

PENGEMBANGAN MEDIA BERBASIS POWTOON PADA PELAJARAN PPKN KELAS III SD

Nama : Cindy Junita Carolin
NIM : (2019 143 327)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan pengembangan media berbasis *powtoon* dan pembelajaran Ppkn yang valid dan praktis. Untuk mengetahui keefektifan dalam penggunaan media berbasis *powtoon* dan siswa kelas III Penelitian ini menggunakan metode *Reseach and Development (R&D)* dengan model *pengembangan ADDIE*. Teknik pengumpulan data angket, tes, dan dokumentasi. Teknik analisis data dengan kriteria kevalidan, kepraktisan, dan keefektifan.

Hasil penelitian ini menunjukkan pengembangan media berbasis *powtoon* pada pembelajaran Ppkn materi kewajiban dan hakku subtema 2 kewajiban dan hakku di Sekolah pada siswa kelas III SD Negeri 94 Palembang dinyatakan: valid dengan rata-rata 4,3 persentase 85,5%, hasil penilaian kevalidan menurut ahli media sebesar skor rata-rata sebesar 4,3 persentase 86,2%, ahli bahasa sebesar skor rata-rata sebesar 4,1 persentase 82 % dan ahli materi sebesar mendapatkan skor rata-rata sebesar 4,4 persentase 88,3%. Praktis berdasarkan hasil penilaian kepraktisan menurut angket respon siswa mendapatkan skor rata-rata 4,4 dengan persentase 90,2%. Efektif berdasarkan penilaian keefektifan hasil evaluasi siswa, siswa didapatkan total skor rata-rata 7,4 dengan persentase 74%. Maka dapat disimpulkan bahwa media berbasis *powtoon* dalam pembelajaran Ppkn dinyatakan valid, praktis dan efektif.

Kata Kunci : Pembelajaran Ppkn, Media Powtoon.