

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad. (2016). *Bahasa Indonesia Untuk Perguruan Tinggi*. Jakarta: PT Gelora Aksara Pratama.
- Al Ma'ruf, Ali, I., & Farida, N. (2017). *Pengkajian Sastra Teori dan Aplikasi*. Surakarta : Djiwa Amarta Press.
- Alfin, J. (2014). *Apresiasi Sastra Indonesia* . Surabaya : UIN Sunan Ampel Press.
- Alfiyah. (2020). Problematika Menulis Cerita Pendek Siswa Kelas V Sekolah Dasar. 82.
- Aminuddin. (2015). *Pengantar Apresiasi Sastra* . Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Anisatun. (2018). *Model-Model Pembelajaran Bahasa Indonesia Di SD/MI*. Yogyakarta: Ar-ruzz Media.
- Anzar, & Mardhatilla. (2017). Analisis Kesulitan Belajar Siswa Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Di SD Kelas V SD Negeri 20 Meulaboh Kabupaten Aceh Barat Tahun Ajaran 2015/2016. *Bina Gogik*, 53-54.
- Arikonto. (2010) *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Yogyakarta: PT Rineka Cipta,
- Asih. (2016). *Starategi Pembelajaran Bahasa Indonesia* . Bandung: CV Pustaka Setia .
- Atmazaki. (2013). *Mengungkapkan Masa Depan: Inovasi Pembelajaran Bahasa Indonesia Dalam Konteks Pengembangan Karakter Cerdas*. padang: UNP.
- Habiburrahman. (2016). *Diagnosis Kesulitan Belajar dan Pengajaran Remidi Dalam Pendidikan IPA*. Jakarta: Depdikbud.
- Hamalik (2010). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Bandung: Bumi Aksara
- Hamzah, B. U. (2013). *Perencanaan Pembelajaran*. Jakarta: PT. Bumi AAksara.
- Hamzah, A. (2019). *Metode Penelitian Kualitatif*. Malang: Liberasi Nusantara.
- Husnul, K., & Kartika, C. S. (2016). Analisis Kesulitan Menulis Karangan Pada Siswa Kelas IV SDN 2 Panjer. *Prosiding Seminar Nasional Inovasi Pendidikan Univ. Sebelas Maret, Surakarta*.
- Indriani, M. (2019). Meningkatkan Kemampuan Menulis Cerita Fantasi dengan Penggunaan Video Cerita. *prasi : Jurnal Bahasa, Seni, dan Pengajarannya*, 56-64.
- J, N. (2017). *Metodologi Penelitian*. Jakarta : Kencana.

- Jamaris, M. (2014). *Kesulitan Belajar Perspektif, Asesmen, dan Penanggulangannya*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- K. T. (2015). Kedudukan dan Fungsi Bahasa Indonesia Dalam Kehidupan Berbangsa dan Bernegara. *Culture*, 102-103.
- Khotimah, H., & Suryandari, K. C. (2015). Analisis Kesulitan Menulis Karangan Pada Siswa Kelas IV SDN 2 Panjer.
- Kosasih. (2016). *Jenis-Jenis Teks*. Bandung: Yrama Widya.
- Koswara, D. (2013). *Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus Berkesulitan Belajar Spesifik*. Bandung: Luxima Metro Media.
- M, M. (2013). Meningkatkan Keterampilan Menulis Cerita Pendek Berbantu Media Audio Visual Trailer Film Asing. *Jurnal Bahasa, Sastra dan Pembelajaran Universitas Negeri Padang*, 1.
- Mahendra, R. (2017). Kemampuan Menulis Cerita Pendek Pada Siswa. 7.
- Mukhtar, W. (2022). *Analisis Tingkat Kesulitan Siswa Dalam Menulis Cerita P*
- Nurgiyantoro, B. (2015). *Penilaian Pembelajaran Bahasa & Sastra Indonesia*. Yogyakarta: Yogyakarta : BPFE.
- Nurhidayati, Rahmawati, Pitriani, & Irwan. (2019).
- Pajwatin, W. (2023). Analisis Faktor Penyebab Kesulitan Menulis Karangan Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas III SDN Bebie.
- Pakpahan , A. F., Prasetyo, A., & Negara, E. S. (2021). *Metedologi Penelitian Ilmiah*. Jakarta: Yayasan Kita Menulis.
- Puspitasari, C. T. (2016). Penerapan Media Film Animasi Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Cerita Pendek. 3.
- Rahmadi. (2011). *Pengantar Metodologi Penelitian* . Banjarmasin: Antasari Press.
- Rahmadi. (2011). *Pengantar Metodologi Penelitian* . Banjarmasin: Antasari Press.
- Rahmawati, A. (2022). Analisis Kesulitan Menulis Karangan Pada Peserta Didik Kelas V A SD Negeri 1 Kalamangan. *Anterior Jurnal*, 86-91.
- Riswandi. (2021).
- Riswandi, B. (2021). *Benang Merah Prosa*. Tasikmalaya: Langanan Pustaka.
- S.B., D. (2016). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sanjaya. (2016).

- Sholicahah. (2018). Teori-teori pendidikan dalam Al-Quran. *Jurnal Pendidikan Islam*, 23-46.
- Simanjuntak. (2014). *Metedologi Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Simarmata. (2019). *Semua Bisa Menulis Buku*. Medan: Yayasan kita menulis.
- Siti, N. (2019). *Super Pola Belajar Siswa Mandiri Bahasa Indonesia*. Bandung: Yrama Widya.
- Siti, N. (2019). *Super Pola Belajar Siswa Mandiri Bahasa Indonesia*. Bandung : Yrama Widya.
- Slameto. (2015). *Belajar dan Faktor-faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Soedjono. (2013). *Kesulitan Belajar dan Pengajaran Bahasa Indonesia*. Jakarta : Departemen Pendidikan dan Kebudayaan, Dirjen Dikti, PPLPTJ.
- Suastika, N. (2019). Pengertian kesulitan menulis.
- Sugihartono. (2017). *Model Pembelajaran Inovatif serta Penerapannya Pada SD/SMP CI-BI*. Semarang: Rajawali.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D* . Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sujana. (2019). Fungsi Dan Tujuan Pendidikan Indonesia. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 29.
- Uatami, F. N. (2020). Peranan Guru Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa SD. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 93-101.
- Utami, F. (2020). Peran Guru dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 93-100.
- Wina , S. (2013).
- Yadi, M. (2017). *Buku Teks Pendamping Bahasa Indonesia* . Bandung: Yrama Widya.

Zubaidah, E. (2015). Peningkatan Kemampuan Mahasiswa Menulis Cerita Anak Melalui Strategi Menulis Terbimbing. *LITERA*, 14.

ada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di Kelas IV SDN Mannuruki.

Nafiah, S. A. (2017). *Model-Model Pembelajaran Bahasa Indonesia SD/MI*. Ar Ruzz Media.

Nurgiyantoro. (2017). *Teori Pengkajian Fiksi* . Yogyakarta : Gajah Mada University Press.