

DAFTAR PUSTAKA

- Andani, M., Jamilah, & Hartono. (2021). Didactical Obstacle Siswa Kelas IX pada Materi Deret Geometri. *Journal of Innovation Research and Knowledge*, 1(5), 887–894. <https://www.bajangjournal.com/index.php/JIRK/article/view/621>
- Azizah, F. R., Sujadi, I., & Chisnawati, E.. (2018) Penerapan Problem Based Learning Pada Materi Luas Permukaan Serta Volume Prisma Dan Limas Ditinjau Dari Kemandirian Belajar Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Banyudono, *JPMM: Jurnal Pendidikan Matematika Dan Matematika*, 2(4). 298-306.
- Dani, F. F., & Badarudin, B. (2022). Analisis Learning Obstacle Siswa Pada Materi Luas Bangun Datar Persegi dan Persegi Panjang Di Kelas IV. *Caruban: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan Dasar*, 5(2), 203. <https://doi.org/10.33603/caruban.v5i2.7317>
- FARAH, R., & BUDIYONO, B. (2018). Pembelajaran Matematika Materi Geometri Di Sd Al Hikmah Surabaya. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 6(3), 254923.
- Fauzi, I., & Arisetyawan, A. (2020). Analisis Kesulitan Belajar Siswa pada Materi Geometri di Sekolah Dasar. *Jurnal Matematika Kreatif - Inovatif*, 11(1), 27–35. <https://doi.org/10.36418/journalsostech.v2i7.377>
- Hermanto, B., Yusman, M., & Nagara. (2019) Sistem Informasi Manajemen Keuangan Pada PT. Hulu Balang Mandiri Menggunakan *Framework Larevel*, *Jurnal Komputasi*, 7(1), 17-16.
- Hermanto, R., & Santika, S. (2017). Eksplorasi epistemological dan didactical obstacle serta hypothetical learning trajectory pada pembelajaran konsep jarak. *JP3M (Jurnal Penelitian Pendidikan Dan Pengajaran Matematika)*, 3(2), 115–128. <https://doi.org/10.37058/jp3m.v3i2.382>
- Hermawan, R. P., Nur'aeni, E., Lidinillah, D. A. M., & Apriani, I. F. (2021). Learning Obstacle Siswa Kelas IV Sekolah Dasar pada Materi Keliling Persegi. *DWIJA CENDEKIA: Jurnal Riset Pedagogik*, 5(1), 142. <https://doi.org/10.20961/jdc.v5i1.52359>
- Karso. (2010). *Materi Kurikuler Matematika SMA*. Jakarta : Universitas Terbuka.
- Khairani, Sofyan, Ramadhani D., & Sukirno. (2019). Hambatan Epistemological Siswa Dalam Pembelajaran Perkalian Bilangan Di Kelas II SD Negeri 10 Langsa Tahun Pembelajaran 2018/2019. *Jurnal Of Basic Education Studies*, 2(2).
- Muthmainah, I. I., Fuadiah, N. F., & Fitriasari, P. (2021). Learning Obstacles pada Pembelajaran Pertidaksamaan Linier Satu Variabel pada Siswa Kelas X Sekolah Menengah Atas. *GAUSS: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(2), 21–30. <https://doi.org/10.30656/gauss.v4i2.3581>

- Nurfadhillah, S., Ramadhanty Wahidah, A., Rahmah, G., Ramdhan, F., Claudia Maharani, S., & Muhammadiyah Tangerang, U. (2021). Penggunaan Media Dalam Pembelajaran Matematika Dan Manfaatnya Di Sekolah Dasar Swasta Plus Ar-Rahmaniyah. In *Edisi : Jurnal Edukasi dan Sains* (Vol. 3, Issue 2). <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/edisi>
- Pornomosidi, Wiyanto, Safiroh & Gantiny, I. (2018). *Senang Belajar Matematika*. Jakarta : Kementrian Pendidikan Dan Kebudayaan.
- Prastiwi, A. A., Fuadiah, N. F., & Murjainah. (2022). Learning Obstacles Materi Hubungan Antar Garis Pada Pembelajaran Matematika Kelas IV Sekolah Dasar Info Artikel Abstrak. *Jurnal ElementaryKajian Teori Dan Hasil Penelitian Pendidikan Sekolah Dasa*, 5(2), 144–152. <http://journal.ummat.ac.id/index.php/elementary>
- Putri, L., S., & Pujiastuti, H. (2019). Analisis Kesulitan Siswa Kelas V Sekolah Dasar dalam Menyelesaikan Soal Cerita pada Materi Bangun Ruang. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Dasar*, 8(1), 65–74. <http://ejournal.radenintan.ac.id/index.php/terampil/index>
- Radiusman, R. (2020). Studi Literasi: Pemahaman Konsep Anak Pada Pembelajaran Matematika. *Fibonacci: Jurnal Pendidikan Matematika Dan Matematika*, 6(1), 1. <https://doi.org/10.24853/fbc.6.1.1-8>
- Rohmah, S. K. (2019). Analisis Learning Obstacles Siswa Pada Materi Pecahan Kelas Iv Sekolah Dasar. *Symmetry: Pasundan Journal of Research in Mathematics Learning and Education*, 2(1), 13–24.
- Safitri, S. R. E., & Setyawan, A. (2020). Analisis Kesulitan Belajar Matematika pada Materi Bangun Ruang Kelas V SDN Banyuajuh 6 Tahun Ajaran 2019/2020. *Kekuatan Hukum Lembaga Jaminan Fidusia Sebagai Hak Kebendaan*, 338–344.
- Setyowati, S. Y., Hamdani, A. S., & Sadieda, L. U. (2023). Analisis Produksi Tanda (Semiotik) Pada Siswa Dibedakan Dari Kemampuan Bahasa. *Ummul Qura : Jurnal Institut Pesantren Sunan Drajat (INSUD) Lamongan*, 18(01), 1–14.
- Subroto, T., & Sholihah, W. (2018). Analisis Hambatan Belajar Pada Materi Trigonometri Dalam Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa. *IndoMath: Indonesia Mathematics Education*, 1(2), 109. <https://doi.org/10.30738/indomath.v1i2.2624>
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung : Alfabeta.
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung : Alfabeta.
- Susanti, Y. (2020). Pembelajaran Matematika Dengan Menggunakan Media Berhitung Di Sekolah Dasar Dalam Meningkatkan Pemahaman Siswa. In *Edisi : Jurnal Edukasi dan Sains* (Vol. 2, Issue 3). <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/edisi>

- Susriyati, D., & Yurida, S. (2019). Peningkatan Hasil Belajar Pemecahan Masalah Matematika Melalui Model Problem Based Learning Berbasis Karakter. *Jurnal Riset Teknologi Dan Inovasi Pendidikan*, 2(1), 280–288.
- Suyedi, S. S., & Idrus, Y. (2019). Hambatan-Hambatan Belajar Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Mahasiswa Dalam Pembelajaran Mata Kuliah Dasar Desain Jurusan Ikk Fpp Unp. *Gorga : Jurnal Seni Rupa*, 8(1), 120. <https://doi.org/10.24114/gr.v8i1.12878>
- Wandira, S. A., Sukardi, & Surmilasari, N. (2022). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas V pada Pembelajaran Matematika di SD Negeri 216 Palembang. *Journal On Teacher Education*, 4(1), 180–189.