiding Seminar Pendidikan Dasar* , 289-302.
- Ramadhani, N. L., Chairunisa, S. O., & Widodo, S. T. (2023). Penggunaan Model Pembelajaran Talking Stick Terhadap Semangat Belajar Pembelajaran Pendidikan Pancasila Siswa Kelas 4 SDIT Mulis Semarang. *Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri* , 4160-4165.
- Rulianto, & Wartha, I. B. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Talking Stick Untuk meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar IPS (Sejarah) Siswa Kelas VII 6 SMP Negeri 7 Denpasar. *Jurnal Pendidikan Sejarah dan Kajian Sejarah* , 72-77.
- Rumiyati. (2021). *Model Talking Stick Sebagai Upaya Meningkatkan Kreativitas dan Hasil Belajar 2021*. Pekalongan: PT. Nasya Expanding Management.
- Salim, & Haidir. (2019). *Penelitian Pendidikan: Metode, Pendekatan dan Jenis*. Jakarta: Kencana.
- Saputra, D. D., Tahir, M., & Ermiana, I. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Talking Stick Terhadap Hasil Belajar IPA Peserta Didik Kelas V SDN 12 Ampenan Tahun Ajaran 2021. *Pendas Primary Education Journal* , 1-9.
- Sari, & Purnama, I. A. (2023). Penerapan Metode Pembelajaran Talking Stick Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar IPS. *Jurnal JIS SIWIRABUDA* , 31-38.
- Sari, A. N., Firmansyah, I., & Abdussalam. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Talking Stick Terhadap Hasil Belajar Siswa Materi Kalimat Tanya. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar* , 6953-6961.
- Selvi, N., Afni, N., & Agraeni, A. (2021). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Talking Stick Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SD Inpes Bakung I Kota Makassar. *Algazali Journal* , 6-17.
- Shoimin, & Aris. (2014). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Simanjuntak, R., Asmara, S. R., Sabri, & Ilahi, A. (2022). Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pada Subtema 1 Keragaman Suku Bangsa Dan Agama Di Negeriku Menggunakan Model Pembelajaran Talking Stick di Kelas IV SD Negeri 200203 Sitamiang Kota Padangsidimpuan . *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar* , 1-6.
- Sipahutar, L., Pasaribu, E., & Silalahi, M. V. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Talking Stick Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Tema 1 Subtema 1 Ciri-Ciri Makhluh Hidup Kelas III SD Swasta di Pematang Siantar. *Jurnal Pendidikan dan Konseling* , 3049-3418.

- Siregar, S. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif: Dilengkapi dengan Perbandingan Perhitungan Manual & SPSS*. Jakarta: Kencana.
- Siyoto, S., & Sodik, A. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing.
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Penerbit Alfabeta.
- Sujana, A. (2014). *Dasar-Dasar IPA: Konsep dan Aplikasinya*. Bandung: Upi Press.
- Supriadi, Sani, A., & Setiawan, I. P. (2020). Integrasi Nilai Karakter dalam Pembelajaran Keterampilan Menulis Siswa. *Journal Of Management* , 84-93.
- Sutiah. (2020). *Teori Belajar Dan Pembelajaran*. Sidoarjo: Nizamia Learning Center.
- Tati, A. D., Atjo, S. E., & Ashar, A. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Talking Stick Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV SD Pada Mata Pelajaran IPA. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar* , 302-308.
- Tersiana, A. (2018). *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Anak Hebat Indonesia.
- Triwiyanto, T. (2014). *Pengantar Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Ulfa, R. (2021). variabel Penelitian Dalam Penelitian Pendidikan. *Jurnal Pendidikn Dan Keislaman* , 342-351.
- Uno, H. B. (2021). *Teori Motivasi dan Pengukurannya : Analisis di Bidang Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wahab, G., & Rosnawati. (2021). *Teori-Teori Belajar dan Pembelajaran*. Indramayu: Penerbit Adab.
- Widarti, N. N. (2021). Penggunaan Model Pembelajaran Talking Stick Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar siswa Pada Mata Pelajaran PPKn Kelas VIII C DI SMP Negeri 1 Melaya. *Undergraduate Thesis* , 1-13.
- Wulandari, A. (2023). *Statistika Pendidikan*. Yogyakarta: CV. Bintang Semesta Media.
- Yuni Kurniati, B. K. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Talking Stick Pada Kasus bahasa Korea Di LPK Master Korea Cilacap. *Jurnal Cendekiawan Ilmiah Pendidikan Luar Sekolah* , 1-9.
- Yusrizal, & Rahmati. (2020). *Tes Hasil Belajar*. Banda Aceh: Bandar Publishing.
- Zarman, W. (2020). *Pendidikan IPA Berlandaskan Nilai Keimanan: Konsep Model Dan Penerapannya*. Sleman: Penerbit Deepublish.
- Zubairi. (2023). *Meningkatkan Motivasi Belajar Dalam Pendidikan Agama Islam*. Indramayu: Penerbit Adab.