

DAFTAR PUSTAKA

- Ali, J. P. (2022). Pengaruh Hasil Belajar Matematika Siswa Yang Diajar Dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Tgt (Teams Games Tournament) Pada Siswa Kelas Via Sd Kristen Shinning Stars Timika Papua. *Jurnal Cakrawala Ilmiah*, 2(2), 531-538.
- Afsari, S., Safitri, I., Harahap, S., & Munthe, L. (2021). Efektivitas Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Pada Pembelajaran Matematika. *Indonesian Journal of Intellectual publication*, 1(3), 190.
- Amri, K., Arinjani, S. M., & Sutriyani, W. (2021). Analisis Penerapan Model TGT (Teams, Games And Tournament). *Journal of Applied Sciences*, 1(1), 49.
- Arikunto, S. (2019). *Pengembangan Instrumen Penelitian Dan Penilaian Program*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Arina, D., Mujiwati, E. S., & Kurnia, I. (2020). Pengembangan Multimedia Interaktif Untuk Pebelajaran Volume Bangun Ruang Di Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 1(2), 168-175.
- Daton, Y. L., Hariyani, S., & Suwanti, V. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Realistic Mathematic Education (Rme) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Seminar Nasional FST*, 2, 417-425.
- Diah, R., & Siregar, N. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran TGT (Teams Games Tournament) Modifikasi Metode Gasing Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa. *urnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 4(2), 1033-1042.
- Efendi, Y., & Widodo, A. (2019). Uji Validitas Dan Reliabilitas Instrumen Tes Shooting Sepak Bola Pada Pemain Tim Persiwu Fc Jatiyoso. *Jurnal Kesehatan Olahraga*, 365.
- Fauziah, N. H., & Anugraheni, I. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran TGT (Teams Games Tournament) Ditinjau dari Kemampuan Berpikir Kritis pada Pembelajaran Tematik di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(4), 852.
- Fithriyah, M., & Fitriana, D. (2019). Penggunaan Metode Talking Stick Untuk Meningkatkan Kampuan Hands-On Siswa Pada Materi Bangun Ruang Di Mi Islamiyah Dinoyo Terdepan Lamongan. *Elementary*, 238.
- Hafizah, N., Darmansyah, & Fitria, Y. (2022). Pengaruh Penggunaan Model Kooperatif Tipe Teams Games Tournament (Tgt) Terhadap Hasil Belajar

Penjumlahan Dan Pengurangan Pecahan Di Kelas V Sd. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 4(6), 11114-11125.

- Hasanah, N., Nurtaman, M., & Hanik, U. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Rotating Trio Rotating Trio Exchange (RTE) Terhadap Hasil Belajar Dan Minat Belajar Matematika Siswa Kelas V SDN Pinggir Papis 1 Sumenap. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 6(2), 116-117.
- Isrokatum, Hanifah, N., Maulana, & Suhaebar, I. (2020). *Pembelajaran Matematika Dan Sains Secara Integratif Melalui Situation Based Learning*. Jawa Barat: UPI Sumedang Press.
- Kaban, R. H., Anzelina, D., Sinaga, R., & Silaban, P. J. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran PAKEM terhadap Hasil Belajar Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(1), 102-109.
- Kue, H., Badu, S., Resmawan, & Zakiyah, S. (22). Deskripsi Hasil Belajar Matematika Siswa di SMP Muhammadiyah Tolangohula. *Journal Homepage*, 1(1), 39.
- Kusumawati, E. D., Nur'afifah, U. U., & Dimas, A. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Teams Games Tournament (TGT) terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas I Di SD Negeri Tempuran 1. *Global Education journal*, 4(1).
- Lubis, R., & Nasution, I. S. (2023). Pengaruh Model Team Games Tournament terhadap Keaktifan Belajar Siswa dalam Pembelajaran Matematika Kelas IV SD. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 1(2), 129.
- M. Zaki, & Saiman. (2021). Kajian tentang Perumusan Hipotesis Statistik Dalam Pengujian Hipotesis Penelitian. *Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 4(2), 115-118.
- Mahardi, I. S., Murda, I. N., & Astawan, I. G. (2019). Model Pembelajaran Teams Games Tournament berbasis Kearifan Lokal trikaya Parisudha Terhadap Pendidikan Karakter Gotong Royong Dan Hasil Belajar Ipa. *Jurnal Pendidikan Multikultural Indonesia*, 1(1), 98-107.
- Manurung, A., Halim, A., & Rosyid, A. (2020). Pengaruh Kemampuan Berpikir Kreatif untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematikadi Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(4), 1295.
- Mirdad, J. (2020). Model-Model Pembelajaran (Empat Rumpun Model Pembelajaran). *Jurnal Pendidikan dan Sosial Islam*, 2(1), 14-23.

