

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin dkk. 2022. *Contextual teaching and learning (CTL) Learning Model in Improving the Quality of Understanding Fiqh Materials*. Formosa Journal of Social Sciences (FJSS) Vol.1, No.2: 131-150. DOI: <https://doi.org/10.55927/fjss.v1i2.555>.
- Amin dan Hadiwinarto. 2022. *Evaluasi Kemandirian Belajar IPA Siswa*. Bioedusains: Jurnal Pendidikan Biologi dan Sains Vol 5, No 1
- Astinia dan Purwati. 2020. *Strategi Pembelajaran Matematika Berdasarkan Karakteristik Siswa Sekolah Dasar*. Jurnal Emasains: Jurnal Edukasi Matematika dan Sains Vol 9 No 1: 1-8. DOI : 10.5281/zenodo.3742749.
- Bahri dan Nasution. 2019. *Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Kemandirian Belajar Siswa Melalui Pendekatan Contextual teaching and learning (CTL) Di Sekolah Menengah Pertama*. Prosiding Seminar Nasional & Exspo Hasil Penelitian dan Pengabdian Masyarakat 2019: 475-483.
- Bukit. 2022. *Pendekatan CTL Untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar Siswa Kelas V SDN 101835 Dalam Pembelajaran PPKn*. Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Guru Sekolah Dasar 2022: 140-145.
- Bungsu. 2019. *Pengaruh Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika di SMKN 1 Cihampelas*. Journal On Education Vol 01, No. 02: 382-389.
- Davita dan Pujiastuti. 2020. *Anallisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Ditinjau Dari Gender*. Kreano Vol 11 No 1: 110-117.
- Fajriyah dkk. 2019. *Pengaruh Kemandirian Belajar Siswa SMP Terhadap Kemampuan Penalaran Matematis*. Journal On Education Vol 01, No. 02: 288-296.
- Gusnita dkk. 2021. *Kemandirian Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Think Pair Square (TPSq)*. Jurnal BSIS Vol 3 No 2: 286- 296.
- Haerullah dan Hasan. 2017. *Model & Pendekatan Pembelajaran Inovatif (Teori dan Aplikasi)*. Yogyakarta: CV. Lintas Nalar.
- Handayani dan Ariyanti. 2020. *Kemandirian Belajar Matematika Siswa SMPDisaat Pandemi Covid-19*. Konferensi Nasional Pendidikan I Prosiding: 6-10.

- Handayani dan Suardipa. 2021. *Determinasi Pendidikan Matematika Realistik Terhadap Prestasi Belajar Dengan Kovariabel Bakat Numerik Pada Siswa Kelas V*. Widyalya: Jurnal Ilmu Pendidikan Vol 2 No. 1: 21-31.
- Harahap dkk. 2021. *Pengaruh Model Pembelajaran Contextual teaching and learning Terhadap Hasil Belajar Matematika Ditinjau Dari Berpikir Kritis*. Journal of Education, Humaniora and Social Sciences Vol 3, No. 3: 972-978.
- Hasriadi. 2022. *Strategi Pembelajaran*. Bantul: Mata Kata Inspirasi
- Hidayatullah dkk. 2019. *Analisis Kemampuan Penalaran Ditinjau dari Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis*. Thinking Skills and Creativity Journal Vol 2 No 2: 93-102.
- Hikmatunnazilah dkk. 2022. *Pengaruh Pendekatan Contextual teaching and learning (CTL) Melalui Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Terhadap Kemandirian Belajar Dan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Kelas VIII SMP Terpadu Pondok Pesantren Nurul Huda*. JECO : Journal of Economic Education and Eco-Technopreneurship Vol. 1 No. 1: 16-22.
- Irwan dan Hasnawi. 2021. *Analisis Model Pembelajaran Contextual teaching and learning dalam Meningkatkan Hasil Belajar PPKn di Sekolah Dasar*. Edukatif : Jurnal Ilmu Pendidikan Vol.3 No.1: 235-245.
- Khoerunnisa dan Aqwal. 2020. *Analisis Model-Model Pembelajaran*. Fondatia : Jurnal Pendidikan Dasar Vol. 4, No.1; 1-27.
- Kistian dkk. 2020. *Perbedaan Model Pembelajaran Contextual teaching and learning (CTL) Dan Ekspositori Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Di Kelas IV SDN Peunaga Cut Ujong*. Jurnal Tunas Bangsa Vol. 7, No.1: 50-59.
- Kusuma. 2020. *Dampak Penerapan Pembelajaran Daring Terhadap Kemandirian Belajar (Self-Regulated Learning) Mahasiswa Pada Mata Kuliah Geometri Selama Pembelajaran Jarak Jauh Di Masa Pandemi Covid-19*. Teorema: Teori dan Riset Matematika, Vol 5, No 2: 169–175
- Laia dan Harefa. 2021. *Hubungan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dengan Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa*. AKSARA: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal Vol. 2 N0.2: 63-474.
- Mahardhika. 2019. *Pengaruh Model Pembelajaran Contextual teaching and learning (CTL) Terhadap Prestasi Belajar IPA Siswa Sekolah Dasar*. Prosiding Seminar Nasional PGSD 7-11.

