

**PENGARUH PENDEKATAN *CONTEXTUAL TEACHING LEARNING*
TERHADAP KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH DITINJAU
DARI KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA SDN 81 PALEMBANG**

Berta Arinda¹, Nila Kesumawati², Endie Riyoko³
Program Studi Pendidikan Sekolah Dasar

ABSTRAK

Contextual Teaching Learning merupakan suatu konsep belajar yang beranggapan bahwa anak akan belajar lebih baik jika lingkungan diciptakan secara alamiah. Metode penelitian menggunakan quasi eksperimen, dengan populasi dari kelas I sampai kelas VI SD Negeri 81 Palembang. Teknik sample menggunakan teknik *random sampling* (teknik sample acak) yaitu *cluster sampling* (area sampling) sehingga didapat sample V.A sebagai kelas eksperimen dan V.B sebagai kelas kontrol. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes kemampuan pemecahan masalah dan angket kemandirian belajar siswa. Teknik analisis data menggunakan Anova dua jalur. Berdasarkan kesimpulan penelitian bahwa (1) Terdapat pengaruh pendekatan CTL terhadap kemampuan pemecahan masalah siswa SD Negeri 81 Palembang. (2) Terdapat perbedaan kemampuan pemecahan masalah ditinjau dari kemandirian belajar siswa SD Negeri 81 Palembang. (3) Tidak terdapat interaksi antara pendekatan CTL dan kemandirian belajar terdapat kemampuan pemecahan masalah siswa SD Negeri 81 Palembang.

Kata Kunci : *Contextual Teaching Learning*, Kemampuan Pemecahan Masalah, Kemandirian Belajar Siswa