

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah. (2014). Bimbingan Dan Konseling. Palembang: Noer Fikri Offset.*
- Afandi, M., Chamalah, E., & Wardani, O. P. (2013). 16. Semarang: UNISSULA PRESS.*
- Apriyanti, N., Herayanti, L., & Habibi. (2017). Pengaruh Metode pembelajaran Diskusi Buzz Group Terhadap Keaktifan dan Prestasi Belajar Siswa. Prisma Sains : Jurnal Pengkajian Ilmu dan Pembelajaran Matematika dan IPA IKIP Mataram, 49.*
- Febriana, R. (2019). EVALUASI PEMBELAJARAN. Jakarta: Bumi Aksara.*
- Fitriani. (2019). Pengaruh Metode Pembelajaran diskusi tipe buzz group terhadap hasil belajar siswa. UIN Sutha Jambi, 3.*
- Hasini, Kamza, M., & Lestari, A. I. (2021). Pengaruh Metode Pembelajaran Diskusi Buzz Group Terhadap Keaktifan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS. JURNAL BASICEDU, 4120-4126.*
- Hidayah, N. I., & Pramusinto, H. (2018). Analisis Kemampuan Guru Ekonomi SMA Dalam Menganalisis Kualitas Soal SE-SMA NEGERI. Rconomic Education Analysis Journal, 706-726.*
- Hidayat, M. A., Sari, D. W., & Wiguna, S. (2019). Implementasi Method Buzz Group Dalam Hasil Belajar Luring Akidah Akhlak di Kelas VIII MTS Mifathul Jannah Tanjung Pura. RESLAJ : Religion Education Social Laa Roiba Journal, 152.*
- Imansyah, F., Novianti, & Purnama, I. (2022). Pengaruh Metode Pembelajaran Diskusi Buzz Group Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas IV di SDN 1 SP.Padang. Jrurnal Sekolah PGSD FIP UNIMED, 16.*
- Julianti, L. (2022). ERAPAN METODE DISKUSI BUZZ GROUP (KELOMPOK KECIL). repository.umsu.ac.id, 15-17.*
- Kesumawati, N. (2017). Pengantar Statistika Penelitian. Depok: PT RAJAGRAFINDO PERSEDA.*
- Mahmud, T. (2017). Tingkat Kemampuan Keterampilan Menulis Surat Dinas Pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 16. Jurnal Metamorfosa, 88.*
- Mansir, F. (2020). Urgensi Metode Ceramah dan Diskusi (Buzz Group) dalam Proses Pembelajaran di Madrasah. TRADIS : JURNAL PENDIDIKAN ISLAM, 225-235.*

- Munthe, P. E., & Sibuea, A. M. (2017). *Pengaruh Metode Pembelajaran Diskusi Buzz Group Terhadap Hasil Belajar Dasar Listrik dan Elektronika Siswa Kelas X TITL SMKN 2 Doloksanggul*. *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan* : Vol.19 No.1 April 2017, 8.
- Nelwati, S. (2018). *Penggunaan Metode Diskusi Tipe Buzz Group Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMPN 1 Gunung Talang Kabupaten Solok*. *Jurnal Pendidikan Islam*, 97.
- Nida Mauizdati, R. N. (2021). *Pengaruh Penggunaan Metode Buzz Group Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa Kelas IV Mata Pelajaran Matematika*. *JURNAL IBTIDA : Media Komunikasi Hasil Penelitian Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, Vol.2, 106-116.
- Nur Ika Hidayah, H. P. (2018). *Analisis Kemampuan Guru Ekonomi SMA Dalam Menganalisis Kualitas Soal SE-SMA NEGERI*. *Rconomic Education Analysis Journal*, 706-726.
- Rohimah, A. (2020). *Efektivitas Metode Diskusi Buzz Group Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas IV di MIN 10 Bandar Lampung*. *UIN Raden Intan Lampung*, 7.
- Rusmiati, N. M. (2022). *Upaya Meningkatkan Prestasi Peserta Belajar PPKn Siswa Kelas VI Melalui Metode Diskusi Kelompok Kecil*. *Jurna Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*, 37.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta. Usmadi. (2020). *Pengujian Persyaratan Analisis (Uji Homogenitas dan Uji*
- Usmadi. (2020). *Pengujian Persyaratan Analisis (Uji Homogenitas dan Uji Normalitas)*. *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 59.
- Wahdana, A. (2022). *Pengaruh Metode Diskusi Buzz Group Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Dalam Pembelajaran IPA Kelas V MI Hidayatul Ulum Banyuwangi*. *Jurnal uin*, 21.