

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN TEAMS GAMES TOURNAMENT
(TGT) TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA PADA MATERI
VOLUME BANGUN RUANG KELAS V SD**

ARUM SARI

2020143521

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran teams games tournament (TGT) terhadap hasil belajar matematika pada materi volume bangun ruang kelas V SD. Populasi pada penelitian ini yaitu seluruh siswa kelas V yang berjumlah 149 siswa dan sampelnya terdiri dari 2 kelas yaitu kelas eksperimen berjumlah 23 siswa dan kelas kontrol berjumlah 24 siswa. Metode penelitian yang digunakan pada penelitian ini adalah metode eksperimen dengan jenis desain *quasi eksperimental* dengan bentuk *posstest only control design*. Hasil penelitian ini dibuktikan dengan hasil uji hipotesis diperoleh nilai sig (2-tailed) adalah 0,000 yang berarti sig (2-tailed) kurang dari 0,05 ($<0,05$) artinya terdapat nilai signifikan. Kemudian untuk nilai uji $t_{hitung} 6,400 > t_{tabel} 1,679$ berdasarkan kriteria pengujian hipotesis jika $t_{hitung} > t_{tabel}$ maka dapat disimpulkan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima yang artinya Ada pengaruh model pembelajaran *Teams Games Tournament* (TGT) terhadap hasil belajar matematika pada materi volume bangun ruang kelas V SD.

Kata kunci: *Teams Games Tournament*, Bangun Ruang, Hasil Belajar