- Muslim. (2019). Pengaruh Metode Mind Mapping Bersetting Team Game Tournament (TGT) Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 5(1), 318-339.
- Nasruddin. (2019). Penerapan Metode Tgt (Team Game Tournament) Meningkatkan hasil Belajar Bahasa Inggris Pada Siswa Kelas VIII di Smp Negeri 1 Bandar Baru. *Jurnal Sains Riset*, 9(1), 56-68.
- Natasya, N. D., Pasaribu, E., & Sijabat, O. (2023). Pengaruh Model Kooperatif Tipe Teams Games Tournament (TGT) Terhadap Hasil Belajar Siswa Sub Tema 2 Manusia Dan Lingkungan Kelas V SD Negeri 094155 Rambung Merah T.A.2023/2024. *Journal Of Social Science Research*, 3(6), 5969-5982.
- Nurhayati, Egok, A., & Aswarliansyah. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT pada Pembelajaran IPA Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(5), 9120.
- Purnomosidi, Wiyanto, Safiroh, & Gantiny, I. (2018). *Senang Belajar Matematika*. Magelang: Kemendikbud.
- Rahmah, F., Wahyuddin, & Nursakiah. (2023). Pengaruh Penerapan Model Kooperatif Tipe TGT Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMP Muhammadiyah Limbung. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 2(1), 1-7.
- Rahmawati, S., Trisiana, A., & Mustofa, M. (2023). Analisis Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Team Games Tournament (TGT) pada Pembelajaran Tematik Integratif. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(1), 3826-3831.
- Riris, G., Simamora, A. B., & Sidaputar, Y. A. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran kooperatif Tipe Team Games Tournament (Tgt) Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas Visubtema 2 Hewan Sahabatku sd Negeri 091277 Siantar Estate. *Pande Nami Jurnal*, 1(2), 185–191.
- Rokhimawan, M. A., Badawi, J. A., & Aisyah, S. (2022). Model-Model Pembelajaran Kurikulum 2013 pada Tingkat SD/MI. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(2), 2077 - 2086.
- Saadjad, D. Y. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Tgt Melalui Daring Terhadap Hasil Belajar Siswa Mts Negeri 1 Luwuk. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 5(1), 63-72.
- Sandra, E., Theresia, M., & Nurbaiti. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament (Tgt) Terhadap Hasil Belajar

Matematika Materi Bangun Ruang Kelas V Sd Muhammadiyah 1 Padangsidiempuan. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 2(2), 22-28.

Saragih, L. M., Tanjung, D. S., & Anzelina, D. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Open Ended terhadap Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran Tematik. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 2644 -2652.

Sitanggang, S. P., Tambunan, J., & Sirait, E. (2023). *Pengembangan Penelitian Pengabdian Jurnal Indonesia*, 1(4), 319-326.

Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. Bandung : Alfabeta .

Susanto, D., Burhan, H., Cahya, E., & Sugeng, K. A. (2021). *Belajar Bersama Temanmu Matematika*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Teknologi.

Syachtiyani, W. R., & Trisnawati, N. (2021). Analisis Motivasi Belajar Dan Hasil Belajar Siswa Di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 2(1), 90-101.

Syahputri, A. Z., Fallenia, F. D., & Syafitr, R. (2023). Kerangka Berfikir Penelitian Kuantitatif. *Jurnal Ilmu Pendidikan dan Pengajaran*, 2(1), 160-166.

Tersiana, A. (2018). *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Anak Hebat Indonesia.

Ulya, A. L., & Agustyarini, Y. (2020). Pengaruh Pendekatan Pendidikan Matematika Realistic Terhadap Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Kelas V Pada Materi Bangun Ruang. *Journal of Early Childhood Islamic Education*, 7(2), 22.