

**PENGARUH METODE PEMBELAJARAN DISKUSI *BUZZ GROUP*
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPA
SDN 69 PALEMBANG**

**DIAN AVENDO
2019143278**

ABSTRAK

Skripsi ini membahas tentang Pengaruh Metode Pembelajaran Buzz Group Discussion terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris di SDN 69 Palembang. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) hasil belajar bahasa inggris siswa kelas III SD Negeri 69 palembang (2) untuk mengetahui hasil belajar bahasa inggris siswa yang menggunakan metode pembelajaran buzz group Discussion (3) untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh metode pembelajaran buzz groupdiscussion terhadap hasil belajar bahasa inggris siswa kelas III. Jenis penelitian ini adalah penelitian Kuantitatif dengan desain Praeksperimen berupa One Group Pretest-Posttest design, subjek penelitian ini adalah siswa kelas III SD Negeri 69 Palembang, sampelnya adalah kelas III sebagai kelas eksperimen, dan kelas III sebagai kelas kontrol. Berdasarkan hasil analisis data deskriptif diperoleh nilai rata-rata kedua kelompok yaitu kelas kontrol (pretest) sebesar 41,25, sedangkan hasil kelas eksperimen (posttest) sebesar 67. Sedangkan berdasarkan hasil uji perhitungan uji t didapatkan nilai thitung sebesar 8,02 sedangkan ttabel dengan df 38 dengan taraf 0,05 maka ttabel = 2.75. Sehingga dinyatakan thitung > ttabel = 8,02 > 2,75 sehingga thitung dinyatakan signifikan dimana Ho ditolak dan Ha diterima. Dengan demikian hipotesis yang menyatakan terdapat pengaruh metode pembelajaran buzz group Discussion terhadap hasil belajar bahasa Inggris siswa kelas III SD Negeri 69 Palembang.

Kata Kunci: Buzz Group, Hasil Belajar Bahasa Inggris