

DAFTAR PUSTAKA

- Ambros. (2021). Guru dan Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Literasi Pendidikan dasar*, 2(2), 26-30.
- Anggito, A., & Setiawan, J. (2018). *Metode Penelitian Kualitatif*. Jawa Barat: CV Jejak.
- Chusni, dkk. (2021). *Strategi Belajar Inovatif*. Sukaharjo: PRADINA PUSTAKA.
- Desvitasari, L. (t.thn.). Peningkatan motivasi dan pemahaman konsep IPA dengan penggunaan VCD pembelajaran pada siswa kelas IV SDN KARANGMOJO III Tahun ajaran 2011/2012.
- emda, A. (2017). Kedudukan motivasi belajar siswa dalam pembelajaran . *Lantanida journal* , 93-196.
- fitri, Y. r., & ain, S. q. (2022). Pengaruh reward dan punishment terhadap motivasi belajar siswa kelas 4 sekolah dasar. *Jurnal pendidikan islam dan multikulturalisme* , 291-308.
- Giawa, dkk. (2020). Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas V SD Negeri 067245 Medan. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 6(2), 327-332.
- Handayani, D. Y. (2016). Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar IPA Siswa Kelas atas SD Negeri 1 Taruban Nogosari Boyolali tahun pelajaran 2015/2016. *Universitas Muhammadiyah Surakarta*.
- Hayati, A. S. (2020). Peran Orang Tua dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Anak dengan Sistem Daring pada Masal Pandemi di Desa Depokrejo, kebumen. *TASYRI: JURNAL TARBIYAH-SYARIAH ISLAMIYAH*, 27(2), 23-32.
- Hermus hero, m. e. (2018). Peran orang tua dalam meningkatkan motivasi belajar siswa kelas V di sekolah dasar inpres iligetang . *Jurnal riset pendidikan dasar*, 129-139.
- Hero, H., & Sni, M. E. (2018). Peran orang tua dalam meningkatkan motivasi belajar siswa kelas V di sekolah dasar inpres iligetang. *Jurnal riset pendidikan dasar*, 129-139.
- Julhidayat muhsam, i. w. (2021). Hubungan antara respon siswa dalam pembelajaran atas motivasi belajar kelas IV sekolah dasar. *Jurnal ilmu pendidikan nonformal* , 263-272.

- Kadek agus wiradana, d. p. (2022). Komunikasi guru dan hubungannya dengan motivasi belajar siswa kelas V sekolah dasar . *Indonesian journal of instruction* , 64-72.
- krismony, N. P., Parmiti, D. P., & Japa, I. G. (2020). Pengembangan Instrumen Penilaian untuk Mengukur Motivasi Belajar Siswa SD. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 3(2), 249-257.
- kurniawati, E. f. (2020). Implementasian e-modul etnokonstruktivisme terhadap motivasi belajar peserta didik. *jurnal penelitian ilmu pendidikan*, 10-21.
- Lestari, E. T. (2020). *Cara Praktis Meningkatkan Motivasi Siswa Sekolah dasar*. Yogyakarta: Deepublish.
- Mahlianurrahman. (2017). Peningkatan motivasi belajar IPA melalui implementasi metode inquiry kelas V sekolah dasar. *jurnal ilmiah sekolah dasar*, 252-259.
- Manuhutu. (2015). Analisis Motivasi Belajar Internal Siswa Program Akselerasi Kelas VIII SMP Negeri 6 Ambon. *Jurnal Promosi: Pendidikan Ekonomi*, 3(1), 104-115.
- Melisa, P. V., & ED, P. (2021). Dukungan Keluarga dengan Prestasi Belajar Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Mimbar Ilmu*, 26(2), 339-345.
- Mutiaramses, dkk. (2021). Peran Guru dalam Pengelolaan Kelas Terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Pendas*, 6(1), 43-48.
- Nurdiyanti. (2022). *Mengembangkan Motivasi dan Hasil Belajar dengan Pendekatan Problem Posing*. Pekalongan: NEM.
- Olenggius jiran dores, f. a. (2019). Analisis minat belajar matematika siswa kelas IV sekolah dasar ngeri 4 sirang setambang tahun pelajaran 2018/2019. *Analisi minta belajar* , 38-48.
- Parnawi, A. (2019). *Psikologi Belajar*. Yogyakarta: Deepublish.
- Putri viola melisa, E. p. (2021). Dukungan keluarga dengan prestasi belajar siswa kelas IV sekolah dasar . *Jurnal mimbar ilmu*, 339-345.
- Putri, A., & Pelipa, E. D. (2015). “Hubungan Motivasi Belajar Siswa terhadap Hasil Belajar Siswa IPA di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar PerKhasa*, 1(1), 9-18.
- Rahmawati, R. (2016). faktor-faktor yang mempengaruhi motivasi belajar siswa pada X sma negeri 1 piyungan pada mata pelajaran ekonomi tahun ajaran 2015/2016.

- rahmawati, R., kasdi, A., & riyanto, Y. (2020). Pengaruh model arias terhadap motivasi belajar dan kemampuan memecahkan masalah dalam pembelajaran IPS kelas V sekolah dasar. *Jurnal kajian pedidikan dan hasil penelitian*, 2460-8475.
- Ramdhan, M. (2021). *Metode penelitian*. Surabaya: Cipta Media Nusantara (CMN).
- Ritonga, L. A., & Amin, H. (2021). Analisis Literasi Media Matematika Menggunakan Sofware Geogebra Berdasarkan Motivasi Belajar. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(2), 1886-1892.
- Sabrina. (2021). Analisis Artikel Metode Motivasi dan Fungsi Motivasi Belajar Siswa. *Indonesian Journal of Intellectual Publication*, 1(3), 198-203.
- Saputri. (2016). Integrasi Tembang Pocung dalam Pembelajaran Kooperatif Tebak Kata pada Tema Alat Opik untuk Mendeskripsikan Sikap Ilmia dan Motivasi Belajar Siswa. *UPEC Unnes Physics Education Journal*, 5(1), 85-94.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: ALFABETA.
- Sugiyono. (2018). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, kualitatif R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Susanti, O. P. (2016). Pengaruh Motivasi Belajar dan Kerukunan Teman Sebaya terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas atas di SD Muhammadiyah 16 Karangasem tahun 2015/2016. *Universitas Muhammadiyah Surakarta*.
- utami, D. w. (2017). Kontribusi kebersihan lingkungan sekolah terhadap motivasi belajar siswa kelas V sekolah dasar. *jurnal pendidikan guru sekolah dasar* , 289-298.
- Warsah. (2021). *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: Deepublish.