

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN TEAMS GAMES TOURNAMENT  
(TGT) TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA PADA MATERI  
VOLUME BANGUN RUANG KELAS V SD**

**ARUM SARI**

**2020143521**

**Abstrak**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran teams games tournament (TGT) terhadap hasil belajar matematika pada materi volume bangun ruang kelas V SD. Populasi pada penelitian ini yaitu seluruh siswa kelas V yang berjumlah 149 siswa dan sampelnya terdiri dari 2 kelas yaitu kelas eksperimen berjumlah 23 siswa dan kelas kontrol berjumlah 24 siswa. Metode penelitian yang digunakan pada penelitian ini adalah metode eksperimen dengan jenis desain *quasi eksperimental* dengan bentuk *posstest only control design*. Hasil penelitian ini dibuktikan dengan hasil uji hipotesis diperoleh nilai sig (2-tailed) adalah 0,000 yang berarti sig (2-tailed) kurang dari 0,05 ( $<0,05$ ) artinya terdapat nilai signifikan. Kemudian untuk nilai uji  $t_{hitung} 6,400 > t_{tabel} 1,679$  berdasarkan kriteria pengujian hipotesis jika  $t_{hitung} > t_{tabel}$  maka dapat disimpulkan bahwa  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima yang artinya Ada pengaruh model pembelajaran *Teams Games Tournament* (TGT) terhadap hasil belajar matematika pada materi volume bangun ruang kelas V SD.

**Kata kunci:** *Teams Games Tournament*, Bangun Ruang, Hasil Belajar