

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *TALKING STICK* TERHADAP
MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS V SD NEGERI 88
PALEMBANG**

**Dila Finayanti
2020143247**

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui adakah pengaruh penggunaan model pembelajaran *Talking Stick* terhadap motivasi dan hasil belajar siswa kelas V SD Negeri 88 Palembang. Penelitian ini merupakan jenis kuantitatif dengan menggunakan metode penelitian eksperimen jenis *Quasi Eksperimental* dengan desain *Nonequivalent Control Group Design*. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas V SD Negeri 88 Palembang. Sampel penelitian ini adalah siswa kelas V.3 dan V.4 dengan jumlah 50 siswa. Teknik pemilihan sampel yang digunakan adalah *purposive sampling*. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah angket dan tes. Analisis data menggunakan uji *Independent sampel T-test*. Hasil penelitian ini menunjukkan nilai rata-rata *posttest* motivasi belajar kelas eksperimen 87,28 dan kelas kontrol 78,72, sedangkan rata-rata *posttest* hasil belajar kelas eksperimen 86 dan kelas kontrol 71,20. Hasil perhitungan uji-t motivasi belajar diperoleh $t_{hitung} = 6,591 \geq t_{tabel} = 1,678$ dan hasil perhitungan hasil belajar diperoleh $t_{hitung} = 4,714 \geq t_{tabel} = 1,678$ dengan taraf signifikan = 0,05. Berdasarkan hasil penelitian dapat didimpulkan bahwa ada pengaruh yang signifikan penggunaan model pembelajaran *Talking Stick* terhadap motivasi dan hasil belajar siswa kelas V SD Negeri 88 Palembang.

Kata Kunci: Model *Talking Stick*, Motivasi Belajar, Hasil Belajar