- Mamartohiroh dkk. 2020. *Pengaruh Pendekatan Contextual teaching and learning Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Berdasarkan Kemandirian Belajar Siswa SMP/MTs*. Tarbawi: Jurnal Ilmu Pendidikan Vol. 16, No. 1: 46-58.
- Manurung dkk. 2022. *Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Kemandirian Belajar Matematis Siswa Melalui Model Pembelajaran Berbasis Masalah di SMP Negeri 2 Tanjung*. Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika, Vol 06, No 02: 2352-2366.
- Mayasari dan Rosyana. 2019. *Pengaruh Kemandirian Belajar Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP Kota Bandung*. Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika Vol. 3, No. 1: 82-89.
- Mirdad. 2020. *Model-Model Pembelajaran (Empat Rumpun Model Pembelajaran)*. Jurnal Pendidikan dan Sosial Islam Vol. 2, No. 1: 14-23.
- Musfiqon dan Nurdyansyah. 2015. *Pendekatan Pembelajaran Sainifik*. Sidoarjo: Nizamia Learning Center.
- Muslihah dan Suryaningrat. 2021. *Model Pembelajaran Contextual teaching and learning terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis*. Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika 1(3): 553-564.
- Novitasari dkk. 2022. *Systematic Literature Review (Slr): Kemampuan Pemecahan Masalah Dalam Pendekatan Contextual teaching and learning Bernuansa Etnomatematika Ditinjau Dari Self-Efficacy*. Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika IV (Sandika IV) Vol. 4 No. 1: 247-256.
- Nurdyansyah dan Fahyuni. 2016. *Inovasi Model Pembelajaran Sesuai Kurikulum 2013*. Sidoarjo: Nizamia Learning Center.
- Nurfadilah dan Hakim. 2019. *Kemandirian Belajar Siswa Dalam Proses Pembelajaran Matematika*. Sesiomadika 2019.
- Rambe dan Afri. 2020. *Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Materi Barisan dan Deret*. AXIOM : Jurnal Pendidikan dan Matematika Vol. 9 No. 2: 175-187.
- Riyanti dkk. 2021. *Pengaruh Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Sekolah Dasar*. Edukatif : Jurnal Ilmu Pendidikan Volume 3 Nomor 4 Tahun 2021 Halm 1309-1317.
- Sabani. 2019. *Perkembangan Anak-anak Selama Masa Sekolah Dasar (6-7 Tahun)*. Didaktika: Jurnal Kependidikan, Vol. 8, No. 2: 89-100.

- Siagian dkk. 2020. *Pengaruh Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa di Sekolah Dasar*. Jurnal Basicedu Volume 4 Nomor 4 Tahun 2020 Halaman 1363-1369.
- Sriwahyuni dan Maryati. 2022. *Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa pada Materi Statistika*. Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika, Vol.2 No.2: 335-344.
- Sugiyono. 2022. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sujarweni. 2022. *Metodelogi Penelitian*. Yogyakarta: PT. Pustaka Baru.
- Suryani dkk. 2020. *Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Berdasarkan Kemampuan Awal Matematika*. Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika Vol. 9, No. 1: 119-130.
- Tamami dkk. 2023. *Pengembangan Buku Ajar Matematika dengan Pendekatan Contextual teaching and learning (CTL) pada Materi Statistika*. International Journal of Progressive Mathematics Education Vol.3, No.1: 24-35.
- Umayah dkk. 2019. *Pengaruh Metode Contextual teaching and learning terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika*. JKPM (Jurnal Kajian Pendidikan Matematika), Vol.5, No.1: 85-94.
- Utaminingsih dan Shufa. 2019. *Pendekatan Contextual teaching and learning Berbasis Kearifan Lokal Kudus*. (n.d.): 1-77.
- Widiastuti dan Nindiasari. 2022. *Penerapan Pembelajaran Matematika Realistik intuk Mengembangkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Peserta Didik Sekolah Dasar*. Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika Vol 06, No. 03: 2526-2535.
- Widodo dkk. 2021. *Kemandirian Belajar Matematika Siswa Sekolah Dasar melalui Daring dengan Model Pembelajaran Flipped Classroom*. Jurnal Basicedu Vol.5 No. 5: 3902-3911.
- Widyaiswara dkk. 2019. *Pengaruh Model Pembelajaran Contextual teaching and learning terhadap Hasil Belajar IPA*. International Journal of Elementary Education Vol. 3, No. 4: 389-395.
- Wiriani. 2021. *Pengaruh Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Online*. Jurnal Ilmiah Matematika Realistik (JI-MR) Vol. 2, No. 1: 57-63.

Zuliyanti dan Pujiastuti. 2020. *Model Contextual teaching learning (CTL) untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP*. PRISMA Vol.9, No. 1: 98-107.