

PENGARUH PENDEKATAN *CONTEXTUAL TEACHING LEARNING* TERHADAP KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH DITINJAU DARI KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA SDN 81 PALEMBANG

SKRIPSI

Oleh :

Berta Arinda

Nomor Induk Mahasiswa 2020143180

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PGRI PALEMBANG

2024

PENGARUH PENDEKATAN *CONTEXTUAL TEACHING LEARNING*
TERHADAP KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH DITINJAU DARI
KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA

Skripsi Oleh:

BERTA ARINDA

Nomor Induk Mahasiswa 2020143180

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PGRI PALEMBANG

2024

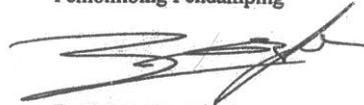
Disetujui Oleh:

Pembimbing Utama



Assoc. Prof. Dr. Nila Kesumawati, M.Si
NIDN 0018086701

Pembimbing Pendamping



Endie Riyoko, M.Pd
NIDN 0214058904

Disahkan Oleh:
a.n Dekan FKIP
Ketua Program Studi



David Budi Irawan, M.Pd.
NIDN 0216048904