

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *COURSE REVIEW HORAY*
BERBANTUAN MEDIA VIDEO TERHADAP HASIL BELAJAR IPA
KELAS IV**

**AYU ALAMIAH
2019143738**

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Course Review Horay* berbantuan media video terhadap hasil belajar IPA kelas IV SD Negeri 43 Palembang.. Penelitian ini menggunakan metode eksperimen dengan desain *quasi experimental design* yaitu *nonequivalent control group design*. Populasi dalam penelitian ini berjumlah 42 orang siswa kelas IV dan Sampel penelitian berjumlah 42 diambil dengan dengan teknik *Nonprobability sampling*. Pengumpulan data menggunakan tes dengan Analisis data menggunakan uji *Independent Sample t Test* dengan bantuan SPSS versi 28. Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada pengaruh model pembelajaran *course review horay* terhadap hasil belajar ipa siswa kelas IV SD Negeri 43 Palembang.. Pada pengujian *Independent Sample t Test* diperoleh nilai Sig.(2- tailed) $0,020 < 0,05$. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan penggunaan model *Course Review Horay* terhadap hasil belajar ipa kelas iv sd negeri 43 Palembang.

Kata kunci: Model Pembelajaran *Course Review Horay*, Hasil Belajar IPA